國立基隆高級中學

親師座談手冊

115 — 1

115學年度
第一學期

誠.敬.樂.恆

國立基隆高級中學115學年度第1學期行事曆〈115.8.31－116.2.5〉　115年8月28日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
暑假		8/24	8/25	8/26	8/27	8/28
						115(1)期初校務會議 教師共備研習 教務會議 期初學務會議 教師性別平等講座(13:00) 教師補認證學習歷程檔案(8/28-9/4) 高關懷學生開始提報
	輔導室	行政會議				
開學週		8/31	9/1	9/2	9/3	9/4
		開學日				
	教務處	正式上課(13:10) 第一次高中英語聽力測驗校內報名(8/31-9/2) 高三拍攝證件照(下午)	高二三跑班選課加退選開始(紙本)	社會科教學研究會 數學科教學研究會 第一次高中英語聽力測驗校內報名結束 北北基聯合模考第二次E2	國文科教學研究會 北北基聯合模考第二次E2 第2梯次重補修報名(9/3-9/8)	實驗班班級經營會議(各班分別召開)
	學務處	導師時間、領書、打掃、幹部遴選(08:00-10:50) 開學典禮(第4節) 教室美化布置比賽開始 友善校園週開始(8/31-9/4) 校內工讀生申請開始 特定人員調查開始 賃居打工生調查開始 水域安全宣導週	線上選社說明(朝會) 國際交流--- 菲律賓參訪說明(朝會)	校園霸凌防制委員會		幹部訓練、期初學生議會暨班代會議(第6、7節) 校內工讀生申請結束 特定人員調查結束 賃居打工生調查結束
	輔導室					輔導義工招募開始
	圖書館		圖書館利用教育宣導開始 全國閱讀心得/小論文寫作比賽投稿開始(9/1)	圖書館志工招募開始		
	總務處	行政會議				
2		9/7	9/8	9/9	9/10	9/11
	教務處	英文科教學研究會 高一二三暑假作業抽查 學生勾選114學年度課程學習成果及多元學習表現(9/7-9/11)	藝能科教學研究會 自然科教學研究會	學習歷程檔案工作小組會議(中午) 音樂班術科期初考	第2梯次重補修繳費(9/10-9/16) 音樂班術科期初考	高二三跑班選課加退選結束(紙本)
	學務處	高一、二線上選社開始(0900)	高一新生健檢(08:00-12:00) 體育發展委員會(12:00)	期初特定人員審查會議(10:00)	體育班課程規畫小組會議(12:00) 體育班發展委員會(12:30)	高一、二線上選社結束(1600) 基中講堂1(性平、法治、霸凌、交通安全、反毒講座)
	輔導室	高一新生資料e化開始				
	圖書館	高二自主學習課程(1) 高二自主學習說明會 學生自主學習工作小組會議				圖書館委員會議 數位學習發展核心小組第1次會議
	總務處	主管會議				
3		9/14	9/15	9/16	9/17	9/18
	教務處	高二彈充課程(1) IEP會議	藝才課發小組會議		IEP會議	公告第2梯次重補修名單 IEP會議
	學務處	期初工讀生審查會議(1600)	國家防災日(921防震暨複合式防災演練預演說明)(朝會)		社團名單公告 住宿生防震防災演練(1900)	社團活動1 紙本轉社開始(1600) 教室美化布置比賽評分
	輔導室	高三學系探索量表施測開始 高關懷學生提報結束		輔導工作委員會、生命教育委員會暨家庭教育委員會議		輔導義工招募結束
	圖書館		圖書館志工招募結束			9/19(六)

國立基隆高級中學115學年度第1學期行事曆〈115.8.31－116.2.5〉　115年8月28日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	總務處	行政會議				親師座談
4		9/21	9/22	9/23	9/24	9/25
	教務處	第2梯次重補修上課開始(9/21-11/6) 多元入學招生委員會第二次會議	特教推行委員會	優質化推動委員會第一次工作會議	第一次科召會議	
	學務處	國家防災日(921防震暨複合式防災演練)(09:21) 整潔秩序競賽評分開始	朝會-敬師活動	紙本轉社結束(1600)	第一次402會議	中秋節
	輔導室		生涯講座(一)(12:00)		輔諮中心研習1 高一新生資料e化結束	
	圖書館	高二自主學習課程(2)				
	總務處	主管會議				
5		9/28	9/29	9/30	10/1	10/2
	教務處		實驗教育委員會核心小組第一次會議		學習歷程檔案上傳開始	課程發展委員會核心小組第一次會議
	學務處		高一公民訓練-桃園青年體驗園區	交通安全委員會	第一次導師會議 轉社名單公告	社團活動2 服裝儀容委員會 高一服務學習說明會(第5節)
	輔導室	教師節			生命教育月開始	高三學系探索量表施測結束
	圖書館			圖書館利用教育宣導結束逾期書籍催還		
	總務處					
6		10/5	10/6	10/7	10/8	10/9
	教務處			編班及轉班委員會第1次會議	實驗教育委員會第一次會議	
	學務處	體適能檢測開始	期初宿舍委員會(12:00) 期初住宿生座談會(12:40)			國慶日補假
	輔導室		期初認輔會議	生命教育活動1(12:00)	生命教育活動2(12:00)	
	圖書館	高二自主學習課程(3)			高級中等學校閱讀心得寫作比賽投稿截止(中午12時)	
	總務處	行政會議				
7		10/12	10/13	10/14	10/15	10/16
	教務處	高二彈充課程(2)	第一次期中考 第一次期中考成績登錄(10/13-20)	第一次期中考	高三學測及術科測驗校內報名開始(10/15-10/22) 課程發展委員會第一次會議	
	學務處		期初性別平等教育委員會		排球比賽開始	基中講堂2 性教育暨愛滋防治講座(第6節) 關懷動物生命教育講座(第7節)
	輔導室				生涯講座(二)(12:00)	10/17（六） 第一次高中英語聽力測驗
	圖書館				高級中等學校小論文寫作比賽投稿截止(中午12時)	
	總務處	主管會議				
8		10/19	10/20	10/21	10/22	10/23
	教務處		第一次期中考成績登錄截止	音樂班及美術班繪本聯展(暫定)	高三學測及術科測驗校內報名結束	
	學務處		越野賽跑第一次籌備會(10:00)	第一次午餐供應會(12:00)		基中講堂(高一高三) 高二服務學習(5-7)
	輔導室	認識學群講座1(12:00) 學生小團體輔導開始(17:00-18:30)		輔諮中心研習2		

國立基隆高級中學115學年度第1學期行事曆〈115.8.31－116.2.5〉　115年8月28日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	圖書館	高二自主學習課程(4)				
	總務處	行政會議				
9		10/26	10/27	10/28	10/29	10/30
	教務處	臺灣光復節補假	高一數學科作業抽查	高二數學科作業抽查 多元入學招生委員會第三次會議 北北基聯合模考第三次E3	北北基聯合模考第三次E3	高三數學科作業抽查 第二次科召會議 高一高二學習歷程講座(第6.7節)
	學務處		學生獎懲委員會			
	輔導室				生命教育活動3(12:00)	生命教育月結束
	圖書館					10/31(六) 北一區英文作文比賽，本校主辦
	總務處					
10		11/2	11/3	11/4	11/5	11/6
	教務處	高一英文科作業抽查 高一英語朗讀比賽 第二次高中英語聽力測驗校內報名(11/2-11/4)	高二英文科作業抽查 學科能力競賽複賽(暫定)	高三英文科作業抽查 第二次高中英語聽力測驗校內報名結束 學科能力競賽複賽(暫定)	國語文競賽-作文 國語文競賽-硬筆字	第2梯次重補修上課結束
	學務處		高二草嶺古道行前說明(朝會)		第二次導師會議	高二草嶺古道健行暨全民國防教育活動
	輔導室					大學博覽會(67節)
	圖書館	高二自主學習課程(5) 逾期書籍催還				高一自主學習專題講座(第6、7節)
	總務處	行政會議				
11		11/9	11/10	11/11	11/12	11/13
	教務處	高一社會科作業抽查 高一高二英語閱讀比賽 高二彈充課程(3)	高二社會科作業抽查	高三社會科作業抽查 高校音樂聯展(中山堂)	國語文競賽-字音字形 國語文競賽-寫字 第3梯次重補修報名(11/12-11/17) 高校音樂聯展(中山堂)	高二自然組科教館參訪(台灣科學節) 高二社會組講座
	學務處					高一服務學習(第5-7節) 高三班級時間(第6、7節)
	輔導室		輔諮中心研習3			11/15(日) 北一區英語演講比賽，本校主辦
	總務處	主管會議				
12		11/16	11/17	11/18	11/19	11/20
	教務處	高一自然科作業抽查 基隆市音樂比賽週	高二自然科作業抽查 基隆市音樂比賽週	高三自然科作業抽查 基隆市音樂比賽週	高三升學輔導會議第1次會議(中午) 第3梯次重補修繳費(11/19-11/24) 基隆市音樂比賽週	基隆市音樂比賽週
	學務處			第二次402會議		社團活動3 學生議題大會(12:40) 捐血活動
	輔導室	認識學群講座2(12:00)	生涯講座(三)(12:00)			
	圖書館	高二自主學習課程(6)				
	總務處	行政會議				
13		11/23	11/24	11/25	11/26	11/27
	教務處	高二彈充課程(4)	課程諮詢暨選課說明會第一次工作會議	第二次期中考 第二次期中考成績登錄(11/25-12/2)	第二次期中考	第二次期中考 公告第3梯次重補修名單
	學務處		越野賽跑第二次籌備會(10:00)			高三班級時間(67節)
	輔導室	高一二大學參訪行前說明會				高一二大學參訪
	總務處	主管會議				11/29(日) 菲律賓國際教育旅行 (11/29-12/4)
14		11/30	12/1	12/2	12/3	12/4
	教務處	高一國文科作業抽查 第3梯次重補修上課開始(11/30-1/15)	高二國文科作業抽查 優質化推動委員會第二次會議	高三國文科作業抽查 第二次期中考成績登錄截止		第三次科召會議 高三選課諮詢說明會(第6節)
	學務處	菲律賓國際教育旅行(11/29-12/4)	菲律賓國際教育旅行(11/29-12/4)	菲律賓國際教育旅行(11/29-12/4)	菲律賓國際教育旅行(11/29-12/4)	社團活動4 菲律賓國際教育旅行(11/29-12/4)

國立基隆高級中學115學年度第1學期行事曆〈115.8.31－116.2.5〉　115年8月28日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	輔導室	學生小團體輔導結束	青儲戶說明會(12:00)			大學多元入學暨青儲戶家長說明會(晚上)
	圖書館	高二自主學習課程(7)				
	總務處	行政會議				
15		12/7	12/8	12/9	12/10	12/11
	教務處	高二彈充課程(5)	實驗教育委員會核心小組第二次會議 北北基聯合模考第四次E4	社會科教學研究會 數學科教學研究會 北北基聯合模考第四次E4	國文科教學研究會	302班實習音樂會(下午)
	學務處	羽球比賽開始			第三次導師會議	社團活動5 高一服務學習發表會(5)
	輔導室		生涯講座(四)(12:00)		輔諮中心研習4	12/12（六） 第二次高中英語聽力測驗
	圖書館					
	總務處	主管會議				
16		12/14	12/15	12/16	12/17	12/18
	教務處	英文科教學研究會 編班及轉班會前會 轉班轉學群申請(12/14-12/21)	藝能科教學研究會 自然科教學研究會		國語文競賽-客語朗讀 國語文競賽-國語朗讀 國語文競賽-閩南語朗讀	202班實習音樂會(下午)
	學務處			第二次午餐供應會(12:00)		社團活動6(5、6節) 聖誕節暨歲末感恩活動(第7節)
	輔導室					
	圖書館	高二自主學習課程(8)			數位學習發展核心小組第2次會議	
	總務處	行政會議				
17		12/21	12/22	12/23	12/24	12/25
		高二彈充課程(6) 轉班轉學群申請結束		課程發展委員會核心小組第二次會議	國語文競賽-國語演說 國語文競賽-閩南語演說	行憲紀念日
	教務處					
	學務處		高三升學祈福活動(朝會)		整潔秩序競賽評分結束	
	輔導室		認識學群講座3(12:00)			
	圖書館					
	總務處	主管會議				
18		12/28	12/29	12/30	12/31	1/1
	教務處		實驗教育委員會第二次會議		115-2轉學考簡章公告	元旦
	學務處			期初宿舍委員會(12:00) 期初住宿生座談會(12:40)	合作盃越野賽跑	
	輔導室	警專說明會(暫定)				
	圖書館	高二自主學習課程(9) 逾期書籍催還				
	總務處	行政會議				
19		1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
	教務處	高二彈充課程(7) 高三期末考 高三期末考、日常考及學期總成績登錄(1/4-1/11) 音樂班室內樂音樂會暨考試	高三期末考	課程發展委員會第二次會議	編班及轉班委員會第2次會議	
	學務處		學生獎懲委員會		第四次導師會議	高一校歌比賽
	輔導室					期末認輔會議
	總務處	主管會議				
20		1/11	1/12	1/13	1/14	1/15
	教務處	115-2轉學考報名截止 高三期末考、日常考及學期總成績登錄截止 音樂班合奏合唱期末考	音樂班高一二聽寫期末統考(音樂班術科成績繳交截止) IEP期末檢討會	音樂班術科期末考	音樂班術科期末考	第3梯次重補修上課結束 IEP期末檢討會 高一高二課程成果發表(第5-6節)
	學務處	高三導師繳交日常生活表現評量截止				班級時間(第6、7節)
	輔導室			輔導義工期末工作分享會暨頒發服務證書(12:00)		

國立基隆高級中學115學年度第1學期行事曆〈115.8.31－116.2.5〉　115年8月28日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	圖書館	高二自主學習課程(10) 逾期書籍催還				
	總務處	行政會議				
21 / 寒假1		1/18	1/19	1/20	1/21	1/22
	教務處	高一二期末考 高一二期末考、日常考及學期總成績登錄(1/18-1/21)	高一二期末考	高一二期末考 115(1)期末校務會議	寒假開始 高一二期末考、日常考及學期總成績登錄截止	115-2轉學考日程表及試場公告 1/22-1/24學科能力測驗
	學務處			結業式	高一二導師繳交日常生活表現評量截止	
寒假 2		1/25	1/26	1/27	1/28	1/29
	教務處	轉學考 行政會議	多元入學招生委員會第四次會議 01/26~01/28大學術科考試(音樂組)		115-2轉學考錄取放榜(16:00前) 115-1學期補考登記(9:00-16:00)	115-2轉學考成績複查(中午12:00前) 學期補考日程表公告(中午12:00前) 01/29~01/30大學術科考試(美術組) 01/29~01/31大學術科考試(體育組) 學習歷程檔案上傳截止
寒假 3		2/1	2/2	2/3	2/4	2/5
	教務處	學期補考 115-2轉學考報到(中午12:00前)	學期補考成績公告		除夕及春節	除夕及春節
	總務處	主管會議				
開學週		2/8	2/9	2/10	2/11	2/12
		除夕及春節	除夕及春節	除夕及春節	開學日	

序、校長的話

百年基中・風華再現——攜手開創下一個百年

親愛的家長：您好！

金風送爽，新學年也正式展開。首先，誠摯感謝各位家長對基隆高中長久以來的信任與支持，也感謝您撥冗參與親師座談，與學校一起關心孩子的學習與成長。

對基中而言，這學年是一個意義非凡的年份——**基隆高中即將迎接創校 100 周年**。走過一百年，是歲月的累積，更是一代又一代基中人共同寫下的教育篇章。從創校以來，無數師生在這片校園學習、成長，從基中出發，走向臺灣各地乃至世界不同的舞台。百年基中所累積的，不只是校史與榮耀，更是一份深植於校園的教育精神。

今天，我們站在百年的門檻上，回望，是為了感謝前人的耕耘；向前，則是為了替下一代孩子創造更好的未來。

而令人期待的是，迎向百年的基中，正展現新的活力與新的成長。

今年畢業生的升學表現亮眼，許多同學透過三年的努力，進入理想的大學與學系，為自己的高中生涯寫下精彩的成果。升學表現固然不是教育的全部，但它見證了孩子的努力，也展現基中師生共同耕耘的成果。

更令人振奮的是，**今年高一招生表現較去年大幅進步**。這份成長，不只是招生數字的改變，更代表越來越多學生與家長重新看見基中的特色、優勢與價值，也代表社會對基中教育品質的肯定。

我要特別感謝全體教師、行政團隊、家長會，以及每一位支持基中的家長。招生表現的提升不是終點，而是新的起點。**家長願意把孩子交給基中，是一份信任；而我們要用最好的教育，回應這份信任。**

我們將持續以學生為核心，深化課程與教學，讓孩子在基中找到自己的興趣與專長；持續推動 AI 與數位學習、雙語與國際教育，培養孩子面對未來世界的能力；結合基隆城市特色，深化海洋教育與永續發展；同時重視藝術、音樂、體育等多元發展，讓每一位孩子都能找到屬於自己的舞台。

我們也會持續改善校園環境與教學設備，讓孩子在安全、舒適、現代化的校園中**安心學習、穩健成長**；並積極拓展國際交流與多元展能機會，讓基中學生**增進國際移動力，培養全球公民素養**。

但我始終相信，**一所學校真正的價值，不只是校舍有多新、設備有多好、升學表現有多亮眼，而是我們能不能讓每一個孩子在這裡找到自己的方向，與同儕互動共好，勇於探索未來，走得更穩、走得更遠。**

高中三年，是孩子從青少年逐漸走向成年的重要階段。他們需要的不只是知識，更需要學習如何選擇、如何承擔、如何與人相處，以及如何面對人生中的挫折與挑戰。

這也是親師合作最重要的意義。

親愛的家長，孩子進入高中後，可能不再像小時候一樣事事與您分享，但他們仍然需要您的關心與陪伴。此時的陪伴，不一定是每天追問成績，而是**願意傾聽**；不只是要求孩子做到最好，更是讓孩子知道，人生難免會遇到挫折，而父母依然相信、支持與鼓勵他。

我也誠摯期待，未來家長與學校能成為真正的「教育合夥人」。當孩子遇到困難時，我們一起支持；當孩子有好的表現時，我們一起肯定；當親師之間出現不同想法時，我們可以多一分理解、多一次溝通，始終把「孩子的最佳利益」放在最前面。

基中以「**誠、靜、樂、恆**」為校訓：誠懇待人、靜定自律、樂觀感恩、恆心堅持。我期盼每一位基中孩子，都能把這四個字化為一生的力量——**以誠待人、以靜學習、以樂生活、以恆成事。**

百年，是基中的歷史；孩子，是基中的未來。

今年，我們迎接百年校慶，不只是慶祝一所學校走過一百年，更是要**以百年為新的起點，承繼傳統、勇於創新、迎向未來**。我深信，基中的下一個百年，將不只延續過去的榮耀，更要創造屬於這個時代的新典範。

感謝各位家長把孩子人生重要的三年交給基中。未來的日子裡，我會與全體教職同仁一起，以教育專業、真心陪伴與積極行動，守護每一個孩子的成長。

讓我們一起，**以百年為榮，以未來為志，親師同心、攜手同行，共同開創基隆高中下一個更加精彩的百年！**

敬祝

闔家安康、順心如意！

校長　簡森乙

本校教育特色

本校創校迄今已達 99 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大基北地區的孩子最好的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂資優班、體育菁英班、美術資優班、數理實驗班等多元特色班級，近年來更獲得教育部遴選為新課綱前導學校，引領基隆地區各普通型高中的課程發展，更在 110 學年度奉准成立雙語實驗班，113 學年度成立海洋科技實驗班，提供大基北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。

二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。

三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。

四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。

五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。

六、設立音樂資優班、體育菁英班、美術資優班、數理實驗、雙語實驗、海洋科技實驗班，及國際人文等特色班別，提供多元優質教育環境。

七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。

八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。

九、學生事務自治，培養民主法治觀念。

十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

家長會報告

敬愛的家長您好：

感謝您在百忙之中參與本次家長會，與我們一同關心孩子的成長與學習歷程。家庭與學校是孩子成長路上最重要的兩股力量，唯有攜手合作，才能為孩子們打造最適合的學習環境，讓他們安心學習、自信發展。家長的參與亦是一種鼓勵，激勵學校與師長們，為孩子的各項學習與未來發展，提供更多可能與機會。

目前，我們的家長會由各班的家長代表組成，家長委員會共有 25 位委員，由連永明先生擔任會長，另有兩位副會長(黃秋萍副會長、陳燕怜副會長)。上學年家長會熱情參與學校的各項活動及會議，另主動建立基中家長社群，並設立家長會辦公室，積極為師生爭取更多的資源，共同致力於學校的進步和發展。

除此之外，家長會的使命不僅止於此，我們同時也積極參與贊助學校活動，支持學校各項教學措施的執行，並通過獎勵機制來鼓舞優秀的師生。目前家長會除了本身會務相關支出以外，另支持贊助的項目如下：

家長會支持項目	115 學年預算金額
學生各項比賽補助與競賽活動得獎獎勵金	約 100,000 元
教師指導學生各項比賽得獎獎勵金	約 30,000 元
教師課餘指導夜自習及暑期自習鐘點費	約 50,000 元
學校大型活動贊助(國際交流、年終路跑、校慶、畢業典禮、高三生學祈福、大學參訪、學測與指考服務等)	約 160,000 元

因每學年家長會費收入僅約 12 萬元，故每年短缺約 22 萬元，如果您有意願捐款支持，請將捐款匯入郵局 700 帳號 0011310 0049297，同時請聯繫蔣秘書(02-2457-5357)，以便我們能為您提供相關的收據和感謝函。

最後，衷心感謝您的支持。我們相信在家長的關心下，基隆高中將會繼續茁壯成長，培育出更多優秀人才。相信良好的親師合作，能讓我們的孩子擁有更豐沛的資源，與更卓越的表現！

家長會謹代表全體家長，向您致上誠摯的謝意！

順祝安康

會長 連永明

暨全體家長會代表 敬上

國立基隆中學家長社群

國立基隆高中 114 學年度第二學期 親師座談會建議事項

班級	家長建議事項	相關單位回覆
109	是否有每學期的繁星試算排名，聽說以前有？	1、學生繁星推薦的在校學業成績全校排名百分比，要看高一到高三上，共 5 個學期的成績，最終是以大學甄選入學委員會公布的排名為準。 2、高級中等學校學生學習評量辦法第 29 條之規定，學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理，故學校不會主動提前公布繁星排名，避免分分計較、維護隱私與減輕壓力。 3、若導師、家長或學生有需求，可個別向教務處申請查詢。
204	1、冬天氣溫比較冷，是否可以提早至 10 月前上游泳課？ 2、游泳池的水溫偏冷	1.學校安排游泳課程皆從 10 初即開始安排。但因配合每堂課上課人數（每堂不超過 2 班），有部分班級會排在 10 月中後段開始實施。 2.若遇天氣較冷情形，會提高水溫，以避免溫度過低，造成學生不想下水之情形。
301	1、希望提供營養午餐。 2、是否宿舍可以提供小型的廚房空間烹煮？	1、本校目前以合作社及熱食部餐飲部提供午餐，目前並無國中小型態之營養午餐。 2、宿舍目前電力及空間使用的狀況已經無法提供多餘空間，目前宿舍提供小烤箱、微波爐、電鍋、快煮鍋供學生使用。

壹、學務處報告

一、學務處首要任務，就是確保校園安全，安全措施的實施，結合教職員、警衛及社區資源，進行校內安全巡查及學生活動期間的安全維護，避免危害發生。

二、學校與學生要建立良好的溝通，關鍵在於積極傾聽、同理心、尊重自主與正向鼓勵。現代教師與學生不再是權威命令與服從的關係，而是基於互相尊重的夥伴關係。 因此，學生可透過班會討論並作成紀錄、學生議題大會、學生會、班聯會等溝通管道適時的提供意見或反應，讓學生學會意見的表達。

三、校園霸凌零容忍：校園霸凌在過去的法規定義中，強調「持續性」，但已修法將此限制鬆綁。 以往學生故意傷害他人身體或健康之行為，很容易遭以不具「持續性」不受理或認定霸凌不成立。因此教育部增訂學生之故意傷害行為，並準用「校園霸凌防制準則」準則之規定調和、調查處理。《校園霸凌防制準則》移除「生對生」霸凌事件的「持續性」要求，意味著即使是單次但情節重大的欺凌行為，也可能構成霸凌。



四、學務處重要活動：

日期	時間	內容
8/19-20	全天	115 學年度新生始業輔導
9/8(二)	0800-1200	高一健康檢查
9/15(二)	0740-0800	國家防災日(921 防震暨複合式防災演練說明)
9/17(四)	1900-2000	住宿生防震防災演練
9/19(六)	0800-1200	親師座談會
9/21(一)	09：21	國家防災日(921 防震暨複合式防災演練)
9/22(二)	0740	敬師活動

9/29(二)	0800	高一公民訓練-桃園青年體驗園區
10/15	中午	排球比賽開始
10/23(五)	1200-1600	高二服務學習
11/6(五)	全天	高二草嶺古道健行暨全民國防教育活動
11/13(五)	1200-1600	高一服務學習
11/20(五)	全天	捐血活動
11/29(日)-12/4(五)	全天	菲律賓國際教育旅行
12/7(一)	中午	羽球比賽開始
12/18(五)	1500-1600	聖誕節暨歲末感恩活動
12/22(二)	0740	高三升學祈福活動
12/31(三)	全天	合作盃越野賽跑
1/8 (五)	第六、七節	高一校歌比賽

五、115 學年度第 1 學期友善校園週宣導主題：「拒絕一級傷害，遠離依托咪酯：不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助」。

(一) 新興毒品如「依托咪酯（Etomidate）」(俗稱喪屍煙彈、煙油)，該物質原為醫療用的麻醉藥，常被摻入電子煙油中施用，吸食後會導致無法思考、身體不自主抽動，成癮性極高。由於網路社群普及，該類毒品極易取得，且電子煙多以新穎包裝偽裝，外觀隱蔽且施用便利，近期衍生多起施用後駕車的重大「毒駕」肇事傷亡事件，嚴重危害公共安全。

1.「不依托」-拒絕依賴，守護身心自主：認清依托咪酯對身心之毀滅性傷害，堅決拒絕物質濫用，不將健康與未來寄託於毒品的虛幻麻醉中。

2.「不嘗試」-提高警覺，展現零容忍態度：面對來源不明的電子煙、菸品，或社交場合的慫恿，保持清醒與懷疑，絕不因好奇嘗試第一口，勇敢拒絕。

3.「不隱瞞」-溫暖陪伴，以關懷代替隱瞞：發覺同儕行為異狀、作息異常，或自身不慎誤涉時，不掩蓋，不隱瞞，鼓勵學生以「拉朋友一把」的良善初衷，主動尋求協助，學校亦將秉持輔導先行的原則，提供輔導介入相關協助。

六、學生相關之校園規章與管理規範 →**敬請學生及家長務必詳閱，避免造成自身權益受損。**

國立基隆高級中學學生請假辦法

98 年 01 月 20 日經校務會議修訂

104 年 06 月 30 日校務會議

107 年 01 月 19 日校務會議通過

113 年 08 月 29 日校務會議通過

115 年 06 月 30 日校務會議通過

壹、依據：依高級中等學校學生學習評量辦法訂定之。

貳、目的：為保障學生學習權益與受教權益，學生須參加校內排定之課業規劃與活動，因故不能參加各種課業或活動均應依規定請假。

參、請假類別：病假、事假、公假、喪假、身心調適假、生理假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假及育嬰假等 12 類。

肆、假別定義：

一、病假：學生因生病需看診或住院者。

二、事假：學生因個人、家中臨時或緊急突發事務，必須親自處理者。

三、公假：學生因學校公共事務所需，無法參加課業或學校活動。區分如下：

1. 代表國家參加國際活動者、代表學校參加校外活動者、經學校選派擔任公務或參加各項活動者。
2. 參加行政或教學單位之會議、公務或活動者。
3. 經核派參加校內外各種勤務、活動或因公訴訟者。
4. 因教師團體、個別教學、輔導需要者。
5. 參加大學入學考試或面試者。
6. 原住民學生參加所屬族群之歲時祭儀。
7. 其他經簽奉核定之公務需要者。

四、喪假：學生之直系或三等內親屬死亡需要請假者。

1. 一等親，如：父母，可請 8 日。
2. 二等親，如：祖父母，可請 6 日。
3. 三等親，如：曾祖父母，可請 3 日。

五、身心調適假：學生自認為有輕微心理不適、心理困擾，需要調整心情，平衡身心需求者，每次申請應以半日或 1 日，1 學期以 3 日為限，身體不適或生病未去醫院就診不屬於身心調適假範圍。

六、生理假：限生理性別女性者申請；生理期致身體不適，當日可申請生理假，每月可申請 1 次，以 1 日為限，不可分日、次申請，超過日數以事假論。

七、婚假、產前假、娩假、流產假、陪產假、育嬰假。

1. 學生結婚得請婚假，假期以 7 日為限，得免扣操行分數辦理請假。

2. 懷孕者，於分娩前，給產前假 8 日，不得保留至分娩後；於分娩時，給娩假 42 日。

3. 懷孕滿二十週以上流產者，給流產假 42 日；懷孕十二週以上未滿二十週流產者，給流產假 21 日；懷孕未滿十二週流產者，給流產假 14 日。

4. 娩假及流產假，即將分娩前已請畢產前假，經醫師證明確有請假必要者，得於分娩前申請娩假，其日數應併入娩假日數計算，並以 14 日為限；其請流產假時亦同。

5. 學生之配偶分娩或懷孕滿二十週以上流產者，得請陪產假 5 日，得分次申請；但應於配偶分娩日或流產日前後合計 15 日內請畢。

6. 撫育子女未滿 3 歲前，持有證明者，得請育嬰假。

伍、請假方式：

一、以線上請假為主，請假申請得由學生本人、家長、監護人或學生實際照顧者，依請假類別之需求檢附相關證明文件，其證明應與事由相符，未依規定提供資料上傳者，得不予准假。

二、線上請假系統無法使用、學生發生重大變故超過請假期限、其他特殊事由經學務處同意補請假等，以紙本方式進行請假。

三、學生在校期間因故需請假離開學校時，應先填寫外出申請單，經導師徵得家長同意後，始可辦理離校程序；事後請假作業仍須按規定申請，未完成請假者以曠課論。

四、學生當日未能到校上課時，應由學生或實際照顧者於上課前通知導師或學務處，電話：02-24571224 或 02-24570988，並線上完成請假程序。

五、請假應以事前完成請假程序為原則，若因臨時、緊急狀況者應自請假日當日起算 5 日內完成補請假申請。

陸、請假流程說明：

一、病假：

1. 請假天數 3 日以內者，須檢附就診收據，第 4 日起至 9 日內者，須檢附醫院診斷證明文件，並自當日起算 5 日內完成請假申請。

2. 因病需連續 10 日以上請假者，視情況召開個案會議，得邀請相關處室協商，會後由學務

處呈核校長同意後辦理。

二、事假：

1. 事先可預知之事由，應於請假日前 1 至 10 日內完成請假程序。

2. 因臨時、緊急狀況無法如期完成請假程序時，學生或實際照顧者須於當日通知導師或通知學務處，並自當日起算 5 日內完成請假申請。

3. 請假時須提供正當事由及證明，屬臨時、緊急狀況時須提供相關佐證，如家長與導師聯繫對話證明、家長手寫證明等佐證資料請假。

三、公假：

1. 應由需求行政單位或教學老師簽奉權責核定公假。

2. 應以奉核之文令線上辦理請假，並於事前完成公假申請。

3. 參加大學入學考試或面試者，得提供證明文件，請輔導室、教務處或導師協助申請公假。

4. 原住民學生依行政院公報之公告日期辦理所屬族別之歲時祭儀日得申請 3 日，須事先向導師說明再提出申請。

5. 因臨時、緊急狀況未能事前完成請假者，應自當日起算 5 日內完成請假申請。

四、喪假：

1. 持有其親屬之死亡證明或訃文，線上申請。

2. 喪假得分次申請，但應於死亡證明之日起百日內請畢。

五、身心調適假：

1. 到校前請假者，由家長或實際照顧者通知導師，並自當日起算 5 日內完成請假申請。

2. 到校後請假者，導師應聯繫家長或實際照顧者取得同意後，填寫臨時外出單始可離開學校，並自當日起算 5 日內完成請假申請。

3. 學生若有特殊情況，得視當時現況，不同意學生離開學校，待身心狀況平復，始得離開學校。

4. 定期學業成績評量及學期補考期間，不得申請身心調適假。

5. 本假別非屬事假性質，不得預先申請，僅限當日規定到校時間前申請。

六、生理假：

1. 生理假屬生理女性可申請範圍，每月得申請 1 次，每次以 1 日計算，唯非屬事假性質，不得預先申請。

2. 為尊重個人隱私權益，申請生理假無需出示證明。

3. 家長、實際照顧者或學生應於當日通知導師或學務處，並自當日起算 5 日內完成請假申請。

七、婚假、產前假、娩假、流產假、陪產假、育嬰假：

1. 婚假，應事先申請，需提供證明，如戶口名簿、請帖，應自結婚登記之日前 10 日起 3 個月內請畢，得分次申請。

2. 產前假，懷孕者需提供醫生證明，於懷孕期至分娩前請畢，得分次申請。

3. 娩假，需提供醫生證明，於分娩後申請，不得分次申請。

4. 流產假，需提供醫生證明，依據懷孕日數不同申請。

5. 陪產假，需提供醫生證明，申請陪產假，得分次申請。

6. 育嬰假，須提供子女未滿 3 歲證明申請，本假別不可線上申請，由學務處專案簽核。

柒、注意事項：

一、新生進校完成報到後，由導師及年級校安教官協助完成請假系統註冊、下載，開學後即應使用線上請假，不得以請假系統未開通為由申請補請假。

二、事假事由不得以參加非本校教學課程，如家中自習、補習班、練琴及繪畫等，均非正當請假事由。

三、倘若假單遭各層級退回時，家長或學生應於假單退回當日起算 5 日內修改資料重新申請，完成補請假程序。

四、線上請假系統若因系統當機、臨時故障，導致無法上線請假，請通知導師或年級校安登記管制，並於網路恢復連線後完成請假程序。

五、線上請假系統若因系統故障 3 日以上無法修復時，若影響學生線上請假之虞者，得採紙本方式請假、補假方式因應。

六、學生或其家庭發生重大變故導致缺課，得由相關單位召開個案會議，研擬缺課節數計算方式。

七、學校重要集會，如開學、結業式、考試期間及重大活動如路跑、健行、畢業典禮、校慶等，不同意申請事假；但病假、喪假、分娩及特殊變故不在此限。

八、學生本人、配偶或伴侶因懷孕、分娩、流產或撫育三歲以下子女得依學生懷孕授教權維護及輔導協助要點給予協助。

九、身體不適僅以生病發燒、腹瀉，頭痛等情形，未就醫在家休息者，非屬病假範圍，應先通知導師以事假申請。

十、搭乘火車誤點，導致遲到曠課時，應至車站服務台申請「誤點證明」，並當日交由年級校安協助處理銷曠課相關作業。

十一、未依規定程序完成請假申請，或未於期限內完成補請假者，以曠課論。

十二、如有請假不實，除不准假外，另按情節輕重，依本校學生獎懲辦法適處，並應自負期間所衍生之安全責任。

十三、出缺勤紀錄由學務處統一綜整，於每週三發放前一週全班缺曠統計表，提供學生確認，亦可上線同步查詢，有疑義時應至學務處澄清處理。

十四、其他特殊情況：如感染法定傳染疾病，防疫假等，除按照政府機關公告規定辦理外，仍須依規定完成請假申請程序。

捌、本辦法經校務會議通過呈校長核定後實施。

→請同時參閱欣河校園智慧 APP 線上請假流程(P.)

國立基隆高級中學-學生獎懲規定

經 99 年 08 月 27 日 校務會議通過

經 103 年 06 月 18 日 學務會議通過

經 105 年 01 月 20 日 學務會議通過

經 106 年 01 月 19 日 學務會議通過

經 108 年 08 月 29 日校務會議通過

經 110 年 01 月 20 日校務會議通過

經 111 年 06 月 30 日校務會議通過

經 112 年 01 月 19 日校務會議通過

臺教國署學字第 1120174232 號核定通過

經 113 年 08 月 29 日校務會議通過

經 114 年 06 月 30 日校務會議通過

壹、國立基隆高級中學(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高級中等教育法第 51 條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「國立基隆高級中學學生獎懲規定」(以下簡稱本規定)。

貳、依本辦法對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之長幼、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響、家庭之因素、平日之表現、行為頻率等情形，以為獎懲輕重之參考。

參、學生之獎勵與懲罰：

一、獎勵：

1. 嘉獎。

2. 小功。

3. 大功。

4. 特別獎勵：

(1)公開表揚。

(2)獎金或獎品。

(3)獎狀。

(4)獎章。

(5)其他特別獎勵。

二、懲罰：

1.警告。

2.小過。

3.大過。

肆、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

一、服裝儀容經常合於規定且整潔者。

二、經常禮節週到者。

三、團體活動確有成績表現者。

四、拾物不昧，其價值輕微者。

五、住校生經常內務整潔者。

六、對同學合作互助，足為模範者。

七、服務公勤特別盡職者。

八、經常自動為公服務者。

九、舉發弊害經查明屬實者。

十、勸導同學向上有具體事實者。

十一、體育運動時表現運動道德優良者。

十二、為團體服務表現優良者。

十三、愛護公物有具體事蹟者。

十四、扶助老弱、婦孺、殘障。

十五、按時繳交作業，內容充實者。

十六、其他優良行為合於記嘉獎者。

伍、合於下列規定情事之一者，記小功：

一、代表學校參加對外活動，表現優異者。

二、校外生活言行表現優異，有具體事實者。

三、擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。

四、維護公物，使團體利益不受損害者。

五、倡導正當課餘活動，成績優良者。

六、熱心公共服務，能增進團體利益者。

七、見義勇為，增進團體或同學權益者。

八、敬老扶幼，表現優異者。

九、舉發重大弊害，經查明屬實者。

十、拾物不昧，其行足堪表率者。

十一、維護團體秩序表現良好者。

十二、其他優良行為合於記小功者。

陸、合於下列規定情事之一者，記大功：

一、長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹，有具體事蹟者。

二、倡導或響應愛國、愛校、愛鄉土運動，有優異表現者。

三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。

四、愛護學校或同學有特殊事實表現，因而增進校譽者。

五、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。

六、參加校外各種服務，績效特別優異者。

七、檢舉重大弊害，經查明屬實，因而未造成不良後果者。

八、經常幫助別人，而為善不欲人知，經被發現查明情節確實，值得表揚者。

九、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。

十、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。

十一、其他優良行為足於記大功者。

柒、合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

一、學年度內累記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。

二、幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。

三、有特殊義勇行為，足為全校同學之模範者。

四、舉發重大不法活動，經查明屬實，因而防患未然者。

五、學年成績(學科、德行)表現特優，足為同學楷模者。

六、其他合於特別獎勵者。

捌、合於左列規定情事之一者經勸導而未改正，記警告：

一、隨地吐痰、拋棄髒物、廢紙、果皮、紙屑，或有其他破壞環境衛生行為者。

二、無正當理由，未依時完成環境整理打掃時，言行影響他人權益或工作之進行，經勸導後仍未改正者。

三、在教室、寢室內任意張貼字畫圖片放置個人物品，致破壞環境衛生或影響他人權益，經勸導後仍未改正者。

四、未依學校學生訂購外食規定或未依規定填具外食訂購申請單，經勸導後仍未改正者。

五、上課不遵守課堂秩序影響他人學習，經勸導後仍未改正者。

六、未經許可不當使用教室教學器材，致影響他人權益或損壞教學設備，經勸導後仍未改正，情節輕微者。

七、違反本校「學生行動載具使用管理規範」，經勸導後仍未改正，情節輕微者。

八、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或專科教室或實驗室，致影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改正，情節輕微者。

九、參加集會升旗不遵守會場秩序，影響他人權益或團體活動進行，經勸導後仍未改正者。

十、無故不服教職員指導及班級幹部因執行公務之糾正，經勸導後仍未改正，且情節輕微者。

十一、擔任各級幹部，不負責盡職，影響他人權益或工作推展者。

十二、違反道路交通安全規則，情節輕微者。

十三、住宿生假日逾時返校、請假外出逾時返校者。

十四、違返本校「學生宿舍管理規定」，經勸導仍未改正，且情節輕微者。

十五、經本校校園霸凌防制委員會調查確認有霸凌行為，情節輕微者。

十六、經本校性別平等教育委員會調查確認有校園性別事件行為屬實，情節輕微者。

玖、合於下列規定情事之一者，記小過：

一、校內飼養寵物，影響班級上課秩序或環境衛生，經勸導後仍未改正者。

二、破壞公物或攀折花木，情節輕微者。

三、以文字圖畫，污損牆壁、公物，有礙觀瞻，或破壞他人名譽者。

四、在公共場所高聲喧嚷、丟水球、教學區打球或其他不當言行，已影響他人權益或校園安全公共秩序或教學秩序，經勸導後仍未改正，情節輕微者。

五、使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人、致他人權益減損，情節輕微者。

六、 蓄意嘲笑、謾罵、驚嚇、惡作劇等不受歡迎行為欺侮同學，已影響他人權益或校園公共秩序，經勸導仍不知改正者。

七、違反本校「學生行動載具使用管理規範」，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。

八、非課程教學需要，於校園內攜帶或使用撲克牌、天九牌、四色牌、麻將、骰子、桌遊及牌卡等不具教育目的之賭具(含自製賭具)。

九、未經許可不當使用教室教學器材，致影響他人權益或損壞教學設備，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。

十、非運動場所，從事體育活動(如打籃、棒球、溜滑板、輪鞋等)或嬉鬧，有影響學生安全顧慮及教學區安寧者。

十一、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或專科教室或實驗室，致影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。

十二、校內未經許可私接電源，使用私人電器，致生公共危險之虞，影響正常教學經勸告不聽者。

十三、蓄意規避公共服務，經勸導無效，影響公共事務之推動。

十四、無故不服教職員及班級幹部因執行公務之指導或糾正，經勸導後仍未改正，且情節尚非重大者。

十五、違反考試規定情節輕微者。

十六、依教務處考試規則所規範各類型考試，攜帶手機進入試場或違反試場秩序其情節輕微未涉及考試舞弊者。

十七、違反道路交通安全規則，情節尚非重大者。

十八、不假離校外出者。

十九、無正當理由攜帶「本校教師輔導與管教學生辦法注意事項第 25 條」所指違法或違禁物品到校者，情節輕微者。

廿、住校生不假外出或上課時間未經核准逗留寢室，假日不返校而未依時請假者；非住校生未經許可，進入學生宿舍者。

廿一、違返本校「學生宿舍管理規定」，經勸導仍未改正，且情節尚非重大者。

廿二、經本校校園霸凌防制委員會調查確認有霸凌行為，情節尚非重大者。

廿三、經本校性別平等教育委員會調查確認有校園性別事件行為屬實，情節尚非重大者。

拾、合於下列規定情事之一者，記大過：

一、撕毀學校佈告或破壞學校設備者。

二、毆打他人或同學互相毆打。

三、使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人、致他人權益減損，情節嚴重者。

四、無正當理由，不服從師長執行公共事務之指導或糾正，經勸導仍未改正，且情節嚴重者。

五、在校以 3C 產品或手機等相關電子設備，公開播放、傳播、散佈涉及色情或暴力等影像者。

六、違反本校網路使用規範情節嚴重者。

七、校內、外吸菸、抽電子煙、嚼食檳榔者、飲酒、賭博者。

八、拾物不送招領，據為己有，情節重大者。

九、考試舞弊或協助他人舞弊者。

十、翻越圍牆進出校園者。不假離校外出者。

十一、無駕駛執照騎乘機車上、下學者。

十二、出入禁止 18 歲以下進入之場所。

十三、塗改點名簿、請假單、偽造文書或冒用他人姓名、座號者。

十四、無正當理由攜帶「本校輔導與管教學生辦法注意事項第 25 條」所指違法物品或違禁品且有妨害公共安全之虞，情節嚴重者。

十五、在校內外言行涉及社會秩序維護法、刑法，經勸導仍未改正並衍生民眾投訴或負面輿情，情節嚴重者。

十六、住校生不假外宿；非住校生未經許可，進入學生宿舍逗留寢室或住校生未經許可，帶非住校生進入宿舍，累犯或情節重大者。

十七、違返本校「學生宿舍管理規定」，經勸導仍未改正，且情節嚴重者。

十八、經本校校園霸凌防制委員會調查確認有霸凌行為，情節嚴重者。

十九、經本校性別平等教育委員會調查確認有校園性別事件行為屬實 (未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限)，且情節重大者。

拾壹、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供與簽報之權利與義務。處份學生前，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。

二、大功之獎勵依前述流程辦理，經校長核定後公布。

三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，由學務主任(校長)核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。

四、大過以上或符合本規定應記嘉獎、小功、警告、小過但具爭議性、由校長交議之其他重大學生獎懲事件者，應送學生獎懲委員會評議後，由校長核定。

五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

拾貳、學生在校肄業期間，功過累積計算，嘉獎累記三次相當於小功乙次；警告累記達三次相當於小過乙次；小功累記達三次相當於大功乙次；小過累記達三次相當於大過乙次。但對等之功過得予相抵，轉學或離校時功過均消滅。

拾參、學生之獎懲均應隨時列舉事實，並於學期結束時，填入學生成績通知書內。

拾肆、 經由本辦法程序核定之獎懲，學校應以書面記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起三十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。

拾伍、 為有效導正行為偏差學生的價值觀，藉以愛校服務(不含服儀違規、學習或非學習節數活動出缺席、遲到)方式來代替懲處，讓學生學習自動自發、對自己的行為負責及建立正確的價值觀，學生受懲處處分後，得實施愛校服務；其辦法由學務處另訂之。

拾陸、學生違規行為依本辦法懲處，涉及民、刑事責任時另由司法單位處理。

拾柒、本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時，應先徵得家長或監護人同意。

拾捌、本規定經校務會議通過，陳請校長核定，並報主管機關備查，修正時亦同。

國立基隆高級中學學生服裝儀容實施規定

111 年 03 月 16 日經學校服儀委員會提出

111 年 06 年 30 日經校務會議通過

115 年 04 月 14 日經學校服儀委員會修正通過

115 年 08 月 28 日經校務會議通過

壹、依據：

一、教育部「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」。

二、本校教師輔導與管教學生辦法。

貳、目的：

一、旨在律定學生服裝儀容要求標準，落實生活教育，培養學生良好生活習慣，進而促進優良校風。

二、學校利於安全管理，以維校園學生安全。

參、服裝及儀容要求標準(如附件)：

一、學生得選擇合宜混合穿著學校校服及學校認可之本大點第七點其它一般規定服裝。

二、制服繡字：左胸前加繡校名，右胸前僅加繡學號，字體須端正(黑色)，完整、清楚。

三、校服穿著方式及時機：

(一)服裝穿著須依本校學生服裝儀容規定穿著方式著裝，並保持服裝整潔。

(二)制服穿著時機：

1. 開學典禮、結業式、畢業典禮。

2. 升旗或週會時機。

3. 其他經學校通知重要集會活動。

(四)運動服裝穿著時機：

1. 學生上學時可穿著制式運動服裝或路跑服。

2. 有體育課班級，當日遇升旗、週會及其他重要集會活動，須穿著制服。

(五)班服及社服穿著時機：

1. 班服由班級設計製作(至多 2 套)並向學務處申請，其樣式不得違反善良風俗，經本校服儀委員決議同意始得穿著，穿著當日應統一以班級為單位。

2. 社服由社團設計製作(至多 2 套)並向學務處申請，其樣式不得違反善良風俗，經本校服儀委員決議同意始得穿著，穿著當日應統一以社團課時間為宜。

(六)其他：為維護校園安全，除在安全無虞情況外，在寒暑假返校、重補修及晚自習夜讀及假日參加校內其他活動者，均應穿著校服。

四、儀容：

(一)有關學生儀容以清爽、整潔為原則，如學生指甲、鬍鬚、頭髮應定時修剪整齊、化妝以淡妝為宜及指甲油以淡色系為主。

(二)學生不得於身體裸露部位刺青、穿戴耳環或使用紋身貼紙。

(三)校園內嚴禁打赤膊、穿拖鞋。

五、書包：

(一)學生應使用本校律定樣式之書包或學校學生會自訂之紀念背包。

(二)得使用本校服儀委員會認可之個人背包。

六、鞋子穿著規定：

(一)體育課可穿著各式運動鞋，惟不可穿著洞洞鞋、涼鞋、拖鞋等不適合運動之鞋子。

(二)上下課期間學生不得穿著拖鞋或涼鞋進出教室，包含上游泳課班級，學生到上課場地後才可更換。

(三)學生不得穿著拖鞋或涼鞋進出校門。

七、其他一般規定服裝：

(一)運動服裝：意指學校規定體育服及路跑活動發放之運動服。

(二)校慶紀念服及配件：意指經本校學生服裝儀容委員會討論通過之校慶活動販售之紀念服及背包等配件。

(三)學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。並在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。

(四)學校基於尊重容許性別友善之原則，學生得混合搭配穿著（依制式服裝及季節穿著）校服，惟學生穿著仍須注意禮儀。

肆、服裝儀容檢查：

一、本校教職員工均有糾正及輔導學生服裝儀容之責任。

二、檢查時機：

(一)由學務處編組相關人員於週會時間檢查為原則，餘採巡堂、勤務等方式不定期實施。

(二)各班導師可運用班級經營時間，協助糾正輔導學生服裝儀容不合格者。

三、對於違反服裝儀容規定之學生，依情節輕重，得採取適當之正向管教措施，如口頭糾正、書面自省及靜坐反省，並列入日常生活表現紀錄，必要時通知監護人到校協處。

伍、本規定經校務會議通過後，呈校長核定後實施。

附件一

圖一


壹、服儀規定(男)
夏季制服穿著：
嚴禁
1. 牛仔褲
2. 非校服藍色上衣
3. 洞洞鞋
4. 涼、拖鞋
5. T恤外穿或單穿
6. 戴耳環
7. 七分褲
皮鞋
運動鞋

圖二


壹、服儀規定(女)
夏季制服穿著：
嚴禁
1. 牛仔褲
2. 非校服藍色上衣
3. 洞洞鞋
4. 涼、拖鞋
5. T恤外穿或單穿
6. 戴耳環
7. 短裙、褲(非制式)
8. 禁穿馬靴及高跟鞋
9. 七分褲
皮鞋
運動鞋

圖三


壹、服儀規定
夏季運動服穿著(男女皆同)：
嚴禁
1. 非制式運動短褲
2. 非制式上衣
3. 洞洞鞋
4. 涼、拖鞋
5. 戴耳環
6. T恤外穿或單穿
路跑服
體育服

圖四


壹、服儀規定
冬季制服及運動服穿著(男女皆同)：
一般穿著
運動風外套
運動服
運動夾克

附件二

圖一



圖二



附件三 國立基隆高中學生服儀規定(書包類)

※以下書(背)包可單獨或相互搭配使用，若仍不敷使用者，可搭配個人背包使用。倘仍有書包規定

疑慮或有其他需求者，請洽學務處生輔組長或各年級校安教官詢問。





學生多功能制式後背包

國立基隆高級中學行動載具使用管理規範

106 年 12 月 14 日導師會議決議

107 年 01 月 04 日導師會議修訂

107 年 06 月 11 日行政會議修訂

107 年 06 月 25 日行政會議修訂

107 年 06 月 29 日校務會議修訂

108 年 01 月 18 日校務會議修訂

112 年 01 月 19 日校務會議討論

一、依據：

(一)教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)字第 1080060697 號「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」。

(二)教育部國民及學前教育署 109 年 3 月 26 日臺教國署學字第 1090031297A 號「有關高級中等以下學校訂定校園行動載具使用管理規範事項」。

(三)本校教師輔導與管教學生辦法及學生獎懲辦法。

二、目的：基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定校園使用行動載具管理規範。

三、定義：本規範所稱行動載具，指手機、可攜式電腦、平板電腦、無線耳機、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

四、行動載具管理方式：

(一)為維護校園安寧及尊重他人權益，使用行動載具應遵守各項法律規範。

(二)每日上課、午休及各項宣導活動講座禁止使用行動載具。因故有需緊急聯絡家人，不在此限。上課時間若有特殊需求得經任課教師同意後，方可使用。

(三)每日於第二節上課前，由班級手機管理人負責將班級手機集中置收納盒後，繳至學務處集中保管，下午於 15:55 後領回；遲(晚)到同學應主動至學務處繳交，如未繳交視同違規。

(四)倘班級經班會形式制定班級行動載具管理公約通過，得向學務處申請報准同意始得實施，惟經教師及處室行政巡查違規達 3 次紀錄取消資格，且當學期不得申請，後續班級行動載具使用須向學務處提出申請同意後，方可使用。

(五)班級導師每日不定期查察班級手機是否依規定集中繳至學務處暫為保管，並協助班級手機管理人執行下列事項：

1. 班級任課教師需教學時使用手機，班級應於上課前完成課堂使用手機申請表及手機領取等作業，並於當節下課後送回學務處。

2. 段考期間學生手機應於每日第一節考試前 10 分鐘集中保管至學務處，最後一節下課前 5 分鐘由班級手機管理人領回。

3. 如遇導師請假，由代理導師負責當日督管班級行動載具執行情形。

(六)不得利用學校電源實施個人行動載具或行動電源充電。

(七)於午休、上課或考試期間未經任課教師及導師(含巡堂教師)同意使用行動載具者，可暫時代為保管，課後繳至學務處。必要時通知家長到校協處。當日放學後交由學生領回。

(八)班級導師應不定期督導班上是否確依班級行動載具管理規範落實執行。

(九)學生倘以行動載具為工具致使發生校園重大校安事件，如教唆他人聚集、打架等情事，將取消學生行動載具帶入校園資格。

五、若有以下違規情事，依本校學生獎懲辦法、考試規則補充要點及相關法規辦理：

(一)上課、午休及其他活動講座等時間，學生未遵守本規範及班級行動載具使用管理公約執行者。

(二)擅自使用校內插座行手機及行動電源充電者，致生公共危險之虞，影響正常教學，經勸告不聽者。

(三)以手機為工具致使發生重大校安事件，如教唆他人聚集、打架等情事。

(四)考試時，攜帶入場之行動電話、手錶及所有物品，應試時發出聲響或影響試場秩序者。

(五)考試時，未經監考指示或同意，將行動電話等通訊器材或具有計算、記憶功能之物品置於抽屜中、桌椅下、座位旁或隨身攜帶者。

(六)考試時，未經指示或同意，將行動電話等通訊器材或具有計算、記憶功能之物品置於抽屜中、桌椅下、座位旁或隨身攜帶且加以使用者。

(七)使用行動載具不當，致違反本校性侵害性騷擾或性霸凌防治規定、霸凌防治準則及其他相關法規者，經調查結果行為屬實者。

六、使用時機：

(一)除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機為原則。

(二)若於下課時因要事需使用手機，可至學務處報備使用手機或借用行政辦公室電話。

(三)課程時間不應使用與課程無關之行動載具及軟體；課餘時間使用，不得從事非教學、學習有關之運用，如手遊等網路遊戲。

(四)學生得於學期中會同任課教師討論該門課程之行動載具使用管理原則，並同步修正於班級行動載具使用管理公約。

(五)住宿生：依現行學校住宿生管理暨輔導實施要點辦理。

七、使用行動載具時應注意之一般儀態及禮貌：

(一)使用時，注意用話禮節並不干擾、影響他人作息。

(二)校園內接聽電話時，勿邊走邊講或邊撥打，以免發生危險。

八、本要點經校務會議通過，陳請校長核定，修正時亦同。

學生智慧校園 APP 使用說明

國立基隆高中智慧校園 APP 推廣說明及安裝方法

為了讓家長了解孩子在學校的狀況，也充份運用資訊系統，透過手機 APP 平台讓家長與學校相互交流，配合更緊密，溝通更即時。

目前我們已使用**門禁管理系統**，可以控管孩子進出校門時間，並利用 APP 推播(訊息中心)發送給家長，以便即時瞭解子女到校、離校情況，讓家長更安心與放心。

另外，為了共同督促孩子課業與學習情況，**APP 中提供班級的課表、孩子缺曠、獎懲及成績查詢等 4 大功能**；家長可以運用上述功能，掌握孩子每周的上課時間表，了解孩子上課缺曠情形以及獎懲，最後可以依據孩子每學期各科學習的成績，以便給予鼓勵或相關的輔導措施。

另外在本學年增加線上請假系統，取消紙本請假的繁瑣程序，加速請假審核作業，提供即時查詢假單審核進度，讓請假程序更加彈性與靈活，讓孩子更專心於學業與學習。

以下是智慧校園 APP 安裝程序方法：

1.您可以選擇掃描 QR 安裝	2.也可以在基中首頁路徑安裝
	

步驟一：網路下載安裝『欣河智慧校園 APP』

步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱(基隆市、國立基隆高中)

步驟三：選擇家長身分登入

步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼)按下家長註冊

步驟五：輸入家長個人資訊(家長姓名必須是入學時所留家長姓名)

步驟六：輸入學生資料，按下新增學生

步驟七：新增成功(等系統資料上傳，約需 2-5 分鐘)

步驟八：新增成功　信箱收認證信件

完成畫面如下：



除了安裝 APP 之外，請家長敦促貴子弟要確實保管學生證，**<u>進出校門請使用學生證刷卡</u>**，以便讓您即時掌握孩子是否平安到校；學生證若遺失請盡速申請部補發，以維護自身權益。

<u>1、欣河系統學生請假操作程序(學生、家長版)</u>

步驟 1：首先登入欣河系統(須先申請帳號及密碼，申請方式另有說明)



步驟 2：點選線上請假系統



步驟 3：請假申請步驟(學生或家長均可申請)



1. 目前除公假不開放外，餘假別均可申請。

2. 點選請假申請，類別包含事假、病假、喪假、生理假及身心調適假等。

3. 申請身心調適假須於請假前先行通知各班導師知悉後，始可申請。

4. 除生理假外，餘假別均需提供證明文件上傳方可完成請假程序。

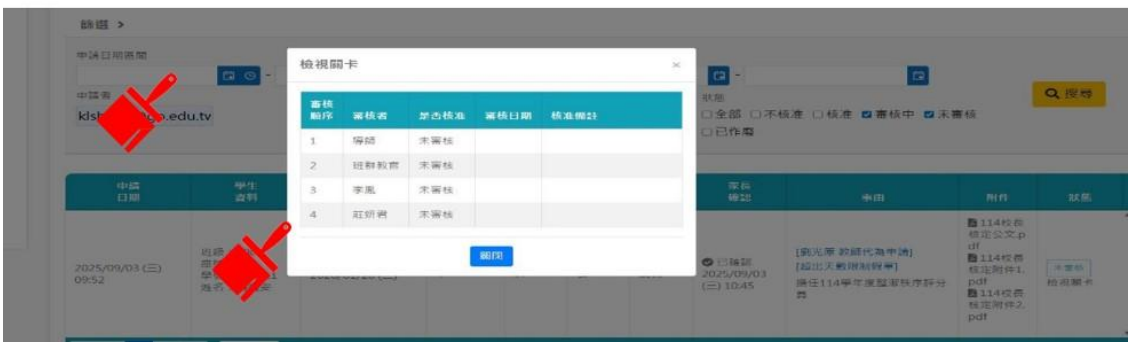
步驟 4：當完成請假程序後，家長可以點選假單確認，點選送出即同意該筆假單；家長若因故無法點選送出假單，可聯繫各班導師協助假單審核。



步驟 5：家長可以點選請假紀錄，查看學生請假進度情況。



步驟 6：點選檢視關卡可查看假單各層級審核者審核進度與情況，若申請之假單遭審查退回時，申請人(學生或家長)可以修正內容後再重送申請。



附註：如對學生假單申請流程或進度有任何疑問，請洽學務處(02)24571224 劉光原校安

校園安全之相關宣導

反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

★毒品及藥物濫用防制：

(一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。

(二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。

(三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

★反黑防制：

(一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有四件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有二件。

(二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。

(三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

★詐騙防制：

一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。

二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：

(一)一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款應保有戒心。

(二)二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

(三)三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、參考內政部警政署「165 全民防騙網」(https://165.npa.gov.tw)，下載最新詐騙手法運用。

★校園霸凌：

	定義	類型	具體型態
校園霸凌	1. 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。 2. 校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物等
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際等
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱等
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片等
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」等
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

★防溺宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、 118、 110、 112

(三) 伸→利用延伸物（竹竿、樹枝等）

(四) 拋→拋送漂浮物（球、繩、瓶等）

(五) 划→利用大型浮具划過去（船、救生圈、浮木、救生浮標等）

二、「防溺十招」:

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

國立基隆高級中學115學年度導師、輔導校安人員名單及分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	何志鵬	283	201	傅瀞嬅	283	101	蘇資喻	285、286
302	劉曉芬	281	202	陳湘文	280	102	陳盈君	284
303	王醒中	287	203	許芷菱	362	103	鄭新福	362
304	施明志	285、286	204	陳美蘭	285、286	104	陳林瑋	285、286
305	黃淑珠	284	205	蟻敏慧	284	105	丁 鈺	283
306	周以欣	284	206	林祥裕	280	106	戴裕家	281
307	李淑嬪	283	207	吳美慧	284	107	黃子祐	284
308	蔡佩芬	283	208	張庭芝	283	108	陳琪徨	284
309	柯麗梅	283	209	高佩瑄	281	109	洪連志	284
310	吳旭明	280	210	連耿義	281	110	周正弘	284
311	蘇文賢	280	211	陳秀娥	284	111	張瓊文	283
輔導校安	張舒涵	503	輔導校安	劉光原	239	輔導校安	梁瑞祥	503
請撥02-24582051、02-24582052，任一組號碼，然後按分機號碼								



菲律賓國際教育旅行

日期：115年11月29日(日)至12月04日(五)

天數：六天五夜

地點：克拉克、蘇比克灣地區

一、實施對象與費用

以教育與學習為目的的旅行

1. 依據"新住民子女國際移動力發展計畫"辦理
2. 本校在校生皆可報名，預計招募 20 名。
3. 新住民學生需佔團員2/3以上名額。
4. 新住民學生團費全免。

非新住民學生團費約新臺幣 15,000 元。

二、行程內容

菲律賓國際教育旅行

1. 航班：星宇航空 / 菲律賓克拉克機場
2. 住宿：三星級以上飯店
3. 行程：學校交流、文化體驗、城市走讀



二、行程內容

菲律賓國際教育旅行

1. 學校交流：奧隆加波市第三區域科學高中 (STEM)
2. 城市探索：克拉克Clark，西班牙殖民與美式文化之融合
3. 文化體驗：蘇比克灣Subic，原住民文化、海洋水世界
4. 自然生態：野生動物園生態科普探索

三、報名時間與資格審查

1. 報名時間：即日起至 9 月11 日(五)放學前截止。
2. 填妥【紙本報名表】與【家長同意書】繳至訓育組。
3. 學務處有權對報名學生進行資格審查，並另行辦理面試甄選。
4. 若超出報名人數，則審查錄取順位如下：
   (1) 具新住民身分者，以未曾參加過本校國際教育旅行為優先
   (2) 在校出缺勤與獎懲紀錄
   (3) 面試臨場反應與表現
   (4) 若以上分數相同，則依高一→高二→高三決定錄取順序

四、其他注意事項

菲律賓國際教育旅行

1. 參加本國際交流活動者，須全程配合行前教育與培訓課程。
2. 返校後，明年3月，協助接待菲律賓科學高中師生回訪基中。
3. 撰寫交流心得或辦理分享會，並收錄於校刊等刊物。
4. 詳細資訊請見學校官網公告或洽訓育組。

五、品德大使計畫

菲律賓國際教育旅行

為勉勵本校學生爭取品德優良表現，符合以下資格者，將抽出三位品德大使，補助本次教育旅行團費：

1. 全學年操行成績前30名者，可獲得本團費全額補助。
2. 全學年操行成績前50名者，可獲得本團費2/3補助。
3. 全學年操行成績前100名者，可獲得本團費1/3補助。

貳、教務處報告

壹、本學年度各年級科班人數概況

一、 本年年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 616 人。

二、 本校為普通型高中，設有音樂資賦優異才能班、美術資賦優異才能班、體育精英班、數理實驗班、雙語實驗班、海洋科技實驗班、國際人文班及普高學術班，開設校訂課程、提供本土語課程、第二外語課程、多元選修、加深加廣選修課程的開設及彈性學習跑班課程，另外，每學期皆辦理實驗班班級申請轉出、轉入之作業。

班群	現有課程與資源
數理實驗班	數理專題、探究實作、APCS、機器人、數學競賽及 STEAM 成果展演。
雙語實驗班	雙外師、協同教學、雙語 TED 簡報、Podcast、多益及國際教育交流。
海洋科技實驗班	海洋專題、海洋大學與海科館資源、工程與永續議題。
國際人文特色班	閱讀、寫作、社會議題、國際理解及表達能力。
音樂資優班	術科專業、大師講座、實習音樂會、大手牽小手聯展與 IGP。
美術資優班	術科增能、創作工作坊、畢業畫展、游於藝導覽與 IGP。
體育菁英班	羽球、游泳、輕艇專項，學科輔導、宿舍與升學諮詢。

貳、雙語教育深化與全球素養培育

一、雙外師協同教學，建構真實英語溝通情境，深化全球素養

本校聘有兩位專任外籍英語教師，透過正式課程、彈性學習及生活情境等多元學習場域，持續厚植學生英語口語表達、跨文化理解及全球溝通能力，並逐步由「語言學習」深化為「以英語進行溝通、探究與表達」的素養導向學習：

●Karen Hayward 博士（教育心理學）：專責高一、高二各班外師口說課程，結合專業教材，以情境式對話、任務導向學習、分組討論及聽力活動，引導學生在全英語環境中實際運用語言；並協助推動「英語 TED 簡報成果發表」，從議題選擇、資料組織到英語公開表達，培養學生溝通表達、批判思考與簡報能力，使英語成為展現學習成果的重要工具。

●Kimberly Violet Russo（來自美國舊金山）：具豐富國際移動及跨文化經驗，曾走訪 29 個國家，能將多元文化觀點融入課堂，提供學生真實且多樣的英語聽說情境，提升學生面對不同語音、語速與文化脈絡的理解能力。另設置「English Corner」英語角，利用午餐時段陪伴學生進行生活化英語交流，將英語學習由課堂延伸至校園日常。課程並結合國際時事、SDGs 永續發展議題及全球公民議題，引導學生進行英語短講、議題討論與成果發表，培養學生以英語理解世界、表達觀點及回應公共議題的能力。

二、 規劃推動跨學科雙語教學，結合數位與 AI 賦能，促進深度學習

除英語科課程外，本校持續鼓勵部分學科及特色課程導入雙語教學，以「學科內容×英語溝通×真實情境」方式進行課程設計，並運用 Podcast、YouTube、電影、數位學習平台、多媒

體文本及線上國際資源，營造沉浸式且多模態的學習環境。

因應高中優質化與數位前導學校推動方向，未來亦將逐步導入 AI 賦能教與學，協助教師進行雙語教材轉化、差異化學習素材設計及形成性評量，並引導學生適切運用生成式 AI 進行資料蒐集、觀點比較、語言修正與成果表達，在使用科技的同時培養資訊判讀、數位倫理與 AI 素養。

三、 深化國際姊妹校交流，從文化認識走向跨國共學與全球公民實踐

本校積極拓展國際教育與姊妹校合作，透過線上交流、文化專題、共同任務及學生成果分享，建構跨國共學的學習場域。目前已與澳洲學院建立「文化專題交流課程」，由學生運用英語進行在地文化介紹、生活經驗分享與議題對話，並規劃後續交流期程，持續深化雙方學生互動。

參、依據學生個別性向發展與升學規劃的課程設計

一、 高一不分類組，採部定必修課程之修習，著重建立學生的學術基礎，為未來學習奠定穩固的根基。

二、 高二將依學生性向發展，開設理工(含生醫)、商管及文史學群課程，除部定必修課程外，並開設探究與實作課程，及加深加廣部定選修課程，著重學科知識的深化與拓展，並持續帶領學生累積具體的學習歷程成果。。

三、 高三年級聚焦於學測與分科測驗的準備，結合模擬考試，針對高一、高二課程進行系統性複習，同時協助學生有效應對升學考試。

階段	任務	特色	成果
高一	探索與奠基	自然探究、在地走讀、本土語、數學適性、多元選修、外師口說與自主學習。	發現興趣、穩固基本學力、建立學習習慣。
高二	分流與深化	理工、生醫、商管、文史學群；加深加廣、多元選修、海洋專題及彈性充廣。	深化學科能力、累積具品質的學習歷程。
高三	升學進路	繁星、申請、分科分流輔導；模考、衝刺課程、面試模擬與志願選填。	依個人優勢選擇最適校系與升學管道。
全校	差異化支持	數學適性分組、6 人即開學習扶助、因材網、重補修、第 8 節、自習教室。	降低落差、提升學習信心與持續性。

四、 音樂資優班、美術資優班及體育菁英班之課程學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。

五、 本學期各種跑班課程及時間規劃如下：

1. 週一 3、4 節：高二彈性補救/高二自主學習_單雙週對開

2. 週二 1、2、3、4:高二三選一課程跑班。

3. 週三 1、2、5 節：本土語跑閩、客、手課程。

4. 週三 1、2、3、4：高三加深加廣選修課程。

5. 週二 6、7 節：高一生命教育、音樂/高一自主學習單雙周分組對開。

6. 週四 3、4 節：高二多元選修跑班。

7. 週五 3、4 節：高三多元選修跑班。

六、優化新課綱校訂課程，培養學生多元智能發展：

1. 發展跨領域校訂必修課程，高一開設「在地走讀趣」課程，分別針對國文、英語、社會及自然學科領域之綜整素養核心能力發展，陶冶學生閱讀、理解及實作能力，奠基高二、高三學習之根基；高二則開設「海洋專題研究」跨域統整課程，引導學生進行 SDGs 議題導向之學習，發展跨域素養之能力。

2. 依學生性向及學習需求，高一、二全年段共設置 30 門多元選修課程，高三全年段設置 20 門多元選修課程，總計開設 50 門多元選修課程供學生選修，以發展學生多元智能。

3. 高二、三設置加深加廣選修課程，提供學生更多元的學習，以滿足未來銜接不同大學院校教育之需要，由學生依其生涯規劃及興趣，自主選擇領域/科目之課程選修。

4. 設置補強性選修：因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生的基本學力。

肆、注重學生學習個別差異，強調差異化教學及落實補救教學實施：

一、推動高一數學適性分級分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。

二、根據學生學習差異及需求，於彈性學習課程中，於高一規畫本土語課程、高二規畫各領域補救或充實增廣教學課程；高三部份彈性學習 3 節時間，依據升學考試內容及班級學習需求，開設各學科之充實增廣教學課程。

三、申請國教署學習扶助計畫，開設課後補救教學課程，採小班教學方式，6 人成班，客製化教學，以有效提升學生學習成效。

四、開設暑期新生會考之國英數學科扶助課程。

五、有關重補修課程本學期預定開設時間資訊如下

梯次	報名時間	開課日期
第一梯次	已於暑假進行	
第二梯次	09/03(四)～09/08(二)	09/21(一)～11/06(五)
第三梯次	11/12(四)～11/17(二)	11/30(一)～01/15(五)
第四梯次(寒假)	12/28(一)～01/04(一)	01/25(一)～02/03(三)

伍、每學期定期辦理選課諮詢與推動學習歷程檔案建置：

一、 每學期初、期末及新生始業輔導，辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個

別需求，辦理個別諮詢輔導；辦理學生學習歷程檔案專題講座，成立學習歷程工作推動小組會議，提升學生建立學習歷程檔案之成效。

二、 各領域教學研究會積極推動各學生學習歷程檔案之建置，定期展現課程學習成果及多元表現；結合藝能科生涯規劃等課程，配合導師之班級經營，輔導學生建置學習歷程檔案。

三、 有關學生學習歷程檔案的推動，將透過跨處室合作辦理學習歷程系列競賽活動，計有課程學習成果展、多元心得綜整成果競賽、服務學習成果競賽、自主學習成果競賽，讓學生能藉由競賽活動中找尋定位與目標，有助於學生學習歷程成果的斬獲；另外新學年度將上下學期各辦理一場課程成果展，以利學生作課程學習成果的整理並上傳學習歷程平台記錄學習的軌跡，另外教務處將針對學生的簡報力及表達能力辦理相關講座，使學生掌握新時代的學習力

四、 115-1 學生學習歷程檔案相關作業時程表。

時間	工作事項
08/28(五)～09/04(五)	教師補認證 114-2 課程學習成果
09/07(一)～09/14(一)	學生勾選 114 學年度學習歷程檔案資料
10/08(四)～10/15(四)	學習歷程檔案收訖明細確認
10/30(五)六七節	高一高二學習歷程檔案講座
10/01(四)～116/01/29(五)	學生上傳 115-1 學習歷程檔案資料
10/01(四)～116/02/03(三)	教師認證 115-1 課程學習成果

陸、推動素養導向與綜合題型命題並採卷卡合一辦理各年段定期評量：

一、 採行素養導向之綜合題型納入定期考試，以有效接軌新型學測及分科測驗題型。

二、 定期評量辦理日程如下：

1. 115 學年度第 1 學期模擬考_考試時間：

重要日程	考試名稱
9/2(三)-9/3(四)	第二次北北基聯合模擬考試
10/28(三)-10/29(四)	第三次北北基聯合模擬考試
12/8(二)-12/9(三)	第四次北北基聯合模擬考試

2. 115 學年度第 1 學期定期評量_考試時間：

重要日程	考試名稱	年級
10/13(二)-10/14(三)	第一次期中考	高一、二、三
11/25(三)-11/27(五)	第二次期中考	高一、二、三
1/4(一)-1/5(二)	高三期末考	高三
1/18(一)-1/20(三)	高一、二期末考	高一、二
2/1(一)	學期補考，1/28(四)補考登記	高一、二、三

3. 115 學年度高三升學_重要考試：

重要日程	考試名稱
10/17 (六)	116 第一次大學英聽測驗
12/12 (六)	116 第二次大學英聽測驗
1/22(五)-1/24(日)	116 學科能力測驗

柒、推動課後課業輔導課程及夜自習計畫：

一、強化課後學習支持，提升升學競爭力

因應學生升學準備及學科能力精進需求，於第 8 節規劃國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課程，依不同年級及學習需求提供適切之學科複習、觀念統整與應試策略指導，協助學生穩固基礎能力並提升學習成效。

二、提供優質夜間自習環境，培養自主學習習慣

持續推動學生留校夜自習，於弘道樓二樓設置夜間自習教室，提供安靜、安全且具支持性的學習空間，鼓勵學生妥善規劃課後時間，培養自我管理、自主學習及持續精進之學習態度，並協助有需求之學生建立穩定讀書節奏。

三、回應多元升學需求，規劃專業進路輔導課程

依據學生多元升學與生涯進路需求，規劃警專等特定升學管道之輔導課程，協助學生掌握考試科目、準備方向及相關招生資訊，提供更具針對性的升學支持，落實適性輔導與多元進路發展。

捌、積極爭取競爭型及專案計畫，挹注教學資源、深化學生學習：

本校積極申辦各項競爭型與專案計畫，持續改善教學軟硬體設備、挹注課程發展資源、支持教師專業成長，並將計畫資源實際轉化為學生的學習機會，建構兼具「數位、雙語、跨域、國際及適性發展」的多元學習環境。

一、 高中優質化計畫｜深化課程發展，落實適性揚才

持續推動高中優質化計畫，以新課綱精神為核心，發展素養導向、跨域探究及多元選修課程，透過教師共備、課程校準與專業社群運作，提升教師課程設計與教學專業，逐步建構符合學生需求及學校特色之課程地圖，協助每位學生探索興趣、發展潛能，落實適性揚才。

二、 雙語與國際教育計畫｜營造真實英語學習環境

積極辦理擴增雙語實驗、全英授課、部分領域雙語教學、外籍英語教師、國際姊妹校交流及藝術才能班等相關補助計畫，透過雙外師、雙語課程、國際交流及多元學習活動，增加學生實際使用英語及接觸不同文化的機會；同時持續充實教學設備與課程資源，培養學生語言溝通、跨文化理解與國際移動能力，落實 2030 年雙語政策。

三、 數位前導學校｜推動 AI 賦能與數位學習，帶動區域共好

本校為基隆地區數位前導學校，積極推動數位學習、AI 賦能教學及數位教學環境建置，導入數位學習平台、教學科技工具與多元數位資源，協助教師進行教材設計、差異化教學及學生學習成果分析，提升學生數位與 AI 素養。

此外，本校亦承擔「SDGs 與全球公民素養」相關主題推動任務，並持續透過區域教師共備、經驗分享及跨校合作，將校內累積之數位教學經驗向外擴散，發揮前導學校帶動區

域共學、共好之角色。。

四、 NPDL 跨域轉化深度學習計畫｜培養面向未來的 6C 核心能力

本校推動 NPDL（New Pedagogies for Deep Learning）深度學習課程，借鏡國內外優質教學經驗，將跨域探究、真實情境與學生實作融入課程，培養學生在公民素養、溝通、協作、批判思考、創造力及品格等面向的能力。透過教師專業社群與課程轉化，持續活化教學創新動能，並逐步深化與國內外學校之交流合作。。

五、 完全免試入學資源挹注計畫｜深化國高中銜接與區域合作

申辦並通過資源挹注完全免試計畫，強化「學習區完全免試入學」國中與對應本校之間的連結與資源挹注計畫，促進間縱向的課程與教學互動與交流，進而提高學生的學習成效與品質。

六、 戶外教育計畫｜讓課堂走進真實世界

本校積極申辦戶外教育相關計畫，結合 108 課綱及聯合國永續發展目標（SDGs），將歷史人文、地方文化、自然生態、環境永續及學科知識融入戶外學習。透過走讀、踏查、觀察與實作，引導學生將課堂所學連結真實生活情境，在探索環境與地方的過程中培養問題解決、團隊合作、公民責任與永續素養。

本校推動各項計畫的核心，不僅在於爭取經費與設備，更重要的是將資源真正轉化為孩子的學習機會。透過「課程創新、數位 AI、雙語國際、跨域深度學習及區域共學」等多元策略，持續豐富學生學習歷程，陪伴每一位孩子找到適合自己的學習方向，培養迎向未來所需的能力與自信。

玖、優異學生升學表現：

多元適性・成就每一種卓越 基隆高中 115 年度畢業生升學成果

教育的價值，不只是把孩子送進一所大學，更重要的是陪伴每一位學生找到適合自己的方向，累積能力，走向屬於自己的舞台。

115 年度本校畢業生升學成果展現多元而亮眼的樣貌，學生錄取學校涵蓋國立臺灣大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立政治大學、國立成功大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立中央大學、國立臺北大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學等重要國立大學，充分展現學生在不同學習領域持續向上突破的成果。

本校多元班群及特色課程亦展現辦學成效。藝術才能學生錄取國立臺北藝術大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣師範大學美術及音樂相關科系；體育專長學生則錄取國立成功

大學物理治療學系、國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、國立高雄大學運動競技學系等校系，呈現學術、藝術與體育多軌並進的教育成果。

學生升學選擇亦橫跨資訊與 AI、工程、財經管理、人文社會、外語、教育、醫療健康、藝術設計、運動、軍警及海外升學等不同領域，並透過繁星推薦、申請入學、分科測驗、特殊選才、獨立招生、甄審及海外申請等多元管道找到適合自己的發展方向。

值得肯定的是，許多來自建德、碇內、銘傳、百福、中正、明德、成功、信義及安樂等基隆地區國中的孩子，在基隆高中三年的培育後，持續向全國頂尖及優質大學前進。這也再次說明：選擇就近入學、就近照顧，一樣能擁有豐富資源、適性發展與挑戰頂尖大學的機會。

基隆高中持續透過完善的課程地圖、特色班群、雙語與國際教育、數位與 AI 學習、課後輔導、自主學習及多元升學輔導，陪伴學生從高一探索、高二深化到高三定向。

我們重視的不只是榜單上的校名，更重視每一位孩子能不能在高中三年找到方向、建立能力，最後走進適合自己的未來。

115 年榜單

班級	姓名	入學學校	錄取大學	科系	管道
301	王○曄	新北市立三重高中附設國中	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系	繁星
301	李○絜	臺北市立五常國中	國立台灣師範大學	美術學系水墨畫組	特殊選才
301	李○	新北市立江翠國中	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	繁星
301	李○	新北市立江翠國中	國立台北藝術大學	美術學系	獨招
301	周○甯	臺北市立成淵高中附設國中	銘傳大學	應用日語學系	特殊選才
301	周○甯	臺北市立成淵高中附設國中	淡江大學	日本語文學系	大學申請
301	周○甯	臺北市立成淵高中附設國中	淡江大學	日本語文學系	分科
301	林○珊	新北市立泰山國中	國立臺灣藝術大學	雕塑學系	繁星
301	倪○甄	臺北市立中崙高中國中部	大同大學	工業設計學系	特殊選才
301	高○謙	臺北市立介壽國中	臺北市立大學	視覺藝術學系	大學申請
301	何○芸	臺北市立五常國中	國立屏東大學	視覺藝術學系美術組	繁星
301	張○光	臺北市立五常國中	中國文化大學	美術學系	大學申請
301	張○光	臺北市立五常國中	中國科技大學	視覺傳達設計系（臺北校區）	科大申請

301	張○光	臺北市立五常國中	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系(夜)	獨招
301	張○婷	新北市立永平高中附設國中	致理科技大學	企業管理學系(夜)	獨招
301	莊○婷	基隆市立安樂高中附設國中	國立臺中教育大學	美術學系	繁星
301	莊○婷	基隆市立安樂高中附設國中	國立臺灣藝術大學	美術學系(夜)	獨招
301	蔡○宏	臺北市立五常國中	國立東華大學	藝術與設計學系	大學申請
301	陳○	基隆市立安樂高中附設國中	國立臺灣藝術大學	美術學系(夜)	獨招
301	陳○安	臺北市立中山國中	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	大學申請
301	黃○甯	臺北市立中崙高中國中部	臺北市立大學	視覺藝術學系	分科
301	黃○庭	基隆市立安樂高中附設國中	世新大學	圖文傳播學系	大學申請
301	詹○嫙	新北市立中山國中	元智大學	資訊傳播學系(數位媒體設計_美術組)	大學申請
301	詹○嫙	新北市立中山國中	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系(夜)	獨招
301	蒲○蓁	新北市立三和國中	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系藝術組	繁星
301	蒲○蓁	新北市立三和國中	福建中醫藥大學	中醫學系	外國申請
301	蔡○馨	基隆市立安樂高中附設國中	輔仁大學	應用美術學系	特殊選才
301	蔡○馨	基隆市立安樂高中附設國中	中原大學	商業設計學系商業設計組	特殊選才
301	韓○樺	新北市立崇林國中	輔仁大學	應用美術學系	繁星
302	王○寧	臺北市立至善國中	東吳大學	音樂學系	大學申請
302	王○鈞	新北市立三和國中	東海大學	音樂學系(演奏唱組)	大學申請
302	王○文	新北市立蘆洲國中	國立臺灣藝術大學	音樂學系	大學申請
302	何○宣	新竹市立竹光國中	中國文化大學	音樂學系(西樂組)	大學申請
302	吳○蓁	私立海星高中附設國中	國立臺中教育大學	音樂學系（A組）	大學申請
302	吳○蓁	私立海星高中附設國中	國防大學政戰學院	應用藝術學系	獨招
302	林○紹	臺北市立中正國中	國立臺北教育大學	音樂學系	獨招
302	林○潔	新北市立樟樹國際實中附設國中	東吳大學	音樂學系	分科
302	邱○勛	臺北市立龍門國中	國立台北藝術大學	音樂學系	獨招

302	邱○勛	臺北市立龍門國中	國立台北教育大學	音樂學系	獨招
302	邱○勛	臺北市立龍門國中	國立臺灣師範大學	音樂學系	大學申請
302	胡○璇	花蓮縣立國風國中	國立臺灣藝術大學	音樂學系	大學申請
302	高○語	基隆市立銘傳國中	義守大學	資訊工程學系資訊工程組	大學申請
302	阮○涵	桃園市立楊梅國中	國立臺灣藝術大學	音樂學系	大學申請
302	阮○涵	桃園市立楊梅國中	國防大學政戰學院	應用藝術學系	獨招
302	張○文	基隆市立成功國中	輔仁大學	音樂學系器樂組	大學申請
302	陳○臻	桃園市立大園國中	國立東華大學	音樂學系	大學申請
302	陳○臻	桃園市立大園國中	國防大學政戰學院	應用藝術學系	獨招
302	黃○妍	臺北市立金華國中	國立臺南大學	音樂學系(A 組)	大學申請
302	黃○芸	新竹市立培英國中	國立臺南大學	音樂學系(B 組)	大學申請
302	楊○宇	苗栗縣立公館國中	國立中山大學	音樂學系	大學申請
302	蕭○容	國立政大附中附設國中	東吳大學	音樂學系	大學申請
302	謝○蓁	臺北市立景興國中	東吳大學	音樂學系	分科
302	鍾○芯	新竹縣立二重國中	國立臺中教育大學	音樂學系（A 組）	大學申請
303	宋○呈	新北市立文山國中	玄奘大學	應用日語學系	分科
303	錢○豪	基隆市立建德國中	真理大學	人文與資訊學系	分科
303	李○軒	基隆市立建德國中	真理大學	資訊工程學系多媒體遊戲設計組	分科
303	林○淵	基隆市立建德國中	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	分科
303	邱○柏	臺北市立仁愛國中	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組（臺北校區）	大學申請
303	施○霖	基隆市立明德國中	世新大學	日本語文學系	分科
303	施○甫	臺北市立天母國中	慈濟大學	兒童發展與家庭教育學系	大學申請
303	施○甫	臺北市立天母國中	長庚科技大學	幼兒保育系（林口校區）	科大申請
303	施○甫	臺北市立天母國中	日本語言學校		外國申請
303	張○雨	臺北市立麗山國中	東吳大學	音樂學系	特殊選才
303	曾○豪	新北市立中山國中	健行科技大學	財務金融系投資理財組	科大申請
303	蕭○	臺北市立明湖國中	長榮大學	運動競技學系	分科
303	賴○佑	新北市立漳和國中	世新大學	財務金融學系	大學申請

304	吳○皓	新北市立樹林高級中學附設國民中學	世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	分科
304	沈○芸	基隆市立安樂高中附設國中	佛光大學	經濟學系	獨招
304	周○呈	臺北市立明湖國中	陸軍官校		獨招
304	周○誼	臺北市立中崙高中國中部	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	大學申請
304	周○峰	臺北市立萬華國中	長榮大學	保健營養學系	分科
304	李○鳴	臺北市立誠正國中	中國文化大學	觀光事業學系	特殊選才
304	林○暘	基隆市立百福國中	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	大學申請
304	涂○星	基隆市立成功國中	空軍官校		獨招
304	江○葦	國立臺南大學附中	國立金門大學	建築學系	分科
304	洪○瑋	基隆市立明德國中	中國文化大學	觀光事業學系	分科
304	汪○璽	基隆市立明德國中	淡江大學	歐洲語文學系法文組	分科
304	康○琳	新北市立青山國民中（小）學	慈濟大學	社會工作學系	分科
304	張○和	臺北市立內湖國中	德明財經科技大學	應用外語系	科大申請
304	莊○翔	新北市立大觀國中	銘傳大學	廣播電視學系廣播電視電影組(台北校區)	分科
304	許○鳳	新北市立尖山國中	淡江大學	歐洲語文學系法文組	分科
304	郭○震	基隆市立武崙國中	真理大學	資訊工程學系多媒體遊戲設計組	大學申請
304	陳○嘉	臺北市立東湖國中	銘傳大學	資訊工程學系（桃園校區）	繁星
304	陳○源	基隆市立碇內國中	輔仁大學	社會學系	繁星
304	黃○蓁	新北市立板橋國中	中國文化大學	時尚與創意產業品牌建構及經營學士學位(夜)	獨招
304	黃○蓁	新北市立板橋國中	世新大學	影視進修部	獨招
304	楊○諺	新北市立溪崑國中	銘傳大學	廣告暨策略行銷學系(台北校區)	分科
304	楊○雅	基隆市立銘傳國中	中國文化大學	國際貿易學系	分科
304	廖○宥	新北市立青山國民中（小）學	中國文化大學	歐美語文學系	分科
304	林○澤	國立基隆商工	空軍官校		獨招
304	蔡○嶧	基隆市立百福國中	大葉大學	生物醫學系(生物醫藥組)	大學申請

304	蕭○皓	基隆市立建德國中	淡江大學	歐洲語文學系俄文組	分科
304	謝○祐	基隆市立碇內國中	國立聯合大學	工業設計學系	繁星
304	藍○柏	基隆市立信義國中	健行科技大學	財務金融系	獨招
304	羅○峻	新北市立大觀國中	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	分科
304	嚴○	基隆市立百福國中	國立東華大學	藝術與設計學系	分科
304	蘇○皓	基隆市立碇內國中	東海大學	企業管理學系	繁星
304	簡○原	基隆市私立二信高中附設國中	南猶他大學	電腦科學學士班	外國申請
305	王○錄	臺北市立大安國中	中國科技大學	資訊管理系（臺北校區）	科大申請
305	王○予	基隆市立百福國中	銘傳大學	餐旅管理學系(桃園校區)	分科
305	黃○苣	臺北市立忠孝國中	警專乙組	刑事警察科	獨招
305	江○辰	基隆市立明德國中	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	繁星
305	吳○恩	新北市立秀峰高級中學附設國民中學	銘傳大學	資訊應用與金融保險學系金融組（臺北校區）	大學申請
305	李○瑜	基隆市立建德國中	世新大學	資訊傳播學系	分科
305	易○翔	基隆市立建德國中	淡江大學	經濟學系	分科
305	林○萱	基隆市立安樂高中附設國中	中國文化大學	新聞學系	分科
305	邱○岑	基隆市立正濱國中	國立臺東大學	特殊教育學系	分科
305	柳○安	臺北市立誠正國中	淡江大學	日本語文學系	大學申請
305	徐○蘋	新北市立貢寮實驗國民中學	淡江大學	教育科技學系	大學申請
305	袁○澧	新北市立錦和高級中學附設國民中學	世新大學	傳播管理學系	分科
305	許○元	新北市立育林國中	開南大學	法律學系	大學申請
305	郭○霆	基隆市立銘傳國中	中國文化大學	資訊工程學系 B 組	分科
305	郭○廷	基隆市立碇內國中	中國文化大學	日本語文學系	分科
305	陳○樺	基隆市立百福國中	銘傳大學	數位媒體設計學系（桃園校區）	繁星
305	陳○諺	基隆市私立二信高中附設國中	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	大學申請
305	陳○晞	基隆市立中正國中	世新大學	廣播電視電影學系廣播與聲音設計組	大學申請

305	黃○志	基隆市立百福國中	實踐大學	智慧服務管理英語學士學位學程Ａ組(臺北校區)	分科
305	黃○倫	基隆市立建德國中	國立體育大學	競技運動原住民專班	獨招
305	黃○隆	基隆市立中正國中	警專	刑事警察科	獨招
305	廖○于	新北市立溪崑國中	銘傳大學	國際企業學系跨境電商經營組（臺北校區）	大學申請
305	劉○丞	基隆市立建德國中	德育護理健康學院	觀光休閒與健康系	科大申請
305	盧○傑	基隆市立建德國中	世新大學	日本語文學系	分科
305	駱○謙	基隆市立中正國中	警專	行政警察科	獨招
305	謝○珅	新北市立崇林國中	國立金門大學	企業管理學系	分科
305	謝○安	基隆市私立二信高中附設國中	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	分科
305	蘇○捷	基隆市立建德國中	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	分科
305	蘇○庭	新北市立碧華國中	實踐大學	建築職人學士學位學程(臺北校區)	分科
305	蘇○庭	新北市立碧華國中	警專		獨招
306	白○昊	基隆市立暖暖高中附設國中	南華大學	資訊管理學系人工智慧應用組	大學申請
306	吳○毅	高雄市立橋頭國中	逢甲大學	人工智慧技術與應用學士學位學程(資安組)	大學申請
306	吳○毅	高雄市立橋頭國中	健行科技大學	資訊工程系	科大申請
306	吳○廷	臺北市立興雅國中	中國文化大學	光電物理學系	大學申請
306	吳○儒	基隆市立銘傳國中	長榮大學	資訊工程學系	分科
306	吳○童	臺北市立誠正國中	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	分科
306	羅○軒	基隆市立建德國中	淡江大學	機械與機電工程學系	繁星
306	李○毅	新北市立海山高級中學附設國民中學	國立聯合大學	經營管理學系	分科
306	周○軒	臺北市立萬華國中	國立金門大學	企業管理學系	分科
306	林○均	基隆市立碇內國中	大葉大學	烘焙暨飲料調製學士學位學程	分科
306	郭○喬	臺北市立明湖國中	中國文化大學	時尚與創意產業品牌建構及經營學士學位(夜)	獨招
306	陳○宇	新北市立瑞芳國中	國立東華大學	企業管理學系經營管理組	大學申請

306	陳○銘	臺北市立民生國中	世新大學	資訊管理學系智慧商務暨數據傳播組	大學申請
306	陳○蔚	新北市立板橋國中	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系	科大申請
306	陳○賢	基隆市立建德國中	逢甲大學	資訊工程學系	特殊選才
306	陳○益	基隆市立建德國中	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組	繁星
306	魏○仁	基隆市立安樂高中附設國中	義守大學	材料科學與工程學系	大學申請
306	黃○笂	新北市立瑞芳國中	國立臺東大學	幼兒教育學系	大學申請
306	楊○翔	新北市立新埔國中	中國文化大學	資訊傳播學系	分科
306	蕭○韻	新北市立林口國中	大葉大學	資訊工程學系(人工智慧組)	大學申請
307	王○又	新北市立中山國中	國立金門大學	長期照護學系	分科
307	白○壬	基隆市立中正國中	逢甲大學	會計學系	繁星
307	李○宇	基隆市立碇內國中	國立嘉義大學	科技管理學系	繁星
307	李○忻	新北市立正德國中	中國文化大學	哲學與歷史學系(史學組)	大學申請
307	李○蓁	基隆市立成功國中	銘傳大學	諮商臨床與工商心理學系(桃園校區)	分科
307	李○瑜	基隆市立碇內國中	中國文化大學	時尚與創意產業品牌建構及經營學士學位(夜)	獨招
307	林○蓁	基隆市立碇內國中	國立成功大學	經濟學系	分科
307	林○欣	基隆市立建德國中	大同大學	事業與資訊經營學系(丙組)	分科
307	洪○瑄	臺北市立忠孝國中	淡江大學	公共行政暨法律學系	分科
307	洪○軒	新北市立林口國中	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	大學申請
307	張○淇	基隆市立碇內國中	中原大學	企業管理學系服務業管理組	繁星
307	梁○謙	基隆市立明德國中	淡江大學	企業管理學系	分科
307	莊○	臺北市立三民國中	東吳大學	社會工作學系	分科
307	許○崴	臺北市立信義國中	淡江大學	統計與資料科學學系	分科
307	陳○謙	臺北市立內湖國中	亞洲大學	資訊傳播學系	繁星
307	黃○涵	新北市立秀峰高中	國立臺南大學	英語學系	分科
307	詹○超	臺北市立龍山國中	湖南師範大學 211	工程金融學系	外國申請

307	詹○超	臺北市立龍山國中	中央民族大學(985工程)	工程經濟學系	外國申請
307	劉○琛	新北市立瑞芳國中	國立臺灣海洋大學	海洋法政學士學位學程	大學申請
307	劉○擇	臺北市立成淵高中附設國中	淡江大學	會計學系	分科
307	劉○宥	基隆市立碇內國中	警專	行政警察科	獨招
307	潘○宣	新北市立福和國中	國立東華大學	公共行政學系	分科
307	鄭○哲	基隆市立明德國中	東吳大學	社會工作學系	分科
307	鄭○翰	臺北市立敦化國中	大同大學	工業設計學系(社會一組)	分科
307	施○希	新北市立五峰國中	大同大學	事業與資訊經營學系(甲組)	分科
308	于○嘉	基隆市立碇內國中	逢甲大學	國際經營與貿易學系	繁星
308	紀○予	宜蘭縣立礁溪國中	國立政治大學	阿拉伯語文學系	繁星
308	何○瑄	基隆市立成功國中	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系	繁星
308	吳○勻	基隆市立碇內國中	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系	分科
308	呂○婕	基隆市立中正國中	淡江大學	資訊管理學系	繁星
308	林○竹	貢寮實驗國中	輔仁大學	哲學系	大學申請
308	林○諾	基隆市立碇內國中	東吳大學	日本語文學系	繁星
308	林○諾	基隆市立碇內國中	逢甲大學	財務金融學系	分科
308	羅○寓	基隆市私立二信高中附設國中	輔仁大學	企業管理學系	分科
308	林○辰	基隆市立碇內國中	淡江大學	財務金融學系	繁星
308	俞○心	基隆市立安樂高中附設國中	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	繁星
308	林○涵	新北市立樟樹國際實中附設國中	國立屏東大學	幼兒教育學系	特殊選才
308	林○洋	臺北市私立再興中學附設國民中學	輔仁大學	景觀設計學系(社會組)	分科
308	施○豐	基隆市立碇內國中	國立台北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	獨招
308	林○穎	山形縣米(水尺)市立第四中學	國立中興大學	會計學系	分科
308	張○歆	基隆市立百福國中	輔仁大學	財經法律學系	繁星

308	郭○綸	臺北市立懷生國民中學	國立東華大學	管理學院管理科學與財金國際學士學位學程	繁星
308	陳○伃	基隆市立明德國中	臺北市立大學	視覺藝術學系	繁星
308	童○聖	基隆市立碇內國中	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)	繁星
308	黃○逸	新北市立瑞芳國中	國立屏東大學	教育學系	繁星
308	黃○婷	臺北市立明湖國中	淡江大學	國際企業學系國際商學全英語組	分科
308	鄭○薇	基隆市立碇內國中	靜宜大學	日本語文學系	繁星
308	羅○言	財團法人慈濟大學附中	中國醫藥大學	護理學系	繁星
308	林○山	新北市立三峽國中	國立金門大學	企業管理學系	繁星
309	吳○恩	基隆市立百福國中	淡江大學	風險管理與保險學系	分科
309	林○辰	基隆市立碇內國中	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	特殊選才
309	蔡○源	基隆市立中正國中	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	特殊選才
309	蔡○源	基隆市立中正國中	國立臺灣海洋大學	海洋工程科技學士學位學程	特殊選才
309	林○恩	基隆市立安樂高中附設國中	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	大學申請
309	洪○稼	基隆市立建德國中	實踐大學	資訊科技與管理學系雲端運算與物聯網組(臺北校區)	分科
309	唐○承	基隆市私立二信高中附設國中	國立宜蘭大學	環境工程學系	繁星
309	徐○鈞	基隆市立建德國中	長榮大學	醫務管理學系	大學申請
309	莊○嘉	新北市立福營國中	慈濟大學	護理學系	分科
309	陳○哲	基隆市立銘傳國中	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	特殊選才
309	陳○妤	基隆市立百福國中	世新大學	廣播電視電影學系電影組	繁星
309	鄺○佑	基隆市立銘傳國中	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系(夜)	獨招
309	陳○宇	臺北市立萬華國中	銘傳大學	資訊工程學系（桃園校區）	繁星
309	黃○鈞	基隆市立銘傳國中	中國文化大學	資訊管理學系(人工智慧組)	分科
309	林○丞	基隆市立建德國中	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	繁星
309	廖○崴	基隆市立銘傳國中	中原大學	會計學系	分科

309	劉○恩	臺北市立萬華國中	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	大學申請
309	劉○霖	臺北市立成淵高中附設國中	國立聯合大學	機械工程學系	特殊選才
309	潘○妤	基隆市立碇內國中	世新大學	法律學系	繁星
309	鄭○辰	基隆市立安樂高中附設國中	國立臺灣海洋大學	商船學系	繁星
309	李○穎	基隆市立中山高中附設國中	大同大學	化學工程與生物科技學系	繁星
309	林○宏	基隆市立銘傳國中	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	獨招
309	邱○惟	基隆市立建德國中	中國文化大學	光電物理學系	分科
309	謝○宸	基隆市立中正國民中學	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系數學組	大學申請
310	石○馨	基隆市立中山高中附設國中	國立陽明交通大學	電子物理學系電子物理組	繁星
310	張○嘉	基隆市立明德國中	義守大學	職能治療學系	繁星
310	李○霆	基隆市立銘傳國中	國立中正大學	化學工程學系	大學申請
310	林○臻	基隆市立碇內國中	國立清華大學	數學系甲組(數學組)	繁星
310	杜○語	基隆市立碇內國中	臺北醫學大學	呼吸治療學系	繁星
310	林○竹	基隆市立銘傳國中	國立臺灣師範大學	電機工程學系	繁星
310	林○鈞	基隆市立建德國中	國立成功大學	測量及空間資訊學系	繁星
310	康○哲	基隆市立銘傳國中	逢甲大學	資訊工程學系(APCS組)	大學申請
310	張○宣	新北市立瑞芳國中	長庚大學	資訊工程學系	繁星
310	梁○雋	基隆市立銘傳國中	國立中央大學	太空科學與工程學系	繁星
310	郭○霆	基隆市立銘傳國中	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系人工智慧與資訊教育組	繁星
310	陳○丞	基隆市立中山高中附設國中	國立中興大學	昆蟲學系	繁星
310	黃○妘	基隆市立建德國中	國立臺北大學	經濟學系	大學申請
310	陳○婷	基隆市立碇內國中	中山醫學大學	職能治療學系	繁星
310	陳○偉	基隆市立建德國中	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	繁星
310	陳○妍	基隆市私立二信高中附設國中	國立臺北大學	企業管理學系	繁星
310	陳○瑍	新北市立瑞芳國中	國立政治大學	應用數學系	特殊選才
310	游○衡	基隆市立碇內國中	國立高雄大學	資訊工程學系	繁星
310	潘○豪	臺北市立東湖國中	逢甲大學	人工智慧技術與應用學士學位學程	大學申請

310	楊○蓁	基隆市立百福國中	東吳大學	會計學系	繁星
310	劉○睿	基隆市立安樂高中附設國中	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	大學申請
310	蔡○璇	基隆市立碇內國中	中原大學	資訊工程學系	繁星
310	謝○恩	新北市立海山高級中學附設國民中學	大同大學	資訊工程學系	繁星
310	林○行	基隆市立明德國中	元智大學	資訊工程學系	繁星
310	蘇○以	基隆市立建德國中	國立臺灣大學	財務金融學系	繁星
311	江○皓	臺北市私立泰北高中國中部	文化大學	不分系	獨招
311	江○皓	臺北市私立泰北高中國中部	中台科大	高齡健康照護系	獨招
311	吳○名	新北市立江翠國中	東吳大學	日文學系	獨招
311	鄒○家	臺中市立萬和國中	僑光科技大學	企業管理學系	獨招
311	林○靚	宜蘭縣立蘇澳國中	國立臺灣體育運動大學	球類運動學系	獨招
311	林○璇	基隆市立信義國中	國立臺東大學	身心整合與產業運動學系	獨招
311	林○璇	基隆市立信義國中	義守大學	護理學系	獨招
311	林○庭	新北市立頭前國中	國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系	特殊選才
311	張○紬	新竹縣竹東國中	國立高雄大學	運動競技學系	獨招
311	曹○硯	基隆市立信義國中	國立成功大學	物理治療學系	甄審
311	顏○清	臺中市立大墩國中	國立臺中教育大學	體育學系運動專長組	大學申請
311	顏○清	臺中市立大墩國中	中國醫藥大學	運動醫學系	甄試
311	連○	基隆市立成功國中	大同大學	資訊工程學系	大學申請
311	陳○瑄	臺北市私立泰北高中國中部	國立臺北教育大學	體育學系	繁星
311	陳○瑄	臺北市私立泰北高中國中部	輔仁大學	企業管理學系	獨招
311	曾○	國中在丹麥	淡江大學	全球政治經濟學系全英語學士班	大學申請
311	曾○	國中在丹麥	淡江大學	財務金融學系	甄試
311	游○睿	宜蘭縣立五結國中	國立彰化師範大學	運動學系(競技運動與表演藝術組)	大學申請
311	游○睿	宜蘭縣立五結國中	國立體育大學	休閒產業經營學系	甄試
311	童○宸	臺中市立萬和國中	東吳大學	企業管理學系	獨招
311	黃○程	臺中市立萬和國中	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	獨招

311	黃○智	基隆市立百福國中	國立臺灣海洋大學	商船學系	獨招
311	鄭○穎	臺北市私立泰北高中國中部	佛光大學	心理學系	大學申請
311	莊○程	臺中市立西苑高中國中部	國立高雄大學	運動競技學系	獨招

壹拾、 亮眼多元學習表現：

一、 中華數學協會「2026 Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學比賽」得獎名單如下：

班別	姓名	報考組別	獎別	全國排名
110	蕭○鈞	Junior(Grade 10)	GOLD	54
210	王○漢	Student(Grade 11)	GOLD	29
110	柯○君	Junior(Grade 10)	SILVER	119
110	朱○安	Junior(Grade 10)	SILVER	150
110	謝○宇	Junior(Grade 10)	SILVER	179
109	黃○昕	Junior(Grade 10)	SILVER	214
110	于○愋	Junior(Grade 10)	SILVER	234
210	賴○衡	Student(Grade 11)	SILVER	234
110	孫○豐	Junior(Grade 10)	SILVER	249
110	黃○雅	Junior(Grade 10)	SILVER	249
210	黃○宇	Student(Grade 11)	SILVER	285
110	張○翰	Junior(Grade 10)	SILVER	313
210	吳○恩	Student(Grade 11)	SILVER	322
107	蕭○琳	Junior(Grade 10)	SILVER	332
108	黃○昕	Junior(Grade 10)	SILVER	366
108	蘇○鈞	Junior(Grade 10)	SILVER	366
109	李○葳	Junior(Grade 10)	SILVER	392
110	余○寧	Junior(Grade 10)	BRONZE	414
105	郭○玄	Junior(Grade 10)	BRONZE	435
110	黃○芸	Junior(Grade 10)	BRONZE	471
108	黃○宸	Junior(Grade 10)	BRONZE	576
110	黃○歆	Junior(Grade 10)	BRONZE	576
110	黃○馨	Junior(Grade 10)	BRONZE	615
105	劉○瑄	Junior(Grade 10)	BRONZE	690
106	劉○綺	Junior(Grade 10)	BRONZE	690
108	左○念	Junior(Grade 10)	BRONZE	765
103	楊○鑫	Junior(Grade 10)	BRONZE	765
108	康○德	Junior(Grade 10)	BRONZE	874
105	陳○甫	Junior(Grade 10)	BRONZE	929

109	黃○崴	Junior(Grade 10)	BRONZE	973
109	趙○雅	Junior(Grade 10)	BRONZE	973
210	江○雯	Student(Grade 11)	BRONZE	409
210	康○昕	Student(Grade 11)	BRONZE	409
210	林○淵	Student(Grade 11)	BRONZE	437
210	林○祐	Student(Grade 11)	BRONZE	437
210	王○宏	Student(Grade 11)	BRONZE	463
210	林○荺	Student(Grade 11)	BRONZE	554
205	曾○雯	Student(Grade 11)	BRONZE	554
209	李○宸	Student(Grade 11)	BRONZE	587
209	翁○珈	Student(Grade 11)	BRONZE	628
209	楊○盈	Student(Grade 11)	BRONZE	670
210	張○蓁	Student(Grade 11)	BRONZE	670
210	蔡○米	Student(Grade 11)	BRONZE	670
208	龔○晴	Student(Grade 11)	BRONZE	717
209	陳○騰	Student(Grade 11)	BRONZE	717
210	邱○涵	Student(Grade 11)	BRONZE	754
209	林○軒	Student(Grade 11)	BRONZE	791
210	李○恩	Student(Grade 11)	BRONZE	837
209	張○菱	Student(Grade 11)	BRONZE	883
208	趙○媗	Student(Grade 11)	BRONZE	935
210	苗○崧	Student(Grade 11)	BRONZE	935
208	鄧○勛	Student(Grade 11)	BRONZE	986
	以上名單呈現為 114 學年度的班號			

二、 本校 209 班學生參加 2026 諾大師海洋大數據競賽，共有一組四位同學進入複賽，將於 10 月份出賽，感謝高佩瑄老師及蘇友寬老師指導。

三、 本校 309 班學生參加 2026 北北基複合式海洋能源競賽，共有兩組七位同學進入決賽，感謝楊志忠老師和蔡仲元老師指導。

四、 114 學年度基隆市學生音樂比賽競賽成果

個人組			
班級	姓名	比賽項目	獲獎名次
102	李Ｏ蓁	鋼琴獨奏	特優第一名
302	林Ｏ紹	鋼琴獨奏	優等
302	邱Ｏ勛	鋼琴獨奏	甲等
202	陳Ｏ	鋼琴獨奏	甲等
102	邱Ｏ瑜	鋼琴獨奏	甲等
102	賴Ｏ綱	小提琴獨奏	特優第一名
302	黃Ｏ妍	小提琴獨奏	優等第二名

202	林O甫	小提琴獨奏	優等
202	陳O宇	小提琴獨奏	優等
302	王O鈞	小提琴獨奏	甲等
102	劉O圻	小提琴獨奏	甲等
302	王O寧	大提琴獨奏	優等第一名
302	蕭O容	大提琴獨奏	優等
302	鍾O芯	低音提琴獨奏	優等第一名
202	陳O妤	聲樂獨唱女高音	優等第一名
202	吳O蒨	二胡獨奏	優等第一名
202	李O瑾	簫獨奏	優等第一名
202	李O瑾	笛獨奏	優等第一名
102	簡O恩	笙獨奏	優等第一名
團體組			
比賽項目		獲獎名次	
絲竹室內樂合奏		特優	
管弦樂合奏		優等	
鋼琴三重奏		優等	
鋼琴五重奏		優等	

五、 114 學年度全國學生音樂比賽競賽成果

個人組			
班級	姓名	比賽項目	獲獎名次
102	李O蓁	鋼琴獨奏	優等
102	賴O綱	小提琴獨奏	優等
302	王O寧	大提琴獨奏	優等
302	鍾O芯	低音提琴獨奏	優等
202	陳O妤	聲樂獨唱女高音	甲等
202	吳O蒨	二胡獨奏	優等
202	李O瑾	簫獨奏	優等
202	李O瑾	笛獨奏	優等
102	簡O恩	笙獨奏	優等
團體組			
比賽項目		獲獎名次	
絲竹室內樂合奏		特優	
鋼琴三重奏		特優	
管弦樂合奏		優等	
鋼琴五重奏		優等	

六、 114 學年度全國學生美術比賽基隆市競賽成果

姓名	比賽項目	名次	姓名	比賽項目	名次
鄭O欣	西畫類	第 1 名	白O諾	平面設計類	第 1 名
蔡O馨	西畫類	第 2 名	陳O伃	平面設計類	第 2 名
施O卉	西畫類	第 2 名	林O伶	平面設計類	佳作
吳O蓁	西畫類	第 3 名	李O絜	水墨畫類	第 1 名
陳O淇	西畫類	第 3 名	張O光	水墨畫類	第 2 名
莊O婷	西畫類	佳作	陳O宜	水墨畫類	第 3 名
陳O	西畫類	佳作	王O宜	水墨畫類	佳作
莊O德	版畫類	第 1 名	林O萱	水墨畫類	佳作
王O甯	版畫類	佳作	陳O萱	水墨畫類	佳作
黃O芸	漫畫類	第 1 名	蘇O禾	書法類	第 2 名
柯O君	漫畫類	第 3 名	鄭O欣	書法類	佳作
周O伶	漫畫類	佳作	林O萱	書法類	佳作
李O寧	漫畫類	佳作			
陳O伃	漫畫類	佳作			

七、 114 學年度全國學生美術比賽競賽成果

西畫類高中職美術班組得獎名冊			
縣市別	姓名	比賽項目	名次
基隆市	蔡O馨	西畫類	佳作
基隆市	施O卉	西畫類	佳作
基隆市	吳O蓁	西畫類	佳作

八、114 學年度第二學期英文檢定相關考試亮眼成績

班級	姓名	多益成績
308	羅 0 言	多益成績 900 分，通過 CEFRB2(高階級)
208	胡 0 希	多益成績 865 分，通過 CEFRB2(高階級)
210	林 0 葯	多益成績 860 分，通過 CEFRB2(高階級)
310	蘇 0 以	多益成績 855 分，通過 CEFRB2(高階級)
308	于 0 嘉	多益成績 835 分，通過 CEFRB2(高階級)
208	鄧 0 勛	多益成績 820 分，通過 CEFRB2(高階級)
210	張 0 蓁	多益成績 810 分，通過 CEFRB2(高階級)
208	廖 0 筌	多益成績 800 分，通過 CEFRB2(進階級)
308	何 0 瑄	多益成績 785 分，通過 CEFRB2(進階級)
208	林 0 蓁	多益成績 785 分，通過 CEFRB2(進階級)

210	賴 0 衡	多益成績 770 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	蘇 0 鈞	多益成績 760 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	陳 0 婷	多益成績 740 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	羅 0 寓	多益成績 740 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	黃 0 慶	多益成績 730 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	温 0 善	多益成績 720 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	陳 0 佑	多益成績 715 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	張 0 心	多益成績 715 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	林 0 竹	多益成績 695 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	許 0 曄	多益成績 670 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	林 0 君	多益成績 660 分，通過 CEFRB1(進階級)
207	崔 0 云	多益成績 650 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	呂 0 婕	多益成績 640 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	彭 0 珊	多益成績 635 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	黃 0 婷	多益成績 630 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	黃 0 宸	多益成績 630 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	龔 0 晴	多益成績 625 分，通過 CEFRB1(進階級)
207	張 0 榕	多益成績 620 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	陳 0 丞	多益成績 615 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	陳 0 妍	多益成績 610 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	翁 0 堯	多益成績 605 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	蔡 0 璇	多益成績 600 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	趙 0 媗	多益成績 600 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	張 0 宣	多益成績 595 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	林 0 穎	多益成績 585 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	黃 0 宇	多益成績 585 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	康 0 德	多益成績 585 分，通過 CEFRB1(進階級)

308	黃 0 逸	多益成績 575 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	陳 0 偉	多益成績 570 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	林 0 涵	多益成績 570 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	何 0 弦	多益成績 570 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	江 0 雯	多益成績 565 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	康 0 哲	多益成績 560 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	童 0 聖	多益成績 560 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	林 0 諾	多益成績 555 分，通過 CEFRB1(進階級)
以上名單採用 114 學年度的班號作為呈現		

九、114 學年度校內學藝競賽成果

班級	姓名	指導老師	競賽名稱	名次
108	左○念	張庭芝老師	高一高二英文單字比賽	高一組第一名
108	謝○東	張庭芝老師	高一高二英文單字比賽	高一組第二名
108	白○諾	張庭芝老師	高一高二英文單字比賽	高一組第三名
210	賴○衡	蔡佩芬老師	高一高二英文單字比賽	高二組第一名
210	張○蓁	蔡佩芬老師	高一高二英文單字比賽	高二組第一名
208	胡○希	蔡佩芬老師	高一高二英文單字比賽	高二組第二名
210	林○荺	蔡佩芬老師	高一高二英文單字比賽	高二組第三名
106	劉○綺	呂珮瑜老師	高一英語朗讀比賽	第一名
108	謝○東	張庭芝老師	高一英語朗讀比賽	第二名
110	黃○馨	張庭芝老師	高一英語朗讀比賽	第三名
108	左○念	張庭芝老師	英語閱讀比賽	高一組第一名
110	蕭○鈞	張庭芝老師	英語閱讀比賽	高一組第二名
108	白○諾	張庭芝老師	英語閱讀比賽	高一組第三名
210	張○蓁	蔡佩芬老師	英語閱讀比賽	高二組第一名
208	胡○希	蔡佩芬老師	英語閱讀比賽	高二組第二名
210	溫○善	蔡佩芬老師	英語閱讀比賽	高二組第二名
210	賴○衡	蔡佩芬老師	英語閱讀比賽	高二組第二名
208	鄧○勛	蔡佩芬老師	英語閱讀比賽	高二組第三名
210	苗○崧	蔡佩芬老師	英文說故事比賽	第一名
208	林○蓁	蔡佩芬老師	英文說故事比賽	第二名
207	崔○云	蘇文賢老師	英文說故事比賽	第三名
105	劉○瑄	林瑞軒老師	國語文作文	高一組第一名

101	涂○晴	傅瀞嫿老師	國語文作文	高一組第二名
110	黃○歆	陳秀娥老師	國語文作文	高一組第三名
210	張○蓁	呂瑞萍老師	國語文作文	高二組第一名
208	龔○晴	呂瑞萍老師	國語文作文	高二組第二名
201	陳○宜	何志鵬老師	國語文作文	高二組第三名
104	陳○昕	陳秀娥老師	硬筆字	高一組第一名
110	柯○君	陳秀娥老師	硬筆字	高一組第二名
101	袁○禾	傅瀞嫿老師	硬筆字	高一組第三名
201	徐○恩	何志鵬老師	硬筆字	高二組第一名
205	陳○寧	何志鵬老師	硬筆字	高二組第二名
208	胡○希	呂瑞萍老師	硬筆字	高二組第三名
110	朱○安	陳秀娥老師	字音字形	高一組第一名
101	涂○晴	傅瀞嫿老師	字音字形	高一組第二名
107	王○傑	傅瀞嫿老師	字音字形	高一組第三名
210	賴○衡	呂瑞萍老師	字音字形	高二組第一名
210	張○蓁	呂瑞萍老師	字音字形	高二組第二名
210	林○葯	呂瑞萍老師	字音字形	高二組第三名
208	龔○晴	呂瑞萍老師	字音字形	高二組第三名
101	鄭○欣	傅瀞嫿老師	國語文寫字比賽	高一組第一名
110	黃○馨	陳秀娥老師	國語文寫字比賽	高一組第二名
104	吳○紜	陳秀娥老師	國語文寫字比賽	高一組第三名
201	蘇○禾	何志鵬老師	國語文寫字比賽	高二組第一名
203	賴○妤	劉曉芬老師	國語文寫字比賽	高二組第三名
107	鍾○宇	傅瀞嫿老師	國語文國語朗讀比賽	高一組第一名
108	黃○昕	傅瀞嫿老師	國語文國語朗讀比賽	高一組第二名
105	蘭○佑	林瑞軒老師	國語文國語朗讀比賽	高一組第三名
208	龔○晴	呂瑞萍老師	國語文國語朗讀比賽	高二組第一名
210	王○漢	呂瑞萍老師	國語文國語朗讀比賽	高二組第二名
208	周○庭	呂瑞萍老師	國語文國語朗讀比賽	高二組第三名
109	戴○穎	葉怡芬老師	國語文閩南語朗讀比賽	高一組第一名
110	于○愜	陳秀娥老師	國語文閩南語朗讀比賽	高一組第二名
104	陳○宇	陳秀娥老師	國語文閩南語朗讀比賽	高一組第三名
208	許○曄	呂瑞萍老師	國語文閩南語朗讀比賽	高二組第一名
201	蘇○涵	何志鵬老師	國語文閩南語朗讀比賽	高二組第二名
207	張○謙	何志鵬老師	國語文閩南語朗讀比賽	高二組第三名
103	簡○沂	葉怡芬老師	國語文客語朗讀比賽	高一組第一名
101	洪○芸	傅瀞嫿老師	國語文客語朗讀比賽	高一組第二名

103	江○萱	葉怡芬老師	國語文客語朗讀比賽	高一組第二名
108	賈○芸	傅瀞嬋老師	國語文客語朗讀比賽	高一組第三名
210	林○葯	呂瑞萍老師	國語文客語朗讀比賽	高二組第一名
208	張○心	呂瑞萍老師	國語文客語朗讀比賽	高二組第二名
108	廖○軒	傅瀞嬋老師	國語文國語演說比賽	高一組第一名
108	康○德	傅瀞嬋老師	國語文國語演說比賽	高一組第二名
107	陳○妍	傅瀞嬋老師	國語文國語演說比賽	高一組第三名
107	謝○東	傅瀞嬋老師	國語文國語演說比賽	高一組第三名
210	王○漢	呂瑞萍老師	國語文國語演說比賽	高二組第一名
204	吳○陞	林瑞軒老師	國語文國語演說比賽	高二組第二名
210	黃○宇	呂瑞萍老師	國語文國語演說比賽	高二組第三名
208	許○曄	呂瑞萍老師	國語文閩南語演說比賽	第一名
207	張○謙	何志鵬老師	國語文閩南語演說比賽	第二名
110	蕭○鈞	陳秀娥老師	國語文閩南語演說比賽	第三名
210	林○葯	蔡佩芬老師	高二英文作文比賽	第一名
210	張○蓁	蔡佩芬老師	高二英文作文比賽	第二名
208	林○蓁	蔡佩芬老師	高二英文作文比賽	第三名
208	胡○希	蔡佩芬老師	高二英語演講比賽	第一名
208	陳○佑	蔡佩芬老師	高二英語演講比賽	第二名
207	謝○莉	蘇文賢老師	高二英語演講比賽	第三名
以上名單採用 114 學年度的班號作為呈現				

十、114 學年度第 1 學期高一動態簡報課程成果發表

名次	班級	姓名	指導教師
1	107	蕭○琳、黃○徵、林○希、陳○叡	柯淑雅、李婉玲
2	107	曾○嫙、鍾○宇、司○任、陳○妍	柯淑雅、李婉玲
3	103	許○婕、簡○沂	呂瑞萍、施瑞達
4	104	吳○紜、陳○昕	陳秀娥、施瑞達
5	106	劉○綺、吳○萱、林○彤	傅瀞嬋、呂珮瑜
佳作	109	戴○穎、謝○霏	高佩瑄
佳作	110	于○愜、黃○雅	連耿義
以上名單採用 114 學年度的班號作為呈現			

十一、114 學年度高一、高二英語簡報比賽

名次	班級	組別	姓名
1	108	高一團體組	白○諾、鄭○妤
2	110	高一團體組	于○愜、黃○雅
2	108	高一團體組	章○婄、黃○辰

3	102	高一團體組	陳○至、賴○綱
3	107	高一團體組	張○瑄、曾○璇
3	108	高一團體組	王○恩、林○鈞
1	208	高二團體組	陳○佑、彭○珊
2	208	高二團體組	龔○晴、胡○希
2	210	高二團體組	苗○崧、賴○衡
3	210	高二團體組	王○漢、黃○宇
3	207	高二團體組	謝○莉、張○榕
3	208	高二團體組	周○庭、賴○妮
佳作	210	高二團體組	康○昕、謝○廷
1	108	高一個人組	蘇○鈞
1	108	高一個人組	康○德
2	108	高一個人組	廖○軒
2	108	高一個人組	謝○東
3	108	高一個人組	李○維
3	109	高一個人組	李○恩
3	108	高一個人組	左○念
1	208	高二個人組	林○蓁
2	208	高二個人組	陳○佑
2	208	高二個人組	張○心
3	210	高二個人組	謝○妡
以上名單採用 114 學年度的班號作為呈現			

壹拾壹、 國立基隆高級中學學生考試規則補充要點，如下

1. 本校各項考試規則及處理方式，除依學生獎懲規定辦理外，另定補充要點如下：

類別	違反試場規則事項	處分情形
（嚴重舞弊行為） 第 一 類	1.由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	大過貳次 該生該科不予計分
	2.脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	大過貳次 該生該科不予計分
（一般舞弊行為） 第 二 類	1.試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	大過乙次 該生該科不予計分
	2.涉及集體舞弊行為者或電子舞弊情事者。	大過乙次 該生該科不予計分
	3.交換座位應試者或交換答案卡、試題作答者。	大過乙次 該生該科不予計分
	4.交卡、交卷後強行修改答案者。	大過乙次 該生該科不予計分
	5.惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	大過乙次

		該生該科不予計分
	6.有下列舞弊或意圖舞弊行為之一者: (1)夾帶或傳遞含有相關文字或符號之物件。 (2)在文具、衣物、肢體、其他載具書寫相關文字或符號。 (3)抄襲、傳遞或交換答案。 (4)以聲音或信號示人答案。 (5)將答案供人窺視、抄襲。 (6)意圖窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止後仍再犯者。	大過乙次 該生該科不予計分
	7.以上第 1～6 條累犯者。	加計小過兩次 該生該科不予計分
（一般違規行為） 第 三 類	1.於測驗正式開始後遲到逾十五分鐘強行入場者。	小過乙次 該生該科不予計分
	2.測驗正式開始後三十分鐘內強行離場，不服糾正者。	小過乙次 該生該科不予計分
	3.測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	小過乙次 逾時作答部分不計分
	4.攜帶電子辭典、計算機、行動電話等計算及通訊器材於身上或抽屜，經監試人員發現者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過貳次
	5.考生除身分證件、鉛筆、橡皮擦、原子筆、立可帶(白)、墊板以外，其他非應試用品(包含鉛筆盒、食物等)放置於桌面，不服糾正者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	6.將行動電話放置於試場前後方地板上，未關機而發出響聲者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	7.提早交卷後，仍於試場外逗留，不服糾正者。	小過乙次
	8.測驗進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	9.未將個人座位反置，或未將個人的書包及非考試相關物品放置於教室前後，不服糾正者。	小過乙次
	10.違反試場規則、秩序，情節輕微者。	小過乙次
	11.未穿著學校制服者。	不得參加該節測驗
	12.未繳交答案卷（卡）或攜出答案卷（卡），且查證屬實者。	該科不予計分
	13.答案卡畫記不全，導致刷卡判讀流程不順者。	該科愛校服務乙次
	14.未攜帶身份證明文件應考者。	該科愛校服務乙次

2.違規懲處以違規事實考科為主。

3.本補充要點經 105.02.22 行政會報通過，陳 校長核定後公佈實施，修改時亦同。

十三、教務處行事曆　國立基隆高級中學 115 學年度第 1 學期教務處行事曆 1150828

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
8	一	30	31	1	2	3	4	5	●8/28 115(1)期初教務會議 ●8/31 開學日 ●8/31 高三拍攝證件照(下午) ●8/31 第一次高中英語聽力測驗校內報名(8/31-9/2) ●8/31 正式上課(13:10) ●9/1 高二三跑班選課加退選開始(紙本) ●9/2 第一次高中英語聽力測驗校內報名結束	●9/2 社會科教學研究會 ●9/2 數學科教學研究會 ●9/2 北北基聯合模考第二次 E2 ●9/3 國文科教學研究會 ●9/3 北北基聯合模考第二次 E2 ●9/3 第 2 梯次重補修調查(09/04~09/10) ●9/4 實驗班班級經營會議(各班分別召開)
9	二	6	7	8	9	10	11	12	●9/7 英文科教學研究會 ●9/7 高一二三暑假作業抽查 ●9/7 學生勾選 114 學年度學習歷程檔案資料(9/7-9/11) ●9/8 藝能科教學研究會 ●9/8 自然科教學研究會	●9/9 學習歷程檔案工作小組會議(中午) ●9/9 音樂班術科期初考 ●9/10 第 2 梯次重補修繳費(9/10-9/16) ●9/10 音樂班術科期初考 ●9/11 高二三跑班選課加退選結束(紙本)
	三	13	14	15	16	17	18	19	●9/14 IEP 會議 ●9/14 高二彈充課程(1) ●9/15 藝才課發小組會議	●9/17 IEP 會議 ●9/18 IEP 會議 ●9/18 公告第 2 梯次重補修名單
	四	20	21	22	23	24	25	26	●9/21 第 2 梯次重補修上課開始(9/21-11/6) ●9/21 多元入學招生委員會第二次會議 ●9/22 特教推行委員會	●9/23 優質化推動委員會第一次工作會議 ●9/24 第一次科召會議 ●9/25 中秋節放假
	五	27	28	29	30	1	2	3	●9/28 教師節放假 ●9/29 實驗教育委員會核心小組第一次會議	●10/1 學習歷程檔案上傳開始 ●10/2 課程發展委員會核心小組第一次會議
10	六	4	5	6	7	8	9	10	●10/7 編班及轉班委員會第 1 次會議 ●10/8 實驗教育委員會第一次會議	●10/9 國慶日補假
	七	11	12	13	14	15	16	17	●10/12 高二彈充課程(2) ●10/13 第一次期中考成績登錄(10/13-20) ●10/13 第一次期中考	●10/14 第一次期中考 ●10/15 高三學測及術科測驗校內報名開始(10/15-10/22) ●10/15 課程發展委員會第一次會議 ●10/17 第一次高中英語聽力測驗
	八	18	19	20	21	22	23	24	●10/20 第一次期中考成績登錄截止 ●10/21 音樂班及美術班繪本聯展(暫定)	●10/22 高三學測及術科測驗校內報名結束
	九	25	26	27	28	29	30	31	●10/26 臺灣光復節補假 ●10/27 高一數學科作業抽查 ●10/28 高二英文科作業抽查 ●10/28 多元入學招生委員會第三次會議 ●10/28 北北基聯合模考第三次 E3 ●10/29 北北基聯合模考第三次 E3	●10/30 高三數學科作業抽查 ●10/30 第二次科召會議 ●10/30 高一高二學習歷程講座(第6、7 節) ●10/31 北一區英文作文比賽，本校主辦
11	十	1	2	3	4	5	6	7	●11/2 高一英文科作業抽查 ●11/2 高一英語朗讀比賽 ●11/2 第二次高中英語聽力測驗校內報名(11/2-11/4) ●11/3 高二英文科作業抽查 ●11/3 學科能力競賽複賽(暫定)	●11/4 高三英文科作業抽查 ●11/4 第二次高中英語聽力測驗校內報名結束 ●11/4 學科能力競賽複賽(暫定) ●11/5 國語文競賽-作文 ●11/5 國語文競賽-硬筆字 ●11/6 第 2 梯次重補修上課結束

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
	十一	8	9	10	11	12	13	14	●11/9 高一社會科作業抽查 ●11/9 高一高二英語閱讀比賽 ●11/9 高二彈充課程(3) ●11/10 高二社會科作業抽查 ●11/11 高校音樂聯展(中山堂) ●11/11 高三社會科作業抽查	●11/12 第 3 梯次重補修報名(11/12-11/17) ●11/12 高校音樂聯展(中山堂) ●11/12 國語文競賽-寫字 ●11/12 國語文競賽-字音字形 ●11/13 高二自然組科教館參訪(台灣科學節) ●11/13 高二社會組講座
	十二	15	16	17	18	19	20	21	●11/15 北一區英語演講比賽，本校辦理 ●11/16 高一自然作業抽查 ●11/16 基隆市音樂比賽週 ●11/17 高二自然科作業抽查 ●11/17 基隆市音樂比賽週 ●11/18 高三自然科作業抽查 ●11/18 基隆市音樂比賽週	●11/19 基隆市音樂比賽週 ●11/19 高三升學輔導會議第 1 次會議(中午) ●11/19 第 3 梯次重補修報名(11/12-11/17) ●11/20 基隆市音樂比賽週
	十三	22	23	24	25	26	27	28	●11/23 高二彈充課程(4) ●11/24 課程諮詢暨選課說明會第一次工作會議 ●11/25 第二次期中考	●11/25 第二次期中考成績登錄(11/25-12/2) ●11/26 第二次期中考 ●11/27 第二次期中考 ●11/27 公告第 3 梯次重補修名單
	十四	29	30	1	2	3	4	5	●11/30 高一國文科作業抽查 ●11/30 第 3 梯次重補修上課開始(11/30-1/15) ●12/1 高二國文科作業抽查 ●12/1 優質化推動委員會第二次會議	●12/2 高三國文科作業抽查 ●12/2 第二次期中考成績登錄截止 ●12/4 第三次科召會議 ●12/4 高三選課諮詢說明會(第 5 節或第 6 節)
12	十五	6	7	8	9	10	11	12	●12/7 高二彈充課程(5) ●12/8 實驗教育委員會核心小組第二次會議 ●12/8 北北基聯合模考第四次 E4	●12/9 社會科教學研究會 ●12/9 數學科教學研究會 ●12/9 北北基聯合模考第四次 E4 ●12/10 國文科教學研究會 ●12/11 302 班實習音樂會(下午) ●12/12 第二次高中英語聽力測驗
	十六	13	14	15	16	17	18	19	●12/14 英文科教學研究會 ●12/14 編班及轉班會前會 ●12/14 轉班轉學群申請(12/14-12/21) ●12/15 藝能科教學研究會 ●12/15 自然科教學研究會	●12/17 國語文競賽-國語朗讀 ●12/17 國語文競賽-閩南語朗讀 ●12/17 國語文競賽-客語朗讀 ●12/18 202 班實習音樂會(下午)
	十七	20	21	22	23	24	25	26	●12/21 高二彈充課程(6) ●12/21 轉班轉學群申請結束 ●12/23 課程發展委員會核心小組第二次會議	●12/24 國語文競賽-國語演說 ●12/24 國語文競賽-閩南語演說 ●12/25 行憲紀念日
	十八	27	28	29	30	31	1	2	●12/29 實驗教育委員會第二次會議 ●12/31 115-2 轉學考簡章公告	●1/1 元旦
1	十九	3	4	5	6	7	8	9	●1/4 高二彈充課程(7) ●1/4 高三期末考 ●1/4 高三期末考、日常考及學期總成績登錄(1/4-1/11) ●1/4 音樂班室內樂音樂會暨考試	●1/5 高三期末考 ●1/6 課程發展委員會第二次會議 ●1/7 編班及轉班委員會第 2 次會議
	二十	10	11	12	13	14	15	16	●1/11 115-2 轉學考報名截止 ●1/11 高三期末考、日常考及學期總成績登錄截止 ●1/11 音樂班合奏合唱期末考 ●1/12 音樂班高一高二聽寫期末統考(音樂班術科成績繳交截止) ●1/12 IEP 期末檢討會	●1/13 音樂班術科期末考 ●1/14 音樂班術科期末考 ●1/15 第 3 梯次重補修上課結束 ●1/15 IEP 期末檢討會 ●1/15 高一高二課程成果發表(第 5-6 節)

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
	二一/寒1	17	18	19	20	21	22	23	●1/18 高一二期末考 ●1/18 高一二期末考、日常考及學期總成績登錄(1/18-1/21) ●1/19 高一二期末考 ●1/20 高一二期末考 ●1/20 115(1)期末校務會議 ●1/20 休業式	●1/21 寒假開始 ●1/21 高一二期末考、日常考及學期總成績登錄截止 ●1/22 115-2 轉學考日程表及市場公告 ●1/22 1/22-1/24 學科能力測驗
	寒2	24	25	26	27	28	29	30	●1/25 轉學考 ●1/25 行政會議 ●1/26 多元入學招生委員會第四次會議 ●1/26 01/26-01/28 大學術科考試(音樂組) ●1/28 115-2 轉學考錄取放榜(16:00 前) ●1/28 115-1 學期補考登記(9:00-16:00	●1/29 115-2 轉學考成績複查(中午12:00 前) ●1/29 學期補考日程表公告(中午12:00 前) ●1/29 01/29-01/30 大學術科考試(美術組) ●1/29 01/29-01/31 大學術科考試(體育組) ●1/29 學習歷程檔案上傳截止
	寒3	31	1	2	3	4	5	6	●2/1 學期補考 ●2/1 115-2 轉學考報到(中午 12:00 前) ●2/2 學期補考成績公告	●2/4 除夕及春節 ●2/5 除夕及春節
2	開學週	7	8	9	10	11	12	13	●2/8 除夕及春節 ●2/9 除夕及春節	●2/10 除夕及春節 ●2/11 開學日

◎活動、會議日期如有變更或其餘重要相關事項將另行通知

參、總務處報告

一、本學年度進行及預計的工程

（一）校門整修及圍牆重建工程

（二）科學館新設無障礙電梯工程

（三）音樂館新設無障礙電梯工程

（四）明德樓屋頂防水工程

（五）校史室修建工程

（六）學生宿舍老舊電力線路更新工程

（七）音樂館琴房地坪更新

（八）游泳池照明設備改善工程

（九）運動場維護工程

二、規劃中及爭取中工程

（一）經濟部能源署國有建物推動太陽光電發電設備案(出租)

（二）青少年羽球訓練中心工程

（三）校區道路改善(科學館側門至音樂館室外人行步道)

肆、輔導室報告

一、輔導老師及責任班級分配

教師兼輔導主任：林珈吟主任

專任輔導教師：陳詠心老師、李 胤老師

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
301	林珈吟	201	林珈吟	101	林珈吟
302	李 胤	202	陳詠心	102	陳詠心
303	陳詠心	203	李 胤	103	李 胤
304	李 胤	204	陳詠心	104	陳詠心
305	陳詠心	205	李 胤	105	李 胤
306	李 胤	206	陳詠心	106	陳詠心
307	李 胤	207	李 胤	107	李 胤
308	李 胤	208	陳詠心	108	陳詠心
309	陳詠心	209	李 胤	109	李 胤
310	陳詠心	210	陳詠心	110	陳詠心
311	陳詠心	211	李 胤	111	李 胤

二、教育部學生輔導諮商中心基隆區駐點服務學校（設在基隆高中）

1、心 理 師：張智堯(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)

2、專案助理：葉冠妙(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

三、輔導室工作事項

※高一

1. 運用生命教育課，進行新生輔導及自傳資料 E 化建檔工作，也請家長協助檢核孩子們填寫的資料是否有誤。高一美術班未開設生命教育課，已與導師協調利用其他課堂時間實施。

2.11 月 27 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高二

1. 轉學生或復學生進行學生輔導評估(填調查表)；轉學生會另外進行自傳資料 E 化建檔工作、補測興趣量表及多元智能量表。

2. 11 月 27 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高三

1.進行高三大學學系探索量表施測，此份量表可提供學生對於大學學系選擇的參考，施測結果出來後，輔導教師會再向各班說明施測結果。

2.11 月 6 日六、七節舉辦大學博覽會，也歡迎各年級家長蒞臨參與。

3.12 月 4 日晚上為大學多元入學暨青儲戶家長說明會，亦歡迎高一、高二的家長參加。

4.輔導室有各大學的書面介紹及升學相關簡章，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 本學期 9 月 22 日、10 月 15 日、11 月 17 日、12 月 8 日辦理生涯講座，會邀請各行各業的人來分享職業及自己的生涯歷程，增進同學對各職業的了解。

2. 本學期 10 月 19 日、11 月 16 日、12 月 22 日辦理認識學群講座，邀請大學教授蒞校介紹學群的內容與科系相關(或該校系之特色與發展)。

3. 輔導室成立「自我探索社」，由本校心理師及輔導助理帶領，歡迎對自我認識、自我成長、心理學有興趣的學生自由報名參加。

4. 10 月 19 日開始辦理 6 次的小團體活動(時間皆為放學後的 17:00-18:30)，由本校心理師主責，輔導助理協同，邀請學生自由報名參加。

5. 輔導室目前主要負責有四項獎學金申請，分別為青澀芷蘭、普仁、陳建和校友以及亞信獎學金，申請詳情如下表，其詳細申請內容在收到來函後皆會統一公告讓學生周知：

編號	獎學金名稱	補助費用	申請期間	已通過申請的舊生	其他
1	青澀芷蘭獎學金	每學期補助 15000 元	暑假、寒假期間	3 位	已預訂 9/4 (五)上午來校進行舊生團體面談。
2	普仁獎學金	每個月補助 2500 元(包含寒暑假)	一年申請一次，上學期開始	2 位	待收到來文後，會另外進行各班公告。
3	陳建和校友獎學金	一學期 5000 元	每學期初	上學期 10 位	每次預計補助 10 名清寒學生，詳情請參閱屆時發送的附件，若有符合資格的學生，歡迎導師推薦至輔導室。
4	亞信築夢獎助學金	每人每年提供參萬元至陸萬元不等，直到學生完成學業	一年申請一次，暑假期間	暑假 5 位	申請通過的學生名單暑期面試過後維持目前的補助現況。(其中一位是畢業生)

6. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。

7. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
8. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，相關資訊可掃 QRcode 或上「學生生涯輔導網」查詢，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解，此網站也包含各大學的介紹、產業職場介紹等。



9. 由於自傷自殺事件頻傳，學校重視每位學生的情緒及生命安全，家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。目前衛福部也於 113 年 8 月 1 日正式啟用「網路媒體不當自殺內容申訴平臺」，提供一般民眾及各機關（構）、學校等相關單位，反映網路媒體不當自殺內容之申訴管道(平臺網址：https://msp-appeal.org)，請各位家長們善加運用，一同守護孩子們。
10. 為提升教師、學生及學生家長有關心理健康促進及自殺防治知能，教育部有編製「校園心理健康促進與自殺防治手冊」(可掃 QRcode 下載參考)，內容介紹心理健康與自殺防治有關的基本概念，以及前述對象在此議題下之角色功能，期能協助教師在教育現場更能早期辨識及處理高風險對象或危機情境。



11. 學生申訴管道，以輔導室為收件單位，申訴相關資訊可以上「高級中等學校學生事務資訊暨活動網站」查詢，或是進入「基隆高中輔導室」網頁查詢。學生對於學校給予的懲處或在學期成績評定有疑問時，應先向業務承辦單位反應，經業務單位處理後，仍認為違法或不當致損害其權益時，且能提出相關證據，可以向輔導室提出申訴。

四、大學學群分類說明

項次	十八學群	學類
1	資訊學群	資訊工程學類、生物資訊學類、資訊傳播學類、數位媒體設計學類、圖書資訊學類、數位學習學類、資訊管理學類、電子商務學類
2	工程學群	電機工程學類、光電學類、電子工程學類、通訊工程學類、工程科學學類、機械工程學類、航空工程學類、土木工程學類、水利/海洋工程學類、化學工程學類、材料工程學類、生醫/醫學工程學類、環境工程學類、建築學類、科技教育學類、科技管理學類、運輸物流管理學類
3	數理化學群	數學學類、化學學類、物理學類、自然科學學類、生化學類、數學資訊教育學類、統計學類
4	醫藥衛生學群	醫學學類、公共衛生學類、牙醫學類、物理治療學類、職能治療學類、護理學類、醫學檢驗暨生物技術學類、醫學影像暨放射科學類、藥學學類、食品營養保健學類、呼吸治療學類、健康照護學類、化妝品學類、職業安全與衛生學類、獸醫學類、醫務管理學類、運動保健學類
5	生命科學學群	生物資訊學類、生醫/醫學工程學類、生化學類、生命科學學類、生物科技學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、食品生技學類
6	生物資源	獸醫學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、農藝學類、動物科學類、園

	學群	藝學類、森林學類、海洋資源學類、食品生技學類
7	地球與環境學群	工程科學學類、環境工程學類、地質地球與環境科學學類、地理學類、海洋科學學類、大氣科學學類、綠環境與防災學類、史地學類
8	建築與設計學群	數位媒體設計學類、建築學類、都市計畫學類、景觀與空間設計學類、工業設計學類、工藝學類、商業設計學類、時尚與服裝設計學類、藝術設計學類
9	藝術學群	美術學類、音樂學類、表演藝術學類、藝術與設計學類
10	社會與心理學群	心理學類、社會學學類、社會工作學類、人類/民族學學類、兒童與家庭學類、宗教學類、輔導與諮商學類、犯罪防治學類、勞工關係學類
11	大眾傳播學群	資訊傳播學類、大眾傳播學類、廣播電視電影學類、新聞學類、廣告學類
12	外語學群	英語文學類、歐語文學類、日語文學類、東文語文學類、英語教育學類
13	文史哲學學群	圖書資訊學類、宗教學類、文化與產業學類、中國語文學類、歷史學類、哲學學類、臺灣語文學類、史地學類、華語文教育學類
14	教育學群	數位學習學類、科技教育學類、數學資訊教育學類、輔導與諮商學類、英語教育學類、華語文教育學類、教育學類、特殊教育學類、幼兒教育學類、成人教育學類、社會科教育學類
15	法政學群	犯罪防治學類、法律學類、財經法律學類、政治學類、行政管理學類、地政與土地資產管理學類
16	管理學群	資訊管理學類、電子商務學類、科技管理學類、醫務管理學類、文化與產業學類、勞工關係學類、行政管理學類、企業管理學類、行銷經營學類、運輸物流管理學類、地政與土地資產管理學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐飲管理學類、休閒管理學類
17	財經學群	統計學類、會計學類、財務金融學類、國際企業學類、財稅學類、保險學類、經濟學類
18	遊憩與運動學群	運動保健學類、體育學類、舞蹈學類、觀光事業學類、運動管理學類餐旅管理學類、休閒管理學類

五、 大學校系探索

1. Collego 大學選才與高中育才		2.財團法人高等教育評鑑中心基金會	
3. 台灣各校系學群總覽/ IOH 開放個人經驗平台		4.大學多元入學升學網	
5.大學招生委員會聯合會		6.大學問	

◎科系未來發展，職場人力需求: 提供職場各職業相關訊息，職涯資訊。

1.Career 就業服務網		2. 1111 人力銀行	
3. 104 人力銀行		4. 學生生涯輔導網	

六、好文分享

<u>當孩子把 AI 當樹洞，父母如何成為孩子的心靈捕手？</u>

文/ 陳志恆諮商心理師、作家、長期為青少年工作的心理助人者。

孩子有心事時，第一個想到的傾訴對象，可能已經不是父母、老師或同學，而是 AI。

他可能在半夜睡不著時問 AI：「我覺得大家都討厭我，該怎麼辦？」也可能和朋友吵架後，把整段對話貼給 AI，請它判斷：「到底是誰有問題？」甚至，當他長期感到低落、孤單或不想活了，也沒讓任何人知道，只是一遍又一遍地和 AI 聊天。

父母難免焦慮：AI 真的能理解孩子嗎？它會不會給錯建議？孩子和 AI 愈聊愈多，會不會從此不再需要我們？

當 AI 成為孩子的樹洞，父母也許需要思考的是，如何繼續成為孩子生命中的心靈捕手？

心事正流向 AI：愈需要幫助的孩子，可能用得愈多

青少年找 AI 談心，已經不只是零星現象。

兒福聯盟 2025 年針對全台 7,007 名國、高中職學生進行心理健康調查。當青少年出現心理困擾時，最常選擇的求助對象仍是同學或朋友，其次是父母；然而，已有 15.2%的青少年表示會向生成式 AI 求助。

到了 2026 年，親子天下教育創新中心針對全國國中、國小學生進行調查發現，約有 27.7%的學生在心情不好或壓力大時，會找 AI 聊天；而有二至三成的學生認為，與家長或老師相比，和 AI 聊天比較輕鬆。同一份調查也發現，國小生比國中生更容易把 AI 當陪伴者，女生比男生更容易找 AI 聊天紓壓。

更值得關注的是，在自陳曾經或正經歷心理困擾的青少年中，46.5%曾向生成式 AI 求助，比例高於曾找過學校輔導室的 41.1%，以及校外心理健康專業人員的 30.4%。研究也發現，心理困擾程度愈高的青少年，反而愈可能不告訴任何人，或轉向 AI 與網友。

英國 Internet Matters 調查也呈現類似趨勢。曾使用 AI 聊天機器人的兒少中，15%表示寧可和 AI 談，也不願意找真人；而較脆弱的兒少中，這個比例上升至 26%；另有 23%表示，使用 AI 是因為沒有其他人可以說話。

2026 年刊登於《JAMA Pediatrics》的美國全國性研究則發現，12 至 21 歲的青少年與年輕人中，19.2%曾向 AI 詢問心理健康問題；其中 63.3%沒有把這件事告訴任何人。

換句話說，AI 正在成為青少年心理求助的新入口。特別是那些感到孤單、人際退縮、家庭支持不足，或已經承受較大心理壓力的孩子，更可能把 AI 當成主要的傾訴對象。

青少年為什麼選擇 AI 做為情緒出口？

青少年選擇 AI，不一定代表 AI 更值得信任，也未必表示父母不重要；很多時候，AI 只是個比較容易開口的對象。

首先，AI 永遠有空。不論是三更半夜，或情緒突然湧現，不必預約也不必等人有空，有辦法上網就能聊。

再來，AI 很少顯得不耐煩。用戶可以反覆討論同一件事，不必擔心對方翻白眼；而 AI 更不會露出震驚、失望或責備的表情。當孩子談到某些難堪或不容易啟齒的話題時，不必承受被評價的壓力。

更重要的是，和 AI 互動具有高度控制感。若你不喜歡它的回答，可以要求重來一遍；不想繼續談，也可以直接關掉；你也不必在意對方的情緒，更不用擔心事情被鬧大。

相較之下，向父母開口的風險高得多。

孩子才開口講沒幾句，大人已經開始分析道理或提出建議，準備聯絡老師，甚至還可能把事情告訴其他家人。孩子逐漸學會，和大人說話時，除了要處理自己的困擾，還要顧慮大人的焦慮。

AI 很會接話，也很擅長用溫柔的語言確認感受，特別能讓孩子感覺到自己暫時被理解了，而且即時又不帶評價的回應，正是 AI 成為樹洞的原因。

父母擔心的，可能不只是 AI 的誤導

當孩子開始找 AI 談心，父母常出現以下五種擔憂：

（一）擔心 AI 誤導孩子：AI 只能根據孩子輸入的內容回答，看不到完整情境，也可能提供錯誤資訊。更麻煩的是，它即使回答錯了，語氣仍然可以十分肯定。

（二）擔心 AI 過渡迎合：真正關心孩子的人，不會永遠同意他。有時需要提醒孩子看見自己的責任，或阻止危險行為；AI 為了讓對話持續，可能順著孩子原本的想法，強化他對他人或自己的負面判斷。

（三）擔心隱私外洩：孩子可能在聊天中交出真實姓名、學校、住址、照片、健康狀況、家庭衝突或私密經驗，卻不清楚這些資料會被如何保存與使用。

（四）擔心產生依賴：AI 隨時回應，不會拒絕，也不需要孩子配合或體諒。若孩子愈來愈習慣這種毫無摩擦的關係，可能更難忍受真人關係中本來就存在的等待、衝突與差異。

（五）擔心延誤真正的求助：當孩子與 AI 提及霸凌、憂鬱、自傷或受虐等事，而身邊的大人卻毫不知情。AI 可以暫時安慰他，卻無法提供立即保護。

此外，還有一種隱微卻真實的擔心，就是：「AI 是不是取代我了？」

父母會想著：「明明最關心你的人是我，但你為什麼有事寧可告訴 AI，也不來找我？」

事實上，這種失落，在 AI 出現前就存在。孩子進入青春期後，有心事先找同儕、老師或教練訴說，父母也可能會吃味。如今，連一個沒有生命的程式，都能聽見孩子最私密的心事，更容易讓父母感覺自己的重要性正在消失。

而當大人感到被 AI 威脅時，就可能對孩子加強監控、禁用 AI、偷看紀錄，或要求孩子以後有事只能先告訴父母。當你愈用力想靠近，孩子愈感受到壓迫，反而退得更遠。

別急著趕走 AI，讓它成為一座橋

孩子找 AI 談心，不一定是一件壞事。

有些孩子腦中充滿混亂的感受，卻不知道怎麼說；AI 可以先幫他整理情緒、釐清問題，或練習如何向父母開口。有些孩子剛和朋友吵架，情緒正在最高點，先向 AI 訴說，讓自己冷靜下來，可能比立刻傳出一串傷人的訊息更好。

也有些孩子會請 AI 幫忙草擬道歉說法、練習拒絕別人，或模擬和老師談話。Common Sense Media 的調查發現，曾使用 AI 伴侶的青少年中，39%曾把與 AI 練習的社交技巧用在真實生活，包括展開對話、表達情緒及解決衝突。

所以，父母不必把 AI 視為競爭對手。

我們可以允許孩子先和 AI 聊，再邀請他把願意分享的部分帶回來：「AI 怎麼回答你？」「你覺得哪一段最有幫助？」「有沒有哪裡聽起來怪怪的？」「你不用把整段紀錄給我看，只要告訴我，你最希望我理解什麼。」重點是邀請分享，不是要求交出聊天紀錄。

當父母願意站在孩子身邊，一起判讀 AI 如何回應；AI 便有機會成為促使孩子重新走回真人關係的橋樑。

同時，父母也要接受，隨著孩子長大，我們不可能永遠是他唯一的傾訴對象。允許孩子可以有朋友、老師、專業人員，也可以使用 AI。父母需要守住的位置，是當孩子遇到危急或無法處理的事情時，仍然願意回來找我們。

AI 樹洞時代下，父母可以扮演的十種角色

當 AI 成為孩子的傾訴管道之一，父母仍有許多無可取代的角色，包括以下十個：

（一）安全基地：讓孩子知道，他可以先找別人談，也可以暫時不說；當他需要幫助時，父母始終在這裡，不會因為他之前沒有說就責怪他。

（二）情緒承接者：孩子願意開口時，先接住感受。不要急著判斷是非對錯，也不急著給答案，讓孩子先把話說完。

（三）分享邀請者：允許孩子保有談話隱私，不強迫查看完整紀錄。邀請他帶回願意分享的內容，讓談話的大門保持敞開。

（四）共同判讀者：陪著孩子檢視 AI 提供的答案，資訊是否完整、是否過度迎合使用者，還有沒有其他觀點等，幫助孩子把 AI 當參考，而非權威或唯一答案。

（五）現實校準者：AI 只聽見孩子單方面的描述，但父母能補上真實世界中的觀察，包括事件的前因後果、人際脈絡與他人的立場，讓孩子看見更完整的畫面。

（六）數位素養教練：教孩子理解 AI 可能出錯、捏造與過度迎合，也提醒孩子不要輸入姓名、住址、學校、帳號、照片及私密健康資料。

（七）界線協商者：和孩子討論 AI 可以協助的範圍，而哪些問題需要找真人。與孩子一起討論規範，讓孩子知道界線是為了安全，不是為了監控。

（八）行動陪伴者：AI 可以提供建議，真正的改變仍要回到生活中。父母可以陪孩子向老師說明，和朋友溝通，或尋找醫療與心理資源。

（九）危機守門人：一旦涉及自傷、輕生、受虐、性剝削、暴力、離家或現實感混淆，大人必須立即介入，不能只讓 AI 繼續陪聊。

（十）關係修復者：孩子寧可找 AI，也是一面鏡子。父母可以藉此反思自己是否太常說教、否定、評價或反應過度，是否讓孩子感受到被理解與接納。

父母無須比 AI 反應更快，也不必比 AI 更會說話。AI 可以在螢幕裡回應孩子，父母卻能在真實世界裡抱住他、保護他，陪他採取行動。

所以，當孩子把 AI 當樹洞，我們不必急著把樹洞封起來。讓孩子知道，他可以先到那裡說說話，等準備好時，也可以回來找我。 真正能接住孩子的，仍然是一段安全而真實的關係。

伍、圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生養成閱讀習慣。

（一）圖書館藏書有五萬餘冊，並有各式期刊雜誌種，供學生借閱或瀏覽，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。同時每年列預算，添購優良書目，充實學生學習資源。

（二）推動教育部主辦的全國高級中等學校小論文及閱讀心得比賽，讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積學習歷程檔案資料，本學期投稿時間：小論文於10/8 中午 12 時截止、閱讀心得於 10/15 中午 12 時截止，請鼓勵子弟踴躍參加。詳細競賽辦法請參閱中學生網站(https://www.shs.edu.tw)，圖書館規劃於 9 月中旬辦理投稿說明會。

（三）參加天下文化「科普啟航—高中職科普閱讀行動方案」，以閱讀開啟學生對各種知識領域的視野，認識科學、理性之美，擁抱邏輯思考，向典範故事學習，培養未來思維，探索無限知識。

二、推動數位學習，強化數位化軟硬體教學設備與資源。

（一）申辦教育部推動之「AI 方舟計畫」與「科技輔助自主學習計畫」，購置 ipad 及 surface 等行動教學載具計 152 台，並於採購「HyRead 行動學習電子書」、「Google AI Pro for Education」、「Kono Libraries 電子雜誌」及「Easy test 線上學習測驗平臺題庫」等教學軟體及數位內容，並積極 AI 人工智慧教學資源，以協助教師實施數位學習模式教學，培養學生科技應用能力與科技輔助學習，進而強化學生數位學習成效。

（二）於圖書館一樓建置數位學習中心，設置桌上型電腦 48 部及多媒體教學控制系統，並於地下室規劃自主學習空間，提供教師數位教學與學習之設施設備，以及學生自主學習優質之學習環境。

（三）因應數位學習需求，推動學生數位學習帳號建置，以利學生進行數位教學活動及自主學習。

1.學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw 啟用「教育雲@go.edu.tw」Google 帳號和「教育雲@ms.edu.tw」Microsoft Office365 帳號。

2.教育雲@go.edu.tw 帳號整合 Google Workspace for Education 應用功能，可利用 Google 的雲端服務，如: 郵件（GMail）、雲端硬碟（15GB）、文件、簡報、試算表、表單、日曆、協作平台、 YouTube、Meet、Classroom...等，歡迎同學多加利用。

3.教育雲@ms.edu.tw 帳號整合 Microsoft Office365 功能，可利用 Microsoft 的雲端服務，如: Word、Excel、PowerPoint、OneDrive（5TB）、Teams...等，歡迎同學多加利用。

(四) 教育部頒訂「家長數位學習知能指引」，綜整數位學習規範及使用原則，建立家長以陪伴為基礎，瞭解數位學習相關政策、資源及素養知能，以培養孩子的自主學習能力。下載網址如下：https://reurl.cc/QEebW5。

三、推動學生自主學習，培育學生成為終身學習者。

（一）「自主學習」是呼應 12 年國教課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。

（二）本學期的自主學習課程安排如下：

1. 高一：安排於星期二 6、7 節(隔週 2 節)，本學期教授自主學習基礎課程及先備知識，高一下將進一步協助學生探索興趣與性向，並擬定高二之自主學習計畫。

2. 高二：安排於星期一 3、4 節(隔週 2 節)，將依據學生之自主學習計畫分組，選任合適之指導老師並配套自主學習需求設備與資源，以協助學生落實自主學習。

（三）積極引進大專院校相關學習資源，參與區域自主學習成果發表與觀摩，開拓學生學習視野及深度。與國立陽明交通大學合作，導入 ewant 線上學習資源，強化學生自主學習成效。

（四）114 學年度薦派優異學生參加基隆區校際策略聯盟學生自主學習成果發表及協作共好計畫學生自主學習聯合成果發表會，有效展現學生自主學習成果。參加學生如下：

班級	學生姓名	題目	指導老師	發表形式
210	張 0 蓁	跟著動漫學日文	施瑞達/游凱竹	動態分享
210	林 0 葯	魔方解密-從零開始的還原之旅	施瑞達/呂瑞萍	動態分享
208	彭 0 珊	歌曲背後的故事	蔡佩芬/周昱宣/李淑嬪	靜態分享
208	趙 0 媗	光影和骨架練習	涂聖群	靜態分享
209	方 0 維	資訊科技學習之旅	柯建華	靜態分享
209	張 0 菱	從「菱」開始廚房小白學習烹飪	鄭千慕	動態分享
110	于 0 愜 黃 0 雅	當科學具象化,讓知識在舞台上綻放	連耿義/李欣怡	動態分享
308	施 0 豐	聲影交織的思辨：從原創音樂到諷刺新聞	呂珮瑜	動態分享
208	胡 0 希	IELTS 自主學習歷程	蔡佩芬/周昱宣/李淑嬪	靜態分享
210	黃 0 宇 溫 0 善	學習扯鈴	呂瑞萍/游凱竹/施瑞達	靜態分享
209	陳 0 鼎	海上吸塵器	鄭竣玄	靜態分享

	林 0 軒 陳 0 凱			

（五）辦理 114 學年度高二自主學習成果競賽，獲獎學生如下：

名次	班級	姓名	主題	指導老師
特優	208	趙 0 媗	光影和動作練習	涂聖群老師
優等	209	張 0 菱	從「菱」開始廚房小白學習烹飪	鄭千慕
優等	208	彭 0 珊	歌曲背後的故事	蔡佩芬/周昱宣/李淑嬪
甲等	210	林 0 葯	魔方解密-從零開始的還原之旅	施瑞達/呂瑞萍
甲等	208	胡 0 希	IELTS 自主學習歷程	蔡佩芬/周昱宣/李淑嬪
甲等	209	方 0 維	資訊科技學習之旅	柯建華
甲等	210	黃 0 宇 溫 0 善	學習扯鈴	呂瑞萍/游凱竹/施瑞達

四、本校學生參加全國高級中等學校第 1150310 梯次閱讀心得寫作比賽及第 1140313 梯次小論文寫作比賽表現優異，共計獲獎 49 篇，其中閱讀心得寫作比賽榮獲特優 11 篇、優等 22 篇、甲等 11 篇；小論文寫作比賽榮獲甲等 5 篇，獲獎名單如下：

第 1150310 梯次 高級中等學校閱讀心得寫作比賽獲獎名單

序號	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1	107	林 0 希	關於成長 距離與我們	傅瀞嫻	特優
2	110	于 0 愜	當死亡來到門前	陳秀娥	特優
3	110	黃 0 歆	我讀《守住角落的人》	陳秀娥	特優
4	208	周 0 庭	幸福，其實離我們很近	呂瑞萍	特優
5	208	林 0 蓁	在道德與熱情之間——《正義謊言的罪人》裡律師的選擇	呂瑞萍	特優
6	208	龔 0 晴	擁有或者失去?	呂瑞萍	特優
7	210	王 0 漢	典當-人生	呂瑞萍	特優
8	210	吳 0 恩	書本不改變世界，但它改變了閱讀的人：守護書本靈魂的少年與貓	呂瑞萍	特優
9	210	林 0 葯	在記憶落幕之前，與你深愛一場—愛著最熟悉的陌生人	呂瑞萍	特優
10	210	賴 0 衡	讓我們樂觀轉念吧——勇敢《慶祝自己的失敗》	呂瑞萍	特優
11	211	周 0 岑	《強者思維：把壓力變成武器》	呂瑞萍	特優
12	101	洪 0 芸	食托邦	傅瀞嫻	優等
13	101	莊 0 德	為什麼我們會生氣	傅瀞嫻	優等
14	101	郭 0 柔	希望	傅瀞嫻	優等
15	104	羅 0 陵	從挫敗中站起來	陳秀娥	優等

16	104	陳 0 昕	我讀《境遇》	陳秀娥	優等
17	107	張 0 瑄	山茶花情書	傅瀞嬅	優等
18	107	曾 0 嫙	永久的傷痕	傅瀞嬅	優等
19	109	謝 0 霏	雲很高,但思念不會消失	葉怡芬	優等
20	110	余 0 寧	我的成功，我決定	陳秀娥	優等
21	110	柯 0 君	我看到的酷馬	陳秀娥	優等
22	110	張 0 翰	停止內耗	陳秀娥	優等
23	110	黃 0 馨	魔法學院的冒險	陳秀娥	優等
24	110	蕭 0 鈞	世界也撼動不了的羽球戰將	陳秀娥	優等
25	110	楊 0 鑫	於是，我成為不像樣的大人	陳秀娥	優等
26	208	林 0 君	跨越生死的愛—我讀《月老》	呂瑞萍	優等
27	208	馬 0 綾	世間中的白粥館	呂瑞萍	優等
28	208	彭 0 珊	學會練愛—不被愛情綁架的智慧	呂瑞萍	優等
29	208	趙 0 媗	失去、遺憾和釋然	呂瑞萍	優等
30	210	江 0 雯	夢想與現實——《請問少年》	呂瑞萍	優等
31	210	張 0 蓁	在淚水中綻放的生命之花 —一公升的眼淚	呂瑞萍	優等
32	210	黃 0 宇	一個行為帶來的後果	呂瑞萍	優等
33	308	林 0 竹	存在荒謬現實中的獨立	簡富玉	優等
34	101	曾 0 心	天才在左，瘋子在右	傅瀞嬅	甲等
35	102	簡 0 恩	課題練習——找到做自己的勇氣	林瑞軒	甲等
36	104	吳 0 紜	那年春假，貓，小哲與我	陳秀娥	甲等
37	106	劉 0 綺	傻子伊凡	簡富玉	甲等
38	108	白 0 諾	人類群星閃耀時讀後感	傅瀞嬅	甲等
39	108	李 0 維	獵書遊戲	傅瀞嬅	甲等
40	108	章 0 婄	那一天，人們獲得了被討厭的勇氣	傅瀞嬅	甲等
41	109	李 0 葳	與恐龍的邂逅冒險	葉怡芬	甲等
42	110	黃 0 雅	在嫉妒之中看見自己	陳秀娥	甲等
43	110	黃 0 昕	長安的荔枝讀後感	陳秀娥	甲等
44	210	劉 0 亦	AWM 可遇不可求	呂瑞萍	甲等

第 1150313 梯次 高級中等學校小論文寫作比賽獲獎名單

序號	班級	學生姓名	作品標題	指導老師	等次
1	201	梁 0 誠	多元藝術跨界的漫畫家荒木飛呂彥——「JOJO 的奇妙冒險」的視覺美學分析	涂聖群	甲等
3	210	江 0 雯	追蹤基隆河的脈搏：降雨到水位的延遲時間分析	呂瑞萍 蔡仲元	甲等

4	210	吳 0 恩	「人蚊大戰」實錄用數據解開 2023 年才能登革熱疫情擴散之謎	柯建華 施瑞達	甲等
	210	康 0 昕			
5	210	林 0 荺	天然桑拿房：是誰在我的城市裡加溫？	呂瑞萍 蔡仲元	甲等
	210	張 0 蓁			
6	210	賴 0 衡	細說颱灣------基隆豪雨	柯建華 施瑞達	甲等
	210	蔡 0 米			

五、資訊素養與倫理宣導：

近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使 3.0「趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能），請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。更多上網安全相關資訊家長可查詢以下網站：

(一)教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站（https://isafe.moe.edu.tw/）。

(二)教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站（https://eteacher.edu.tw/）。

(三)臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站（https://techpro.tp.edu.tw/）。

(四)「iWIN 網路內容防護機構」（https://i.win.org.tw/），其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

(五)教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」，說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

本校各處室分機與業務職掌

本校總機：02-24582051、24582052

一、教務處 (專線：02-24571225)

組別	承辦人	分機號碼	業務職掌
黃相文 教務主任		220	統籌教務處各項業務
教學組	劉育雯組長	227	全校課表、各類選修課程、課業輔導、教師校內外進修研習、教師授課等事宜
註冊組	王文婷組長	225	註冊、編班作業、學雜費減免、獎學金與學生學籍、成績、大考與升學報名、學習歷程等事宜
試務組	潘昱安組長	228	規劃國中教育會考業務、定期考試及補考相關編排業務、招生活動 (升高中)與實驗班甄選業務
設備組	蔡仲元組長	321	管理專科教室(含實驗室) 與維護、教學設備採購、辦理數學、科學教育相關活動與競賽
特教組	張耀邦組長	350	身心障礙學生鑑定及適性安置、協助美術、音樂等藝術才能資賦優異班事宜；個別化教育計畫(IEP)、個別輔導計畫(IGP)
教務處｜孩子的學習大小事，我們與您一起關心 課程・選課・學籍・成績・考試・升學・學習歷程			

二、學務處 (專線：02-24571224；24 小時校安專線：02-24570988)

組別	承辦人	分機號碼	業務職掌
莊妍君 學務主任		236	統籌學務處各項業務
生輔組	連柏睿組長	230	學生出缺勤請假管理、維護校園安全與校安通報等事宜
訓育組	周雅岑組長	231	辦理全校各類學生活動、國際教育、就學貸款與 402 教育儲蓄帳戶等業務
衛生與保健組	廖婉彤組長	501	校園環境清潔與食品安全之管理
體育組	楊燕萍組長	502	各項運動競賽、體育器材與場地管理
健康中心	盧素娥護理師	233	新生健檢、學生團體保險之辦理
宿舍	舍監	105	住宿生之各項業務

三、總務處

組別	承辦人	分機號碼	業務職掌
王駿智 總務主任		240	統籌總務處各項業務
出納組	林東廷組長	243	學生學雜費、代收代辦費等事宜

四、輔導室

組別	承辦人	分機號碼	業務職掌
林珈吟 輔導主任		270	統籌輔導室各項業務
輔導教師		272	學生心理諮商、生涯規劃(辦理生涯與學群講座)、個案輔導、大學升學輔導等業務

發行人：校長 簡森乙

編輯顧問：校長秘書蔣韻如、學務主任莊妍君、教務主任黃相文
圖書主任賴泓成、總務主任王駿智、輔導主任林珈吟
生輔組長連柏睿、體育組長楊燕萍、衛生組長廖婉彤
教學組長劉育雯、註冊組長王文婷、特教組長張耀邦
設備組長蔡仲元、試務組長潘昱安

責任編輯：訓育組長 周雅岑

封面設計：實習老師 吳宇宸、實習老師 張芷嘉

出版日期：中華民國115年09月19日