國立基隆高級中學

National Keelung Senior High School

113 — 02

113學年度 第二學期

親師座談手冊

“誠・靜・樂・恆”

113學年度第二學期
親師座談手冊目錄

P.02 第二學期行事曆
P.07 校長的話
P.09 本校教育特色
P.10 家長會報告
P.11 前次親師座談會建議回覆

壹、學務處
P.14 學務處報告
P.18 智慧校園平台 APP 推廣說明及安裝方法
P.21 學生請假辦法
P.24 供食異常事件處理流程
P.25 反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導
P.27 班級輔導校安教官名單
P.28 各班導師分機號碼

貳、教務處
P.29 教務處報告
P.31 113年度學生特殊選才升學佳績
P.33 教務處行事曆
P.36 學生在校表現
P.42 學生考試規則補充要點

參、輔導室
P.44 輔導室報告
P.47 輔導室行事曆
P.48 多元入學日程表
P.49 好文分享

肆、圖書館
P.52 圖書館報告
P.53 小論文寫作比賽獲獎名單
P.54 閱讀心得寫作比賽獲獎名單

伍、總務處
P.57 總務處報告

國立基隆高級中學113學年度第2學期行事曆〈114.2.10－114.8.29〉　114年1月20日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
開學週		2/10	2/11	2/12	2/13	2/14
			開學日			
	教務處	期初教務會議 教師共備研習	正式上課(13:10)		學生學習歷程工作小組會議	第一次科召會議
	學務處	0900期初導師會議	開學準備(第1-3節) 開學典禮(第4節) 社團線上選社開始(9:00) 友善校園週開始 實居生及特定人員調查開始 校內工讀生申請開始			班級幹部訓練暨期初班代會議(第6、7節)
	輔導室	高關懷學生名單提報開始		青澀芷蘭獎學金訪談(暫定)		輔導義工招募開始
	圖書館	全國中學生閱讀心得/小論文寫作比賽投稿開始(2/1)		圖書館志工招募開始		
	總務處	行政會議				
2		2/17	2/18	2/19	2/20	2/21
	教務處	跑班課程加退選開始(紙本) 開放上傳113-2學生學習歷程檔案 第5梯次重補修調查 (02/17~02/20)	自然科教學研究會	社會科教學研究會 數學科教學研究會	國文科教學研究會 高三第一次分科測驗聯合模考 IEP會議	實驗班班級經營會議
	學務處		社團線上選社結束(16:00) 體育班發展委員會(12:00)	京都山城高校來訪(9:00-13:00) 校內工讀生申請截止	社團名單公告 宿舍防火防災演練	社團活動1 轉社申請開始(紙本) 友善校園週結束 期初校園霸凌委員會會議 實居生及特定人員調查
	輔導室	興趣量表施測開始				生涯講座(一) 男丁格爾的職涯進路
	圖書館	學生自主學習小組會議 高二自主學習課程(1)				圖書館志工招募結束
	總務處	主管會議				技工工友日
3		2/24	2/25	2/26	2/27	2/28
	教務處	英文科教學研究會 寒假作業抽查(高一) 高三升學輔導會議	藝能科教學研究會 寒假作業抽查(高二) 公告符合繁星推薦學生名單及校內繁推評選作業登記序號、登記梯次及時間 IEP會議	甄選會寄發學測考試成績單 音樂班術科期初考	跑班課程加退選結束(紙本) 甄選會寄發術科考試成績單 音樂班術科期初考 IEP會議	和平紀念日放假1日
	學務處	期初工讀生會議		期初特定人員審查會議	轉社申請結束(紙本)	
	輔導室	高關懷學生名單提報結束 輔導義工招募截止		高三繁星推薦輔導講座	興趣量表施測結束	
	圖書館	逾期書籍催還				
	總務處	行政會議				
4		3/3	3/4	3/5	3/6	3/7
	教務處	第8節輔導課開始上課 大學繁星推薦校內登記作業(模擬) 藝才班課程發展小組會議	高三生上網設定繁星推薦及個人申請之個人密碼	優質化推動委員會第一次會議	大學繁星推薦報名及繳費登記作業截止(正式)	高一二課程成果發表會(暫訂第5節) 公告本校大學繁星推薦登記名單 繁星推薦審查委員會
	學務處	學生服裝儀容委員會(1200) 交通安全教育委員會會議(16:00) 整潔秩序競賽評分開始	體育發展委員會(12:00)		3月份導師會議	社團活動2 親師座談會(晚上)
	輔導室	多元智能量表施測開始	生涯講座(二)		認識學群講座(一)	大學暨科大申請入學輔導講座(高三六七節)
	圖書館	高二自主學習課程(2)				
	總務處	主管會議				技工工友日

國立基隆高級中學113學年度第2學期行事曆〈114.2.10－114.8.29〉　114年1月20日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
5		3/10	3/11	3/12	3/13	3/14
	教務處	大學及科技校院個人申請校內報名作業開始 特教推行委員會	課程發展委員會核心小組第一次會議		大學及科技校院個人申請校內報名作業結束	第二次科召會議
	學務處	日本國際教育旅行(3/9-3/14) 運動會競賽要點公告 3對3籃球比賽競賽要點公告	日本國際教育旅行(3/9-3/14)	日本國際教育旅行(3/9-3/14)	日本國際教育旅行(3/9-3/14)	日本國際教育旅行(3/9-3/14) 基中講堂-性別平等教育暨特教講座(第6-7節)
	輔導室			輔導工作委員會 生命教育委員會 家庭教育委員會	輔諮中心研習1	期初認輔會議 多元智能量表施測結束
	圖書館	全國中學生閱讀心得比賽投稿截止(中午12時)			圖書館委員會議 數位學習核心小組會議	全國中學生小論文比賽投稿截止(3/15中午12時)
	總務處	主管會議 國教署改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫會勘(1400)				
6		3/17	3/18	3/19	3/20	3/21
	教務處		實驗教育委員會第一次會議 公告繁推第一類至第七類錄取名單 第一類及第七類錄取生網路聲明放棄錄取資格(3/18~3/20)			
	學務處	第一次校慶籌備會議		第一次402會議	期初住宿生委員會(1200-1230) 期初住宿生座談會(1240-1400)	社團活動3
	輔導室	青年教育與就業儲蓄帳戶網路申請截止(上午11時止)				青儲戶申請學生初審會議
	圖書館	高二自主學習課程(3)				
	總務處	行政會議				技工工友日
	秘書室					98年校慶傑出校友遴選會議(13:30)
7		3/24	3/25	3/26	3/27	3/28
	教務處		課程發展委員會第一次會議	第一次期中考	第一次期中考 公告大學及科大個人申請第一階段篩選結果	第一次期中考
	學務處			期初性別平等教育委員會		
	輔導室	大學參訪行前說明會			發放模擬面試報名表	高一二大學參訪
	圖書館					
	總務處	行政會議				
8		3/31	4/1	4/2	4/3	4/4
	教務處			高三上傳113-2學習歷程檔案截止	4/5民族掃墓節彈性放假1日	兒童節放假1日
	學務處		學生獎懲委員會會議	捐血活動(愛滋病暨藥物濫用防制宣導)(0900-1500) 第一次午餐供應會(12:00)		
	輔導室	學生小團體輔導開始(1700-1830)				
	圖書館	高二自主學習課程(4) 逾期書籍催還				
	總務處	主管會議				

國立基隆高級中學113學年度第2學期行事曆〈114.2.10－114.8.29〉　114年1月20日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
9		4/7	4/8	4/9	4/10	4/11
	教務處	高一社會科作業抽查	高二社會科作業抽查 高三第二次分科測驗聯合模考	高三社會科作業抽查 教師認證高三113-2課程學習成果截止		第三次科召會議 甄選會開放大學個人申請及招聯會科技校院個人申請第二階段備審資料上傳(勾選學習歷程檔案)【測試系統】(4/11~4/16)
	學務處	3對3籃球比賽開始	第二次校慶籌備會議		4月份導師會議	全校基中之星初賽(6-7節) 高三社團活動4
	輔導室	生涯講座(三)		認識學群講座(二)		
	圖書館					
	總務處	行政會議				技工工友日
10		4/14	4/15	4/16	4/17	4/18
	教務處	高一自然科作業抽查 第6梯次重補修調查 (04/14~04/17)	高二自然科作業抽查	高三自然科作業抽查		學習歷程反思自述暨多元表現綜整心得師生工作坊 4/19-20藝才班甄選入學(美術班術科測驗監試講習及考場佈置)
	學務處	運動會預賽開始			高三整潔秩序競賽評分結束	基中講堂-法治教育暨交通安全暨菸檳毒品危害防制講座(第6-7節)
	輔導室	申請第二階段上傳 系統說明會	輔諮中心研習2			
	圖書館	高二自主學習課程(5)				
	總務處	主管會議				技工工友日
						4/19臺灣北區美術班特色招生甄選入學聯合術科測驗
11		4/21	4/22	4/23	4/24	4/25
	教務處	高一國文科作業抽查 高三期末考(隨班監考) 高一二英文單字比賽 (12:40~13:10)	高二國文科作業抽查 高三期末考(隨班監考) 第65屆全國科展北一區賽程(4/22-4/24)			科技校院於各校官網公告複試資訊（4/25~4/30）
	學務處	環境教育週，響應4月22日世界地球日(4/21-4/26)				高二創意進場預演(第6節)全校校慶預演(第7
	輔導室	高一二學習歷程檔案比賽-多元表現收件開始		高三轉銜評估會議		4/26 98周年校慶
	圖書館					
	總務處	行政會議				
12		4/28	4/29	4/30	5/1	5/2
	教務處	高一數學科作業抽查	高二數學科作業抽查	高三數學科作業抽查 音樂班高三術科期末考	甄選會開放大學個人申請及招聯會科技校院個人申請第二階段備審資料上傳(勾選學習歷程檔案)【正式系統】(5/1~5/7)	高一選課諮詢說明會(第6-7節) 5/3(六)運動績優生(獨招)術科測驗
	學務處	第一次畢聯會會議	第二次402會議		5月份導師會議	基中講堂-防火防災講座(第6節)、性教育暨愛滋防治講座(第7節)
	輔導室		高三面試禮儀及常見問題指導講座(12:20)	高三模擬面試開始		
	圖書館	高二自主學習課程(6) 逾期書籍催還				
	總務處	主管會議				技工工友日
13		5/5	5/6	5/7	5/8	5/9
	教務處	高一英文科作業抽查 高二英文演講比賽	高二英文科作業抽查 多元入學招生委員會第3次會議	高三第二次分科測驗聯合模考	高三學期補考	第四次科召會議
	學務處		第四屆學生會自治選舉登記開始			高一、二社團活動4 高三社團活動5
	輔導室				生涯講座(四)	高三模擬面試結束
	圖書館					
	總務處	主管會議				

國立基隆高級中學113學年度第2學期行事曆〈114.2.10－114.8.29〉　114年1月20日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
14		5/12	5/13	5/14	5/15	5/16
	教務處	通過大學/科大個人申請第一階段篩選者上網查詢第六學期修課紀錄(5/12~5/13) 分科測驗校內報名作業開始		高一二第二次期中考	高一二第二次期中考 學習區完全免試入學放榜 大學個人申請第二階段指定項目甄試開始 分科測驗校內報名作業結束	高一二第二次期中考 國中教育會考_監試講習及考場佈置
	學務處			第二次畢聯會會議		第四屆學生會自治選舉登記結束
	輔導室					
	圖書館	高二自主學習課程(7)				
	總務處	行政會議				技工工友日
						5/17、18國中教育會考
15		5/19	5/20	5/21	5/22	5/23
	教務處	校慶補假	高三重補修調查(05/20~05/23) 高三IEP轉銜會議	社會科教學研究會 數學科教學研究會	國文科教學研究會	高一二英文簡報比賽(第5-6節) 高三音樂班畢業音樂會
	學務處		第四屆學生會選舉政見發表會(朝會)			學生議題大會(12:40) 高一、二社團活動5 高三社團活動6
	輔導室		發放生涯講座研習證明		輔諮中心研習3	學生小團體輔導結束
	圖書館					
	總務處					
16		5/26	5/27	5/28	5/29	5/30
	教務處	英文科教學研究會 高二英文作文比賽	藝能科教學研究會 自然科教學研究會	科技校院公告正、備取生錄取名單（5/28~6/2）	實驗教育委員會核心小組第一次會議	端午節彈性放假1日
	學務處	1200高二文教參訪導師行前說明會 活動中心封館(畢業典禮場佈開始)	高二文教參訪學生行前說明會(朝會) 114級畢業班導師行前會		高一、二週記抽查 畢業班受獎生彩排+畢業表演活動預演(第6、7節)	
	輔導室		升高二選學群家長說明會（18:00）		認識學群講座(三)	
	圖書館	高二自主學習課程(8) 逾期書籍催還				
	總務處	行政會議				
17		6/2	6/3	6/4	6/5	6/6
	教務處	高二選課課程諮詢說明會(第34節)	優質化推動委員會第二次會議	多元入學招生委員會	大學個人申請錄取生向甄選會登記就讀志願序(6/5~6/6)	
	學務處	114級畢業典禮(第5-7節)		高二文教參訪	高二文教參訪	高二文教參訪 高一環境教育講座(第6-7節)
	輔導室		期末認輔會議			
	圖書館					
	總務處					技工工友日
						6/7學校日_OPENDAY
18		6/9	6/10	6/11	6/12	6/13
	教務處		課程發展委員會核心小組第二次會議	實驗教育委員會第二次會議	公告大學個人申請統一分發結果 個人申請錄取生網路聲明放棄入學資格(6/12~6/15)	第五次科召會議 高一二課程成果發表會(第5節) 科大個人申請正取生報到(至中午12:00止) 科大個人申請備取生報到(備取遞補)(6/13 13:00~6/15 17:00) 202班實習音樂會
	學務處	期末住宿生委員會(1200-1230) 期末住宿生座談會(1240-1400)	高一、高二學生獎懲委員會會議	游泳比賽(12:00-13:00)	期末導師會議 高一、高二整潔秩序競賽評分結束	第四屆學生會選舉日/高一、二班級活動時間(第6、7節)
	輔導室		輔諮中心研習4			
	圖書館	高二自主學習課程(9)				
	總務處	行政會議				技工工友日

國立基隆高級中學113學年度第2學期行事曆〈114.2.10－114.8.29〉　114年1月20日校務會議通過

週次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
19		6/16	6/17	6/18	6/19	6/20
	教務處	學習區完全免試入學報到 IEP期末檢討會	學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 優先免試入學放榜、報到截止	課程發展委員會第二次會議 高一二音樂班術科期末考	高一二音樂班術科期末考	編班轉組會議 102班實習音樂會(5-7節)
	學務處				第二次午餐供應會	高一、二社團活動6
	輔導室					輔導義工期末工作分享會(12:00)並發放義工服務證明
	圖書館					
	總務處	主管會議				
20		6/23	6/24	6/25	6/26	6/27
	教務處				高一二期末考	高一二期末考
	學務處					
	輔導室					
	圖書館	高二自主學習課程(10) 逾期書籍催還				
	總務處	行政會議				技工工友日
21		6/30	7/1	7/2	7/3	7/4
	教務處	高一二期末考			教師繳交成績、日常生活表現評量截止	
	學務處	結業式				
	輔導室					
	圖書館					
	總務處	113(2)期末校務會議				
暑假1		7/7	7/8	7/9	7/10	7/11
		主管會議	公告大學分科測驗考試試場 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 藝才班甄選入學分發放榜	藝才班甄選入學報到	各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 體育班甄選入學報到 新生實驗班報名截止	大學分科測驗考試 (7/11~7/12)
暑假2		7/14	7/15	7/16	7/17	7/18
		高二高三暑期輔導開始 (7/14~8/15) 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到後聲明放棄錄取資格 行政會議	實驗教育委員會第三次會議暨多元入學招生委員會	新生實驗班放榜		高一二學期補考 高一、高二上傳113-2學習歷程檔案截止
暑假3		7/21	7/22	7/23	7/24	7/25
		主管會議				教師認證高一、高二 113-2學習歷程檔案截止
暑假4		7/28	7/29	7/30	7/31	8/1
		新生暑期輔導開始 (7/28~8/15) 行政會議	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日 寄發分科測驗成績單及繳交登記費(7/29~8/4)			大學分發入學網路登記志願(8/1~8/4) 開放輔導室電腦供學生使用(9-12時) 大學選填志願輔導講座(暫定10:30開始)
暑假5		8/4	8/5	8/6	8/7	8/8
		主管會議				
暑假6		8/11	8/12	8/13	8/14	8/15
		行政會議				新生暑輔結束 高二高三暑輔結束 公告大學分發入學結果
暑假7		8/18	8/19	8/20	8/21	8/22
		主管會議	新進教師研習(上午)	新生始業輔導式暨公民訓練	新生始業輔導式暨公民訓練	
暑假8		8/25	8/26	8/27	8/28	8/29
		行政會議				114(1)期初校務會議 教師共備研習 教務會議
開學週		9/1	9/2	9/3	9/4	9/5
		開學日				

校長的話

以「誠靜樂恆」的校訓價值來面對 AI 世代

114.03.07

親愛的家長：您好！

首先，感謝您們在百忙之中蒞臨本校參與這學期的親師座談活動，您的到來不僅展現了對孩子的關愛，更是對本校教育工作的支持。教育是一場長遠的旅程，孩子的成長需要學校與家庭共同攜手，才能讓他們具備迎接未來挑戰的能力。本校秉持**「誠、靜、樂、恆」**的校訓，期望培育學生誠懇待人、專注學習、樂觀進取與堅持不懈的精神，並賦予他們 21 世紀所需的核心能力。

近年來，人工智慧（AI）技術的發展正在改變世界的運作方式，從 ChatGPT、DeepMind 等 AI 模型的應用，到自動化產業、醫療科技與智慧交通的高度發展，這些變革不僅影響產業，也將深刻影響學生的學習方式與未來職涯選擇。如何面對 AI 科技的崛起所帶來的挑戰，是您與我們重要的挑戰。在面對如此快速發展的變局，孩子除了在傳統課業的學習外，他們需要具備更高層次的能力，包括**獨立思考、創新能力、人際溝通與跨領域整合能力**，才能在這個變動的時代中保持競爭力。

面對 AI 時代的來臨，我們認為可用基中「誠、靜、樂、恆」的校訓，來培養以下核心能力，以應對未來社會的挑戰與變化：

1. 誠——誠懇認真地待人處事（自主學習與解決問題能力）

在 AI 時代，學生不能只依賴科技提供的答案，更應具備獨立思考與問題解決能力。我們鼓勵孩子以誠懇的態度面對學習，提升資訊判讀與批判思考的能力。您可以引導孩子多問「為什麼」，幫助他們發展更深層的理解。

2. 靜——動靜分明的人生準則（跨領域整合與創新能力）

AI 的強項在於快速運算與資料處理，但人類的優勢在於創意與情感連結。我們希望學生能在學習過程中，保持好奇心與想像力，學會專注（靜）並發揮創意（動），透過跨領域學習，將數學、科學、人文、藝術等知識相互結合，培養解決未來問題的能力，因此您可鼓勵孩子參與不同領域的活動，例如科學競賽、藝術創作、程式設計等，以發展多元能力。

3. 樂——樂觀感恩的生活智慧（溝通與團隊合作能力）

AI 可以處理大量資訊，但人際關係與情感溝通仍是 AI 無法取代的。未來社會將更加重視團隊合作、領導能力與溝通表達技巧。我們希望學生保持樂觀進取的態度，學會

與不同文化背景的人合作，並透過團隊學習、國際交流與社會參與，提升跨文化溝通能力。您可鼓勵孩子與同儕討論問題，建立團隊合作的精神，同時培養他們傾聽、理解他人的能力。

4. 恆——懷抱希望的生命價值（韌性與抗壓能力）

AI 的發展會帶來許多變數，未來職場與社會環境的不確定性將更高。因此，我們希望學生能夠發揮基中「堅持」的信念，培養堅持不懈的精神，即使遇到困難，也能樂觀應對挑戰。我們鼓勵學生勇於嘗試新事物，不害怕犯錯，並透過實踐與學習，建立解決問題的信心。您則可在孩子面臨挑戰時，陪伴他們反思並鼓勵他們勇敢向前。

面對不可知的未來，我們建議您可以從以下幾方面支持孩子的學習與成長：

1. **引導孩子善用 AI 工具，而非完全依賴——**AI 可以幫助孩子進行學習輔助，但您更要提醒孩子思考 AI 提供的資訊是否正確，培養資訊判讀與批判思考能力。

2. **鼓勵孩子發展跨領域能力——**未來的職業將不再局限於單一專業，您可以鼓勵孩子嘗試不同領域，如數理、藝術、語言、人文等，培養多元興趣與創新能力。

3. **培養人際互動與社交能力——**AI 無法取代人與人之間的情感交流，您可鼓勵孩子參與社團活動、志工服務，提升溝通與團隊合作能力。

4. **建立正確的科技使用觀念——**AI 技術帶來便利，但過度依賴可能影響自主學習能力，您應協助孩子養成良好的數位素養，適度使用科技，並培養自律能力。

5. **培養終身學習的態度——**未來的變化難以預測，但擁有持續學習的精神，才能在不同時代找到新的機會。建議您要與孩子一起學習新知，建立終身學習的榜樣。

基隆高中以「誠、靜、樂、恆」為教育核心，希望培育學生成為具備誠懇態度、專注學習、樂觀進取與堅持不懈精神的未來人才。我們深信，學校與家庭的合作，是孩子成長的關鍵力量。感謝各位對學校教育的支持，讓我們攜手努力，幫助孩子在快速變化的時代中，找到自己的定位，發展無限的可能，迎接更寬廣的未來！在此祝福您闔家安康，諸事順心。

祝福大家！　　**校長　鍾定先**

本校教育特色

本校創校迄今已達 95 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大基北地區的孩子最好的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂資優班、體育菁英班、美術資優班、數理實驗班等多元特色班級，近年來更獲得教育部遴選為新課綱前導學校，引領基隆地區各普通型高中的課程發展，更在 110 學年度奉准成立雙語實驗班，113 學年度成立海洋科技實驗班，提供大基北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。
二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。
三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。
四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。
五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。
六、設立音樂資優班、體育菁英班、美術資優班、數理實驗、雙語實驗、海洋科技實驗班，及國際人文等特色班別，提供多元優質教育環境。
七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。
八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。
九、學生事務自治，培養民主法治觀念。
十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

家長會報告

敬愛的家長您好：

感謝您在百忙之中參與本次家長會，與我們一同關心孩子的成長與學習歷程。家庭與學校是孩子成長路上最重要的兩股力量，唯有攜手合作，才能為孩子們打造最適合的學習環境，讓他們安心學習、自信發展。家長的參與亦是一種鼓勵，激勵學校與師長們，為孩子的各項學習與未來發展，提供更多可能與機會。

目前，我們的家長會由各班的家長代表組成，家長委員會共有 31 位委員，並由謝淑滿女士擔任會長，另有三位副會長(白再添副會長、鄭珈恩副會長、陳燕怜副會長)。上學期家長會積極參與學校的各項會議及活動，另主動發起「徒步環島一百萬步愛心樂捐計畫」為我們的學生募集更多校外參賽基金，家長會共同致力於學校的進步和發展。

除此之外，家長會的使命不僅止於此，我們同時也積極參與贊助學校活動，支持學校各項教學措施的執行，並通過獎勵機制來鼓舞優秀的師生。目前家長會除了本身會務相關支出以外，另支持贊助的項目如下：

家長會支持項目	113 學年預算金額
學生各項比賽補助與競賽活動得獎獎勵金	約 80,000 元
教師指導學生各項比賽得獎獎勵金	約 15,000 元
教師課餘指導夜自習鐘點費	約 70,000 元
學校大型活動贊助(國際交流、年終路跑、校慶、畢業典禮、高三生學祈福、大學參訪、學測與指考服務等)	約 120,000 元

如果您有意願捐款支持，請將捐款匯入**郵局 700 帳號 0011310-0049297**，同時請聯繫蔣秘書，以便我們能為您提供相關的收據和感謝函。

最後，衷心感謝您的支持。我們相信在家長的關心下，基隆高中將會繼續茁壯成長，培育出更多優秀人才。相信良好的親師合作，能讓我們的孩子擁有更豐沛的資源，與更卓越的表現

家長會謹代表全體家長，向您致上誠摯的謝意！

順祝安康

家長會聯繫電話 (02)2457-5357 蔣秘書

電子郵件 klsh009@klsh.kl.edu.tw

113-1 學期親師座談會建議事項與單位回覆

班級	建議事項	相關業務單位回覆
101	1. 關於美術班分組授課，若是有金錢上的問題可以拿出來與家長討論，對學生有益都好。	1. 教務處：感謝家長提供意見，有關美術班術科分組授課一事，由於今年美術班 101 班學生人數 18 人，依規定分組教學需達一組 10 人共計兩組 20 人以上始能進行分組教學。
103	1. 第八節輔導課人數不足，可否跟別班湊成一班？ 2. 請事假是不是一定要打電話到學務處？ 3. 如何進入特色班？	1. 教務處：本學期已開設輔導課並排定課程作業完畢，預計規劃於這學期期末發放下學期第八節課上課意願單，將一併進行調查，將提供選項內容為「若學生願意參加第八節，是否願意併班上課」。另外，依規定輔導課班級的開設，考量教師鐘點費的發放，一班的人數達 20 人方始能成班。 2. 學務處：一般事假須提前完成請假手續，若當日有緊急事件需請臨時事假，可向導師或學務處告知備查，以利後續請假事宜。 3. 教務處：有關特色班級之申請轉出轉入，皆會於學期的第二次期中考試後，提供申請轉出轉入的申請單，請同學把握該申請作業之時間。如果還有進一步想了解可以請同學直接到教務處做洽詢。
109	1. APCS 課程海科班也要開	教務處：對孩子有學習數位資訊類課程的強烈動機，設備組會將本建議提交至實驗班班級經營會議做後續討論並積極促成。
110	1. 配合班級晚自習實施，愛心家長陪伴學生學習能否開車進入學校？ 2. 中午便當廠商能否增加選擇性？ 3. 晚上若要晚自習，是否可以點外賣食品？	1. 學務處、總務處：協助班級晚自習之家長，入校前可先告知警衛，經報備後入校停車，校方已通知門房核予入校停車。 2. 員生社：學校除販賣部販售阿惠便當外，另有熱食部及餐飲部販賣各式餐點供同學選擇。販賣部的便當廠商員生社會再尋找是否有經主管機關評鑑為衛生優良之廠商進行接洽。 3. 學務處：(1)晚自習時間學校無供餐，學生可自行到校

		外購買晚餐或以訂購外食的方式購買。 (2)學生也可於每日下午 2 點前至熱食部訂購晚餐，免去校外購買之不便。
201	1. 希望開放外送，學校餐點不美味、健康，cp 值還很低，有時候還沒煮熟。 2. 學校活動要準時開始、準時結束，教導學生應以身作則。 3. 希望班上有設置蒸飯箱 4. 奧運選手講座難能可貴，希望能讓全校參與 5. 減少炸物販售 6. 希望大家可一起訂外面便當 7. 學校網站美術班資訊太少，暑假術科活動太少，學校對音樂、體育班比較好。學校網站更新太慢。	1. 學務處：目前學校有開放以班級為單位訂購外食，其目的多為慶生、班級活動所需，為避免學生自行訂購外食而造成食安問題，建議學生以校內購買為宜。 2. 學務處：學校活動安排皆以不影響學生課堂作息與上課權益為主；若當天有特殊活動或宣導重要事項，無可避免會稍有拖延時間，但以不超過 10 分鐘為限，但也會多加宣導學生在集合時務必能準時迅速有效率。 3. 總務處：美術班已經規劃一個蒸飯箱，考量蒸飯人數，避免資源浪費，請至 301 教室蒸飯。 4. 學務處：高二已安排服務學習活動，為讓高二學生也有機會聽到講座，將以錄影存檔方式，提供有興趣的同學觀看。若本次講座迴響佳，未來亦可考慮再次辦理。 5. 員生社：販賣部、熱食部、餐飲部旨在提供同學多樣化的主餐及點心選購，除商品之多樣性之外，員生社會再評估各樣商品之販售比例。 6. 學務處：同問題 1 回覆。 7. 教務處：高二美術班原訂於暑輔課程開設術科課，惟回復參加之學生人數未達暑輔課程開課之人數，故以暑假作業為主要術科活動。有關美術班網站之資訊，將請圖書館協助美術班召集人將美術班整體課程地圖及活動內容做有系統之規劃。
202	1. 希望增加宿舍除濕機的數量(每房一台) 2. 希望拿到升大學各種考試簡章	1. 學務處：因宿舍老舊線路尚未整修，若同時使用過多的電器會有電線走火等安全性問題，目前正擬定計劃向國教署申請經費改善。 2. 輔導室：有關升學簡章是需經由購買，但電子檔的部分網頁上皆會提供查詢，可多善加運用。可參考大學

		多元入學升學網：https://nsdua.moe.edu.tw/#/
204	1. 繁星順序是否有老師協調，應公告校內繁星排序的方式。	教務處：繁星相關作業皆有其對應時程並適時對各班級做布達，且校內繁星推薦委員會會經由一定程序，制定案由進行審議。
206	1. 智慧校園 App 看不到出缺席狀況。	學務處：廠商已於 9 月 22 日修正完畢，目前皆可於當日查詢缺曠紀錄。
301	1. 課程優化:有特殊配課及活動要事先溝通 2. 美術班學科課程名稱跟普通班不同,希望重修單位可以跟學生說明哪些課可以報名 3. 高三升學壓力大，教室在五樓，希望學校加強防護措施,避免學生因壓力情緒問題出意外	1. 教務處：學校的各種班別之課程地圖，每學年皆報國教署呈報課程計畫，經審定後，依核准之課程計畫書開課，可以請家長網路搜尋全國高級中等學校課程計畫平台，家長可以透過以下平台掌握學生三年的開課內容，網址：https://course.k12ea.gov.tw/courseinformation/index.asp 2. 教務處：有關美術班重修課程之開設，由於每位同學要申請的重修課程有個別化的需求，可以請同學直接到教務處註冊組做個別洽詢，以協助學生做完善的安排。 3. 總務處：研議防護措施的可行性，並將五樓列入校園安全地圖的重點區域。 輔導室：我們針對有自傷、自殺個案會有輔導老師直接介入輔導，並有預警信知會各任課老師留意與關心，情節嚴重者會召開個案會議或轉三級輔導(心理師介入)。
305	1. 欣河系統學生當天缺曠紀錄狀況是否可以當天馬上看到	1. 學務處：廠商已於 9 月 22 日修正完畢，目前皆可於當日查詢缺曠紀錄。

壹、學務處報告

一、本學期學務工作重點

(一)本學期學務處重要活動：

日期	活動
114/02/11(二)	開學日
114/02/19(三)	日本京都府立山城高校來訪
114/03/07(五)	113 學年第二學期親師座談會
114/03/09(日)-14(五)	日本國際教育旅行
114/04/11(五)	基中之星初賽
114/04/26(六)	基中 98 周年校慶暨運動會
114/05/19(一)	校慶補假
114/06/02(一)	114 級畢業典禮
114/06/04(三)-06(五)	高二文教參訪暨畢業旅行
114/06/30(一)	結業式

(二)校園安全維護(反霸凌)全面啟動、積極防堵學生霸凌事件，依據校園霸凌防制準則第五條略以：校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外發生之霸凌行為。請家長多注意孩子，若有行為異常或拒學或回家後心情及態度有極大的轉變，請務必與導師反應、溝通，是否因同學、網路交友之影響，以盡早協助孩子，以維護學生身心健康。

	定　　義	類　　型	具　體　型　態
校園霸凌	1. 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。 2. 校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物等
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際等
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱等
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片等
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」等
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

(二)毒品日新月異，「喪屍煙彈」成為新興毒品中的新霸主，使用狀況氾濫，已從三級毒品列為二級毒品。依托咪酯（Etomidate）是一種醫療使用的麻醉劑藥物。是中樞神經興奮劑，依托咪酯效果會讓人無法思考、昏迷、意識不清、無法控制身體、身體顫抖宛如殭屍，才被稱作「喪屍煙彈」。(2023 年 1 月 12 日立法院三讀通過《菸害防制法》部分條文修正案，全面禁止電子煙，另將加熱菸之菸體及其載具納管，且加熱菸、載具之販售途徑及廣告宣傳等，同傳統菸品嚴格限制。) 對吸食的孩子回應說：「酷、帥」，除了是一種酷炫表現，更多是想嘗鮮。本校利用集會、班會、全民國防課中，向學生加強宣導，提醒學生誤因好奇嘗試而觸法，並且若校園查獲，除依規定進行校園通報外，必要時列入特定人員管制及依法請警調單位協處。請家長注意孩子交友情形，誤結交來路不明人士、網友、參加宮廟、陣頭，以避免交友不慎誤入岐途。

(三)有關本校禁止攜帶違禁品，其規定如下：

本校不得攜帶香菸(電子菸)（校內外抽菸記大過處分）、酒、檳榔、禁(限制)藥品、限制級書刊、電子遊樂器（PSP、NDSL 等）、光碟（含電子圖文影音檔案資料等）、有危險顧慮之物品(如槍枝、BB 槍、瓦斯槍、刀械棍棒等器具、電擊棒等)，以及其它無關教學用途、尤其經調查係非正當使用為目的者。敬請家長協助提醒孩子，以免違反相關規定而受懲處。

(四)推動班級教室美化暨環保綠能活動競賽，期透過團體競賽凝聚班級向心力並營造班級與校園之良好情境。

(五)本學期將要求各班加強班級整潔環境，務使學校環境符合整潔、乾淨。

(六)學務處賡續辦理教育部「學產基金—設置急難慰問金」申請暨審查作業，如有學生需要申請，可向學務處生輔組提出申請辦理。

(七)請高三學生，宜加快執行改過遷善，避免在學期間因功過相抵後仍累達三大過，而導致無法獲頒畢業證書。

(八)請家長隨時關心孩子在校學習狀況，多跟導師、輔導教官溝通。

(九)愛校服務注意事項說明如下：

由衛生組長對生輔組審核通過學生名單直接執行工作分配，給予督導、考核，並於愛校服務證明單給予簽核，各處、室(單位)、教師如有愛校服務需求，可向衛生組申請。學生中午休息時間實施銷過，恐易影響學生下午上課精神不繼，為考量學生中午需休息時間，可依學生需求調整銷過時間至放學後或寒暑假中實施。

(十)有關學生請假規定，因上學期學生請事假之規定不甚了解，未於事前請假，只以當日口頭方式告知，事後補請，而被退回假卡，因此避免造成家長、導師及學務處困擾、學生衝突事件發生，故再次重申請假規定。

事假：學生因家中有事，不能到校時，請於請假日前完成請假手續。

★若當日臨時請假或因特殊事故，無法提前知悉者，可於當日通知導師，由導師核章時備註後准予補請事假。例：當天臨時不舒服生病→通知導師→在家休息未看診→回校 5 天內補請事假→導師簽章時備註當天有電話通知→送交學務處。

★請事假時，於假卡上或背面，請家長說明請假事由或同意書或其他證明文件，完成正式請假手續。

★未完成請假手續者或未依規定請假一律以曠課論記；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論並於回校 5 日內完成請假。

病假：需有看診收據或足以證明看診之相關資料。

★若當日看診有收據或足以證明看診之相關資料是為病假→第二日亦可請病假→第三日需醫院診斷證明書→若無相關證明，當日請通知導師以事假方式辦理。

(十一)2 月 11 日至 2 月 21 日為友善校園週，主題為「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」。據統計，違反兒少性剝削防制條例的通報案件樣態中，「拍攝、製造兒童或少年性交或猥褻行為之物品」的案件數有逐年增加趨勢，應強化「避免成為兒少性剝削共犯」、「兒童少年不得作為性的客體」、「不性化兒少之價值觀」等議題，積極引導學生「不拍、不傳、不留、要求助」，建立正確的自我保護觀念及求助管道，並培養危機意識，同時增進教師、家長及社區民眾對兒少性剝削防制議題的認識、相關法令規範之認知及瞭解相關求助管道，減少兒少性剝削憾事發生。利用開學典禮進行全校師生宣導。



二、學校學生校外競賽表現亮眼，感謝教練指導及家長支持，其成績如下：

比賽名稱	項目	名次	得獎選手
2024 年世界青少年羽球錦標賽	女子組雙打	第 5 名	王俞允、鄭宇倢
113 年全國高中盃羽球團體錦標賽	高男團體組	第 5 名	
114 年全國第一次羽球排名賽	男子乙組雙打	第 3 名	311 邱宥瑩、游岷澔
	女子乙組雙打	第 1 名	李佑希 徐瑩
114 年全國第一次青少年羽球排名賽	U17 男單	第 4 名	林子祐
	U19 男雙	第 7 名	311 邱宥瑩、游岷澔
114 年中小學聯合運動會田徑	400 公尺接力	第 1 名	游凱鈞、黃彥倫、蕭穎、羅冠軒
	100 公尺	第 1 名 第 3 名	黃彥倫 蕭穎
	200 公尺	第 2 名	黃彥倫
	鐵餅	第 3 名	曾鈞昊
	1600 公尺接力	第 3 名	游凱鈞、黃彥倫、蕭穎、羅冠軒
114 年中小學聯合運動會桌球	高中男子組單打	第 2 名	109 林永謙
	高中男子組雙打	第 2 名	109 林永謙、110 吳定恩
	高中混合雙打	第 2 名	205 黃聖隆、204 呂晨瑀
113 年區域性拳擊對抗賽	50-54 公斤級	第 2 名	104 杜芮安
	54-57 公斤級	第 2 名	204 藍幃柏
113 年總統盃全國中等學校拳擊錦標賽	46 公斤級	第 3 名	304 白翔宇
	54 公斤級	第 5 名	205 邱義岑
	51 公斤級	第 5 名	205 潘奕威
第九屆全國原住民拳擊錦標賽	51 公斤級	第 2 名	205 潘奕威
	57 公斤級	第 2 名	205 邱義岑
	60 公斤級	第 2 名	204 藍幃柏
	60 公斤級	第 3 名	103 簡翊宸
	63.5 公斤級	第 3 名	205 劉晏丞

國立基隆高中智慧校園 APP 推廣說明及安裝方法

親愛的家長你好：

感謝您信任基中的管理與教學的品質，願意將孩子交給我們，在全校老師與同仁積極努力，首先在確保同學的人身安全前提下，培養學習能力，建立學生守法、守紀的端正品行，健全完整人格與發展，同時培養學生未來就業之競爭力與成就，這也是學校一直以來之期待與管教之初衷。

我們為了讓家長了解孩子在學校的狀況，也充份運用資訊系統，透過手機 APP 平台讓家長與學校相互交流，配合更緊密，溝通更即時。

目前我們已使用**門禁管理系統**，可以控管孩子進出校門時間，並利用 APP 推播(訊息中心)發送給家長，以便即時瞭解子女到校、離校情況，讓家長更安心與放心。

另外，為了共同督促孩子課業與學習情況，**APP 中提供班級的課表、孩子缺曠、獎懲及成績查詢等 4 大功能**；家長可以運用上述功能，掌握孩子每周的上課時間表，了解孩子上課缺曠情形以及獎懲，最後可以依據孩子每學期各科學習的成績，以便給予鼓勵或相關的輔導措施。

未來，我們規劃增加線上請假系統，取消紙本請假的繁瑣程序，加速請假審核作業，提供即時查詢假單審核進度，讓請假程序更加彈性與靈活，讓孩子更專心於學業與學習。

以下是智慧校園 APP 安裝程序方法：

1.您可以選擇掃描 QR 安裝　　2.也可以在基中首頁路徑安裝



步驟一：網路下載安裝『欣河智慧校園 APP』
步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱(基隆市、國立基隆高中)
步驟三：選擇家長身分登入
步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼)按下家長註冊
步驟五：輸入家長個人資訊(家長姓名必須是入學時所留家長姓名)
步驟六：輸入學生資料，按下新增學生
步驟七：新增成功(等系統資料上傳，約需 2-5 分鐘)
步驟八：新增成功□信箱收認證信件
完成畫面如下：



除了安裝 APP 之外，請家長敦促貴子弟要確實保管學生證，**進出校門請使用學生證刷卡**，以便讓您即時掌握孩子是否平安到校；學生證若遺失請盡速申請部補發，以維護自身權益。

感謝貴家長的配合與協助，若還有任何需要我們改進的地方，請你告訴我們，讓我們的孩子在最好的環境學習與成長。

國立基隆高中學生每周作息時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0730-0800	自主規劃	0740-0800 全校集會	自主規劃		
0800-0850	第一節課				
0810-0900	課間休息				
0900-0950	第二節課				
0950-1000	課間休息				
1000-1050	第三節課				
1050-1100	課間休息				
1100-1150	第四節課				
1150-1220	用餐時間				
1220-1240	打掃時間				
1240-1305	午休時間				
1305-1310	課間休息				
1310-1400	第五節課				
1400-1410	課間休息				
1410-1500	第六節課				
1500-1510	課間休息				
1510-1600	第七節課				
1600-1610	課間休息				
1610-1700	第八節課				
1700-	放學				

國立基隆高級中學學生請假辦法

98.01.20 經校務會議修訂
104.06.03 校務會議通過
107.01.19 校務會議通過
經113.08.29 校務會議修訂通過

壹、依據：高級中等學校學生學習評量辦法。

貳、學生非因病及不得已之特殊事故，應按課表作息不得請假。

參、預先規劃之事假，請假須事先辦理或事先登記有案，否則事後一律不准補假。

肆、請假之正式手續一律以「請假卡」經導師及輔導教官核章為準，未完成者仍依曠課論。

伍、各類請假方式說明：

(一)病假：學生因病不能來校時，家長當日需以電話通知(02-24571224)學務處生輔組登記備查。返校上課當日起五天內(學期結束前之請假，均須於期末考前一天)，持醫院或其他證明文件完成正式補假手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(二)事假：學生因家中特殊事故不能來校時，家長需 3 日前以電話通知學務處生輔組登記備查，並於請假前持家長同意書或其他證明文件，完成正式請假手續，不受理事後之補假，未完成補假手續者一律以曠課論；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論。

(三)臨時請假：學生在校因臨時特殊事故需離校時，導師應先詢問家長後辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後仍須辦理正式銷假之手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(四)公假：學生在校公假須事先經學務處核准，由申請老師、學務人員及教官核章後，送至學務處生輔組登記，待學務主任核定即可(5 日需呈校長核定)，如若事先未完成報備，於事後不得辦理公假單等事宜。

(五)喪假：需持有其直系親屬之近期死亡證明；父母、養父母、繼父母、配偶喪亡者，給予喪假八日，祖父母、外祖父母、子女、配偶之祖父母、配偶之父母、配偶之養父母或繼父母喪亡者，給予喪假六日，兄弟姊妹喪亡者，給予喪假三日；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。生輔組會於每週三發

放前一週全班缺曠統計表以資確認，確認後，若因特殊事由而逾請假時限者得於當週星期五前完成補請假程序(需詳述特殊事由為何)。

(六)身心調適假：係為協助學生重視心理健康及覺察自己情緒，於短期心理不適時能有效平衡身心狀況。身心調適假請假注意事項：

1. 依請假程序辦理；每次請假應以半日或一日為單位，且一學期以三日為限。
2. 學生到校前請身心調適假者，應於請假當日規定到校時間前，由家長或實際照顧者先行通知學校，不得事後補請，並於請假期滿返校後，應出具家長或實際照顧者同意之證明外，無需檢附其他文件、資料，並依規定完成請假程序。但情況特殊者，學校得同意事後補請身心調適假。
3. 學生到校後始請身心調適假而提早離校者，必須經聯繫家長或實際照顧者及取得其同意後，學生始得辦理請假，並填寫臨時外出單後離開學校；請假期滿返校後附上家長或實際照顧者同意之證明完成請假手續。但情況特殊者，應聯繫家長或實際照顧者到校提出同意證明及接送，始得離開學校。
4. 定期學業成績評量及學期補考期間，學生不得請身心調適假。
5. 身心調適假非屬事假，不適用高級中等學校學生學習評量辦法第二十五條第一項缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算之規定。

陸、學生因病或特殊事故致當日延遲來校時間，須攜帶家長蓋章之證明或有確實可證之事實，但必須當日辦理補假。

柒、學生在校因臨時特殊事故需離校時，應先辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後須辦理正式請假之手續。

捌、學生因懷孕而請假，於分娩前給產前假八日，得分次申請不得保留至分娩後；於分娩後給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕滿三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日，娩假及流產假應一次請畢。

玖、學生因配偶分娩者，給陪產假三日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後三日內請畢。

拾、公假須事先經學務處核准，否則仍依曠課計算。

拾壹、定期考試請假依教務處試務規定辦理。

拾貳、若逢課堂平時考試，學生應於返校後，自行向任課老師報備補考事宜。

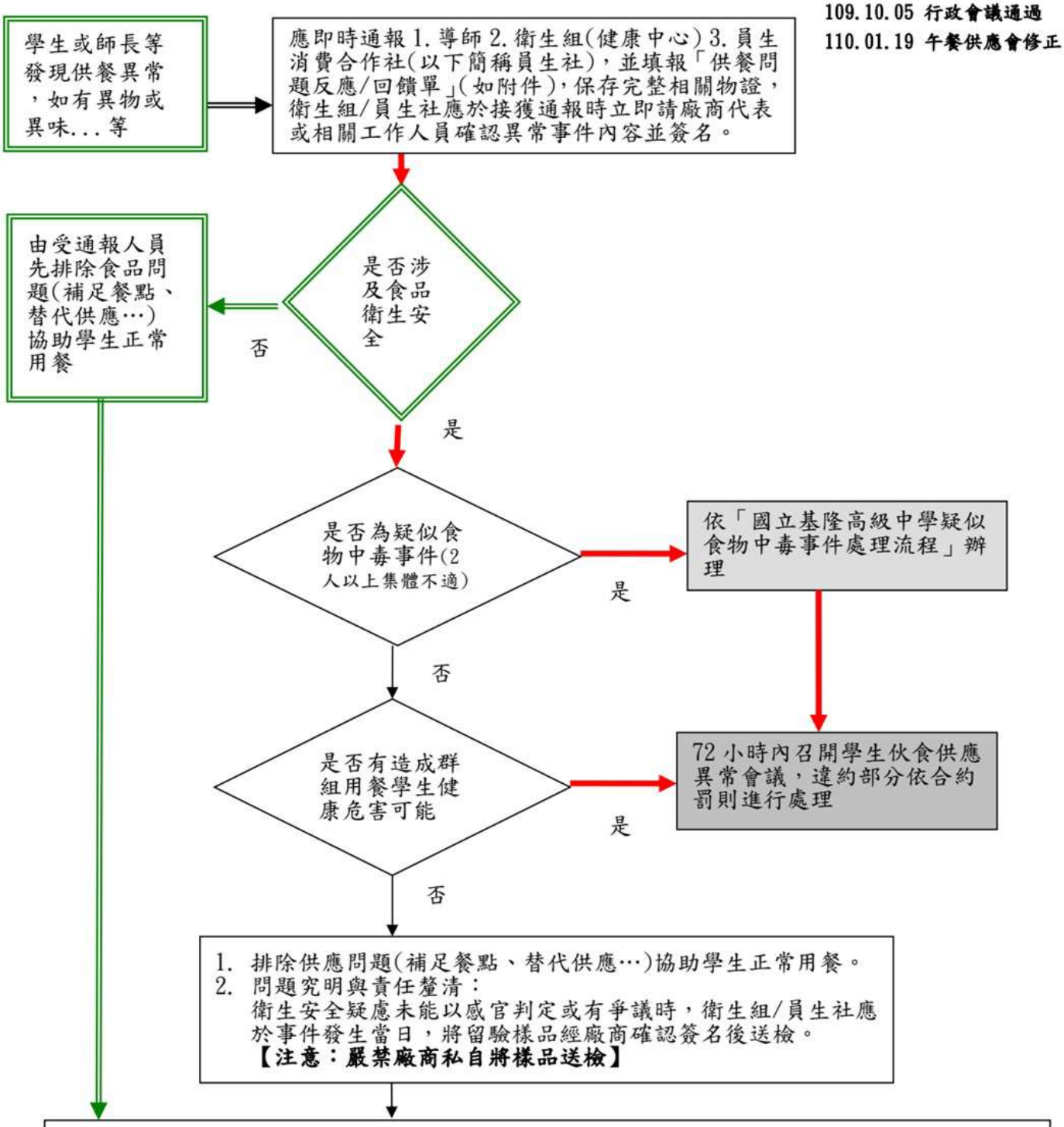
拾參、學生缺課(曠課及事假)，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

拾肆、請假卡僅做學生出缺席證明用，不做其它用途。

拾伍、本辦法經校務會議通過施行，修正時亦同。

國立基隆高中 員生消費合作社販賣部、廚房供食異常事件處理流程

109.10.05 行政會議通過
110.01.19 午餐供應會修正



反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

壹、毒品及藥物濫用防制：

一、毒品及藥物濫用防制：

(一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。

(二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。

(三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

二、反黑防制：

(一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有四件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有二件。

(二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。

(三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

貳、詐騙防制：

一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，並應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。

二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：

（一）一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等應保有戒心。

（二）二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

（三）三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、內政部警政署「165 全民防騙網」(https://165.npa.gov.tw)，可供下載最新詐騙手法參考運用。

肆、防溺宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、 118、 110、 112

(三) 伸→利用延伸物（竹竿、樹枝等）

(四) 拋→拋送漂浮物（球、繩、瓶等）

(五) 划→利用大型浮具划過去（船、救生圈、浮木、救生浮標等）

二、「防溺十招」:

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

本校校安中心 24 小時服務專線：02-24570988

國立基隆高級中學 113 學年度第二學期學生班級輔導教官名單

時間：114.02.11

一年級		二年級		三年級	
班級	輔導校安教官	班級	輔導校安教官	班級	輔導校安教官
101	張舒涵	201	梁瑞祥	301	劉光原
102	張舒涵	202	梁瑞祥	302	劉光原
103	張舒涵	203	梁瑞祥	303	劉光原
104	張舒涵	204	梁瑞祥	304	劉光原
105	張舒涵	205	梁瑞祥	305	劉光原
106	張舒涵	206	梁瑞祥	306	劉光原
107	張舒涵	207	梁瑞祥	307	劉光原
108	張舒涵	208	梁瑞祥	308	劉光原
109	張舒涵	209	梁瑞祥	309	劉光原
110	張舒涵	210	梁瑞祥	310	劉光原
111	張舒涵	211	梁瑞祥	311	劉光原

學務處聯絡專線:02-24571224

國立基隆高級中學 113 學年度導師分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	張家綺	281	201	陳美蘭	285、286	101	許玉青	280
302	葉怡芬	281	202	陳盈君	284	102	劉曉芬	281
303	陳美瑾	281	203	簡富玉	283	103	施明志	285、286
304	戴裕家	281	204	林宥箴	283	104	王醒中	287
305	王冠智	280	205	洪連志	284	105	王羿心	280
306	楊子漪	283	206	林忠彥	284	106	鄭新福	362
307	陳秀娥	284	207	賴韻如	281	107	李淑嬪	283
308	傅瀞嬅	283	208	呂珮瑜	284	108	蔡佩芬	283
309	黃淑珠	284	209	蟻敏慧	284	109	柯麗梅	283
310	連耿義	281	210	周正弘	284	110	施瑞達	281
311	蘇文賢	280	211	張瓊文	283	111	呂瑞萍	283
請撥 02-24582051、02-24582052、02-24582053，任一組號碼，然後按分機號碼								

貳、教務處報告

一、目前各年級科班人數概況：

（一）本學年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 675 人。

（二）本校為普通型高中，各年段除普通科外，另設有音樂資優班、美術資優班及體育菁英班。有關普通班之課程特色與學生學術傾向，已規劃 114 學年報教育部核准成立數理實驗班、雙語實驗班、海洋科技實驗班共三班實驗班，另搭配本校教育資源及課程創新特色規劃國際人文班一班之特色班，以上每學期皆提供校內同學辦理相關班級轉出轉入之申請。

二、**規劃學生適性發展及升學進路需求,擬定系列課程配套：**

（一）高一不分類組，以課程之修習為主，奠定基本學力基礎並設有自然科探究實作專題課程、校訂課程_在地走讀趣、本土語課程、數學適性課程、多元選修課程、外師口說表達力課程、自主學習課程。

（二）高二依據學生性向發展，設置理工、生醫、商管及文史學群課程配套，除部定必修課程外，開設加深加廣部定選修、多元選修課程、海洋專題研究課程、學科充廣課程，強化學生進階領域知識，並積累學習歷程檔案之內容與內涵。

（三）為有效提升本校高三學生升學之進路發展，針對申請入學參採學習歷程，教務處將積極推動學習歷程檔案之實施成效，並規劃辦理學習歷程自述暨多元綜整心得工作坊，協助學生利用 AI、數位等工具進行相關檔案之設計，以利未來升學進路，另，本學期高三部分將聚焦繁星推薦、申請入學相關作業以及分科測驗考科加強衝刺升學考試內容，將全面輔導及協助學生升學進路發展。

（四）音樂資優班、美術資優班及體育菁英班，課程採學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程以及大師講座，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。

（五）訂於 5/2 辦理高一升高二有關選課/選學群、課程諮詢輔導等宣導作業，輔導學生選擇適合之學群配套課程及加深加廣、多元選修課程，以落實學生學業及性向發展，強化學習歷程檔案內容建置。

（六）本校推動雙語教學，申請多項英語型競爭計畫，將以「能說、會寫」做為推動全英語課程首要之能力目標，並以此規畫擴充、增添相關雙語數位資訊等設備，以有效營造雙語教學環境與雙語課程。

三、 擘劃課綱課程，建立跨校遠距課程，供學生更多學習資源：

(一)持續推動跨校遠距課程，目前與其他學校合作開設以下三門遠距課程：

●花蓮高中：《多元宇宙萬物》_本校楊志忠師與湯彥嶸師共同授課。

●慈大附中：《生涯規劃》_兩校共同授課，本校由林珈吟主任授課。

●內湖高工：《會聲會影》_本校 kim 師與袁宇璇組長共同授課。

(二)參與國教署推動跨校遠距課程計畫

●開設:《平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員》_由國教署主導「高級中等以下學校多元選修跨校遠距課程」高一多元選修課程，由吳美慧師擔任協作教師。

●開設:《Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用》_國教署主導「高級中等以下學校多元選修跨校遠距課程」高三多元選修課程，由鄭竣玄師擔任協作教師。

四、照顧學生學習的差異性，進行差異化教學及落實補救教學實施：

(一) 進行高一數學適性分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。

(二) 彈性學習課程的規劃乃依據學生學習差異及需求，於高二規劃各領域補救或充實增廣等跑班教學課程；高三則規劃彈性學習 3 節，依據升學考試需求及學習歷程檔案輔導，開設各學科之充實增廣教學課程及輔導課程。

(三) 取得國教署學習扶持計畫核准，開設課後扶弱教學課程，採小班教學方式(6 人即成班)，並將引進學習數位工具及資源平台，輔助學生進行相關學習。

(四) 本校與五所北一區高中聯合進行差異化適性補強：教育部因材網導入數位教學之策略推動，滿足不同學生的學習需求，採行導入教育部因材網學習平臺資源，提供學生個人化的學習資源與評量工具，協助教師針對學生的學習狀況進行差異化教學，提升學習成效。

五、持續優化本校雙外師英語學習資源及優質英語學習環境

(一) 本校經國教署核准通過擴增雙語實驗計畫、引進外籍英語教師計畫、全英語授課計畫、部分領域融入雙語教學計畫、外線上姊妹校合作計畫等五項計畫。

(二) 雙外師的部分聘請美籍 KIMBERLY VIOLET RUSSO 老師與南非籍 Karen Hayward 老師等兩位外師，一同與本校英文教師、雙語課程領域教師進行英語及雙語教學施行，以情境教學為主體，引導學生重思考、脈絡化學習，具體提升學生英語學習動機與成效。

(三) 本校線上姊妹校從 109 學年度開始，至今已邁入第五年，獲得諮輔委員肯定，將於國立臺灣師範大學進行分享本校成果及經驗。另外，本處響應國家南進政策、多邊發展，亦規畫與菲律賓高中建立線上姊妹校關係，期定期舉辦線上交流活動，如文化分享、語言學習、專題討論等，增進學生的國際視野與英語溝通能力。同時，鼓勵校內教師參與國際教育交流，提升教學之多元

六、落實選課諮詢與強化學習歷程檔案建置：

(一) 規劃每學期辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個別需求，辦理個別諮詢輔導。

(二) 辦理學生學習歷程檔案專題講座，並成立學習歷程工作推動小組會議，規劃學習歷程檔案之推行。

(三) 各領域教學研究會針對課程學習成果及多元表現，建置學生學習歷程檔案之推動。

七、規劃英語能力鑑定考試，辦理雙語營隊及課程：

（一）為提升學生的英語能力，延續去年推動多益測驗的校園入校專案考試之策略，提供學生便利的考試渠道。同時，後續將規劃分析學生的測驗結果，針對學生學習弱勢及困難點制定相應的英語教學提升計劃

（二）利用寒暑假課餘時間，實施有關英語相關營隊及課程，提供孩子更多英語學習的活動選擇。

八、推動課後課業輔導課程及夜自習計畫：

（一）配合學生升學考試之課業強化，第 8 節開設國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課。

（二）推動學生留校夜自習：於弘道樓二樓開設五星級配備之自習教室，提供學生課後良好之讀書環境。

（三）依據學生升學需求，規劃警專輔導課程。

九、多項競爭型計畫與專案計畫申辦核准，改善學生學習軟硬體設備，協助教師課程教學與教師專業之發展：

（一）申辦高中優質化計畫、前導學校計畫、完全免試資源挹注計畫、NDPL 跨域轉化深度學習計畫、雙聯學制之國際課程 AP 課程等競爭型計畫及戶外教育教化等，提升學校軟硬體教學設備與資源。

（二）申請校園空間活化改善計畫，改善專科教室環境與設備。

（三）取得擴增雙語實驗計畫、引進外籍英語教師計畫、全英授課計畫、部分領域融入雙語教學及國際姊妹校線上合作課程，大幅提供學生全英授課之學習環境。

十、校際交流合作：

（一）本學期將與國立臺灣海洋大學師培中心合作，規劃師培生進入本校，與本校 NPDL 跨域轉化深度學習教師社群進行觀議課交流。透過觀課、議課，雙方分享教學理念與實踐經驗，促進教學專業成長，並為師培生提供實踐機會，培養未來優秀教師。。

（二）持續與海洋大學資訊工程系合作開的 APCS 程式設計大學先修課程，並輔導學生報考 APCS 程式設計檢測!

（三）本校與新竹科園實驗中學從 109 學年度共同參與 NPDL 國立校群相關活動，並多次聯合辦理活動。本學期規劃結合前導學校計畫，透過校際交流、標竿學習，學習該校在創新教學、課程設計等方面的成功經驗，並分享本校的課程成果，達到共學、共好、共享的課綱精神。

十一、本屆高三學生特殊選才升學佳績：

班級	姓名	入學學校	錄取大學	科系	管道
301	陳 o 芸	臺北市立百齡高中	國立臺南大學	視覺藝術與設計學系	特選
	陳 o 芸	臺北市立百	輔仁大學	應用美術學系	特選

		齡高中			
	陳ｏ芸	臺北市立百齡高中	國立東華大學	藝術與設計學系	特選
	蔡ｏ安	臺北市立興雅國中	國立清華大學	藝術與設計學系 創作組	特選
302	林ｏ哲	桃園市立會稽國中	國立嘉義大學	音樂學系	特選
307	楊ｏ茹	新北市立雙溪高中	國立宜蘭大學	外國語文學系	特選
309	王ｏ祥	基隆市立明德國中	國立台灣海洋大學	河海工程學系	特選
	劉ｏ威	新北市立育林國中	國立台灣海洋大學	海洋工程科技學士學位學程	特選
	林ｏ磊	基隆市立明德國中	國立台灣海洋大學	海洋工程科技學士學位學程	特選
310	林ｏ誠	基隆市立碇內國中	中原大學	化學系材料化學組	特選
	林ｏ誠	基隆市立碇內國中	淡江大學	化學工程與材料工程學系	特選
	王ｏ瀚	新北市立瑞芳國中	國立臺灣大學	生物環境系統工程學系	希望入學
	王ｏ瀚	新北市立瑞芳國中	國立清華大學	清華學院學士班甲組	特選

十二、教務處推動各項業務行事曆

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
2	一	9	10	11	12	14	14	15	●2/10 期初教務會議 教師共備研習 ●2/11 正式開學 ●2/14 第一次科召會議	●2/10 教師共備研習 ●2/13 學生學習歷程工作小組會議
	二	16	17	18	19	20	21	22	●2/17 跑班課程加退選開始(紙本) ●2/17 第 5 梯次重補修調(02/17~02/20) ●2/18 自然科教學研究會 ●2/19 數學科教學研究會 ●2/20 高三第一次分科測驗聯合模考 ●2/21 實驗班班級經營會議	●2/17 開放上傳 113-2 學生學習歷程檔案 ●2/19 社會科教學研究會 ●2/20 國文科教學研究會 ●2/20 IEP 會議
	三	23	24	25	26	27	28	1	●2/24 英文科教學研究會 ●2/24 高三升學輔導會議 ●2/25 寒假作業抽查(高二) ●2/25 IEP 會議 ●2/26 甄選會寄發學測考試成績單 ●2/27 跑班課程加退選結束(紙本) ●2/27 音樂班術科期初考 ●2/28 和平紀念日放假 1 日	●2/24 寒假作業抽查(高一) ●2/25 藝能科教學研究會 ●2/25 公告符合繁星推薦學生名單及校內繁推評選作業登記序號、登記梯次及時間 ●2/26 音樂班術科期初考 ●2/27 甄選會寄發術科考試成績單 ●2/27IEP 會議
3	四	2	3	4	5	6	7	8	●3/3 第 8 節輔導課開始上課 ●3/3 大學繁星推薦校內登記作業(模擬) ●3/3 藝才班課程發展小組會議 ●3/4 高三生上網設定繁星推薦及個人申請之個人密碼 ●3/5 優質化推動委員會第一次會議	●3/6 大學繁星推薦報名及繳費登記作業截止(正式) ●3/7 高一二課程成果發表會(暫訂第 5 節) ●3/7 公告本校大學繁星推薦登記名單 ●3/7 繁星推薦審查委員會
	五	9	10	11	12	13	14	15	●3/10 大學及科技校院個人申請校內報名作業開始 ●3/10 特教推行委員會 ●3/11 課程發展委員會核心小組第一次會議	●3/13 大學及科技校院個人申請校內報名作業結束 ●3/14 第二次科召會議
	六	16	17	18	19	20	21	22	●3/18 實驗教育委員會第一次會議 ●3/18 公告繁推第一類至第七類錄取名單	●3/18 第一類及第七類錄取生網路聲明放棄錄取資格(3/18~3/20)
	七	23	24	25	26	27	28	29	●3/25 課程發展委員會第一次會議 ●3/26 第一次期中考 ●3/27 第一次期中考	●3/27 公告大學及科大個人申請第一階段篩選結果 ●3/28 第一次期中考
4	八	30	31	1	2	3	4	5	●4/2 高三上傳 113-2 學習歷程檔案截止 ●4/3 民族掃墓節彈性放假 1 日	●4/4 兒童節放假 1 日
	九	6	7	8	9	10	11	12	●4/7 高一社會科作業抽查 ●4/8 高二社會科作業抽查 ●4/8 高三第二次分科測驗聯合模考 ●4/9 高三社會科作業抽查 ●4/9 教師認證高三 113-2 課程學習成果截止	●4/11 第三次科召會議 ●4/11 甄選會開放大學個人申請及招聯會科技校院個人申請第二階段備審資料上傳(勾選學習歷程檔案)【測試系統】(4/11~4/16)

	十	13	14	15	16	17	18	19	●4/14 高一自然科作業抽查 ●4/14 第 6 梯次重補修調查(04/14~04/17) ●4/15 高二自然科作業抽查 ●4/16 高三自然科作業抽查	●4/18 學習歷程反思自述暨多元表現綜整心得師生工作坊 ●4/19-20 藝才班甄選入學(美術班術科測驗監試講習及考場佈置)
	十一	20	21	22	23	24	25	26	●4/21 高一國文科作業抽查 ●4/21 高三期末考(隨班監考) ●4/21 高一二英文單字比賽(12:40~13:10) ●4/22 高二國文科作業抽查	●4/22 高三期末考(隨班監考) ●4/22 第 65 屆全國科展北一區賽程(4/22-4/24) ●4/25 科技校院於各校官網公告複試資訊（4/25~4/30）
	十二	27	28	29	30	1	2	3	●4/28 高一數學科作業抽查 ●4/29 高二數學科作業抽查 ●4/30 高三數學科作業抽查 ●4/30 音樂班高三術科期末考	●5/1 甄選會開放大學個人申請及招聯會科技校院個人申請第二階段備審資料上傳(勾選學習歷程檔案)【正式系統】(5/1~5/7) ●5/1 高一選課諮詢說明會(第 6-7 節) ●5/3(六)運動績優生(獨招)術科測驗
5	十三	4	5	6	7	8	9	10	●5/5 高一英文科作業抽查 ●5/5 高二英文演講比賽 ●5/6 高二英文科作業抽查 ●5/6 多元入學招生委員會第 3 次會議	●5/7 高三第二次分科測驗聯合模考 ●5/8 高三學期補考 ●5/9 第四次科召會議
	十四	11	12	13	14	15	16	17	●5/12 通過大學/科大個人申請第一階段篩選者上網查詢第六學期修課紀錄(5/12~5/13) ●5/12 分科測驗校內報名作業開始 ●5/14 高一二第二次期中考 ●5/15 高一二第二次期中考 ●5/15 學習區完全免試入學放榜	●5/15 大學個人申請第二階段指定項目甄試開始 ●5/15 分科測驗校內報名作業結束 ●5/16 高一二第二次期中考 ●5/16 國中教育會考_監試講習及考場佈置
	十五	18	19	20	21	22	23	24	●5/19 校慶補假 ●5/20 高三重補修調查(05/20~05/23) ●5/20 IEP 會議 ●5/21 社會科教學研究會	●5/21 數學科教學研究會 ●5/22 國文科教學研究會 ●5/23 高一二英文簡報比賽(第 5-6 節) ●5/23 高三音樂班畢業音樂會
	十六	25	26	27	28	29	30	31	●5/26 英文科教學研究會 ●5/26 高二英文作文比賽 ●5/27 藝能科教學研究會 ●5/27 自然科教學研究會	●5/28 科技校院公告正、備取生錄取名單(5/28~6/2） ●5/29 實驗教育委員會核心小組第一次會議 ●5/30 端午節彈性放假 1 日
6	十七	1	2	3	4	5	6	7	●6/2 高二選課課程諮詢說明會(第 34 節) ●6/3 優質化推動委員會第二次會議 ●6/4 多元入學招生委員會	●6/5 大學個人申請錄取生向甄選會登記就讀志願序(6/5~6/6)
	十八	8	9	10	11	12	13	14	●6/10 課程發展委員會核心小組第二次會議 ●6/11 實驗教育委員會第二次會議 ●6/12 公告大學個人申請統一分發結果 ●6/12 個人申請錄取生網路聲明放棄入學資格(6/12~6/15) ●6/13 第五次科召會議	●6/13 高一二課程成果發表會(第 5 節) ●6/13 科大個人申請正取生報到(至中午 12:00 止) ●6/13 科大個人申請備取生報到(備取遞補)(6/13 13:00~6/15 17:00) ●6/13202 班實習音樂會

	十九	15	16	17	18	19	20	21	●6/16 學習區完全免試入學報到 ●6/16 IEP 期末檢討會 ●6/17 學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 ●6/17 優先免試入學放榜、報到截止	●6/18 課程發展委員會第二次會議 ●6/18 高一二音樂班術科期末考 ●6/19 高一二音樂班術科期末考 ●6/20 編班轉組會議 ●6/20 102 班實習音樂會(5-7 節)
	二十	22	23	24	25	26	27	28	●6/26 高一二期末考	●6/27 高一二期末考
7	二一	29	30	1	2	3	4	5	●6/30 高一二期末考 ●6/30 結業式	●7/3 教師繳交成績、日常生活表現評量截止
	暑1	6	7	8	9	10	11	12	●7/7 主管會議 ●7/8 公告大學分科測驗考試試場、各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜、藝才班甄選入學分發放榜 ●7/9 藝才班甄選入學報到	●7/10 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到、體育班甄選入學報到、新生實驗班報名截止 ●7/11 大學分科測驗考試(7/11~7/12)
	暑2	13	14	15	16	17	18	19	●7/14 高二高三暑期輔導開始(7/14~8/15) ●7/14 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到後聲明放棄錄取資格 ●7/14 行政會議	●7/15 實驗教育委員會第三次會議暨多元入學招生委員會 ●7/16 新生實驗班放榜 ●7/18 高一二學期補考 ●7/18 高一、高二上傳 113-2 學習歷程檔案截止
	暑3	20	21	22	23	24	25	26	●7/21 主管會議	●7/25 教師認證高一、高二 113-2 學習歷程檔案截止
	暑4	27	28	29	30	31	1	2	●7/28 新生暑期輔導開始(7/28~8/15) ●7/28 行政會議 ●7/29 各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日 ●7/29 寄發分科測驗成績單及繳交登記費(7/29~8/4)	● 8/1 大學分發入學網路登記志願(8/1~8/4) ●8/1 開放輔導室電腦供學生使用(9-12 時) ●8/1 大學選填志願輔導講座(暫定 10:30 開始)
8	暑5	3	4	5	6	7	8	9	●8/4 主管會議	
	暑6	10	11	12	13	14	15	16	●8/11 行政會議 ●8/15 新生暑輔結束	●8/15 高二高三暑輔結束 ●8/15 公告大學分發入學結果

	暑7	17	18	19	20	21	22	23	●8/18 主管會議 ●8/19 新進教師研習(上午)	●8/20 新生始業輔導式暨公民訓練 ●8/21 新生始業輔導式暨公民訓練
	暑8	24	25	26	27	28	29	30	●8/25 行政會議 ●8/29114(1)期初校務會議	●8/29 教師共備研習 ●8/29 教務會議
9	開學週	1							●9/1 開學日 備註：◎9/1 正式開學	◎活動、會議日期變更或其餘相關事項將另行通知

十三、學生在校表現

校內

113 學年度英文單字比賽

高一

第一名 110 張雅蓁　指導老師：蔡佩芬老師

第二名 108 廖振筌　指導老師：蔡佩芬老師

第三名 107 謝艾莉　指導老師：王羿心老師

並列第三名 108 黃宥愷　指導老師：蔡佩芬老師

並列第三名 110 賴禹衡　指導老師：蔡佩芬老師

高二

第一名 210 石兆馨　指導老師：林宥箴老師

第二名 209 林瑞宏　指導老師：許玉青老師

第三名 208 于良嘉　指導老師：呂珮瑜老師

並列第三名 210 蘇庭以　指導老師：林宥箴老師

高三

第一名 310 林立宏　指導老師：袁宇璇老師

第二名 308 黃光睿　指導老師：張瓊文老師

並列第二名 310 林昆玄　指導老師：袁宇璇老師

第三名 310 李紫妍　指導老師：袁宇璇老師

113 學年度英文說故事比賽

第一名　210 蘇庭以　指導老師：林宥箴老師

第二名　210 石兆馨　指導老師：林宥箴老師

第三名　208 簡聖原　指導老師：呂珮瑜老師

113 學年度高一英語朗讀比賽

第一名 107　張淳榕　指導老師：王羿心老師

第二名 108　龔苡晴　指導老師：蔡佩芬老師

第三名 107　謝艾莉　指導老師：王羿心老師

113 學年度高一高二國語文硬筆字比賽

高一組

第一名　101 郭佳華　指導老師：何志鵬老師

第二名　101 王安甯　指導老師：何志鵬老師

第三名　107 余宥臻　指導老師：何志鵬老師

佳作　　103 賴宣妤　指導老師：王炯權老師

佳作　　108 胡詠希　指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名　201 林佑珊　指導老師：簡富玉老師

第二名　201 蔡允馨　指導老師：簡富玉老師

113 學年度國語文作文比賽

高一組

第一名　108 龔苡晴　指導老師：呂瑞萍老師

第二名　110 張雅蓁　指導老師：呂瑞萍老師

第三名　102 方學晴　指導老師：劉曉芬老師

佳作　　104 邱俐惠　指導老師：劉曉芬老師

佳作　　107 林恩如　指導老師：何志鵬老師

高二組

第一名　209　林瑞宏　指導老師：李婉玲老師

第二名　210 蘇庭以　指導老師：陳盈君老師

第三名 207 林妤蓁 指導老師：李婉玲老師

佳作 208 何苡瑄 指導老師：簡富玉老師

佳作 210 陳禹瑍 指導老師：陳盈君老師

113 學年度高一高二國語文字音字形比賽

高一組

第一名 110 賴禹衡 指導老師：呂瑞萍老師

第二名 102 方學晴 指導老師：劉曉芬老師

第三名 108 龔苡晴 指導老師：呂瑞萍老師

第四名 104 張芷菱 指導老師：劉曉芬老師

並列第四名

108 林宜君 指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 210 林妤臻 指導老師：陳盈君老師

第二名 210 林孟竹 指導老師：陳盈君老師

第三名 210 游定衡 指導老師：陳盈君老師

第四名 205 江宥辰 指導老師：陳盈君老師

第五名 208 于良嘉 指導老師：簡富玉老師

113 學年度高一高二英語閱讀比賽

高一組

第一名 110 賴禹衡 指導老師：蔡佩芬老師

第二名 108 黃永慶 指導老師：蔡佩芬老師

第三名 104 黃信霖 指導老師：周昱媗老師

第四名 108 鄧丞勛 指導老師：蔡佩芬老師

第五名 108 廖振筌 指導老師：蔡佩芬老師

高二組

第一名 208 林沛諾 指導老師：呂珮瑜老師

第二名 208 簡聖原 指導老師：呂珮瑜老師

第三名 206 吳諾童 指導老師：周昱媗老師

並列第三名 202 王玥文 指導老師：林宥箴老師

第五名 210 郭柳霆 指導老師：林宥箴老師

113 學年度高一高二國語文寫字比賽

高一組

第一名 101 郭佳華　指導老師：何志鵬老師

第二名 101 蘇芸禾　指導老師：何志鵬老師

第三名 103 賴宣妤　指導老師：王炯權老師

高二組

第一名 201 林佑珊　指導老師：簡富玉老師

第二名 201 蔡允馨　指導老師：簡富玉老師

第三名 206 吳諾童　指導老師：李婉玲老師

113 學年度國語文國語朗讀比賽

高一組

第一名 108 龔苡晴　指導老師：呂瑞萍老師

第二名 110 王友漢　指導老師：呂瑞萍老師

第三名 103 李思蓉　指導老師：王炯權老師

第三名 106 廖芃茜　指導老師：何志鵬老師

高二組

第一名 210 陳品妍　指導老師：陳盈君老師

第二名 207 劉子瑟　指導老師：李婉玲老師

第三名 201 林佑珊　指導老師：簡富玉老師

第三名 201 黃翊甯　指導老師：簡富玉老師

113 學年度國語文閩南語朗讀比賽

高一組

第一名 108 許永曄　指導老師：呂瑞萍老師

第二名 102 陳家誼　指導老師：劉曉芬老師

第三名 110 蔡淳米　指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 210 楊念蓁　指導老師：陳盈君老師

第二名 210 陳禹瑍　指導老師：陳盈君老師

第三名 207 李念蓁　指導老師：李婉玲老師

113 學年度國語文客語朗讀比賽

第一名　110 林秭葯　指導老師：呂瑞萍老師

第二名　105 張譯心　指導老師：王炯權老師

113 學年度國語文國語演說比賽

高一組

第一名 109 陳弘凱　指導老師：劉曉芬老師

第二名 110 王友漢　指導老師：呂瑞萍老師

第三名 108 林宛蓁　指導老師：呂瑞萍老師

佳作 110 黃冠宇　指導老師：呂瑞萍老師

高二組

第一名 210 蘇庭以　指導老師：陳盈君老師

第二名 210 林貞行　指導老師：陳盈君老師

第三名 210 張芸嘉　指導老師：陳盈君老師

第三名 210 陳立偉　指導老師：陳盈君老師

佳作　210 康睿哲　指導老師：陳盈君老師

113 學年度國語文閩南語演說比賽

高一組

第一名 108 許永曄　指導老師：呂瑞萍老師

第二名 104 楊竣翔　指導老師：劉曉芬老師

並列

第二名 107 張子謙　指導老師：何志鵬老師

高二組

第一名 205 黃聖隆　指導老師：陳盈君老師

校外

113 年度語文競賽市賽

310 班 林庭右 國語演說 特優第 1 名 指導老師：傅瀞嫻、陳盈君

303 班 温晟亨 臺灣台語情境式演說特優第 2 名 指導老師：何志鵬

110 班 賴禹衡 國語字音字形特優第 3 名 指導老師 ：傅瀞嫻/武崙國中林安任

310 班 黃敏穎 國語朗讀特優第 4 名 指導老師：呂瑞萍

310 班 林宇恩 國語字音字形特優第 5 名 指導老師 ：傅瀞嫻

第23屆 高中地理奧林匹亞─地理專題組

參賽作品名稱：基隆港東岸碼頭的失落空間再生與民眾的環境識覺--以好食城為例

308 班 劉佳育、羅尹希、林倢瑜

指導老師：張家綺

第 64 屆全國科展北一區

209 班林瑞宏同學獲得動物與醫學學科(含微生物、生物化學、分子生物)組特優，並代表北一區參加全國科展，指導老師：周以欣、蘇友寬

2025 年國際科學展覽會

209 班林瑞宏同學參加醫學與健康科學組獲得評審好評，指導老師：周以欣

2024 全台環島科普列車

高二數理實驗班擔任花蓮至南港段兩天列車關主，演示地震科學實驗，帶領全台國中小同學認識地震。指導老師：周正弘

2024 年國際運算思維挑戰賽

高二數理班四成達到 PR80，一成五達到 PR90，其中陳禹瑍同學獲得 PR99，指導老師：柯建華

國立基隆高級中學學生考試規則補充要點

1.本校各項考試規則及處理方式，除依學生獎懲規定辦理外，另定補充要點如下：

類別	違反試場規則事項	處分情形
第一類（嚴重舞弊行為）	1.由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	大過貳次 該生該科不予計分
	2.脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	大過貳次 該生該科不予計分
第二類（一般舞弊行為）	1.試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	大過乙次 該生該科不予計分
	2.涉及集體舞弊行為者或電子舞弊情事者。	大過乙次 該生該科不予計分
	3.交換座位應試者或交換答案卡、試題作答者。	大過乙次 該生該科不予計分
	4.交卡、交卷後強行修改答案者。	大過乙次 該生該科不予計分
	5.惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	大過乙次 該生該科不予計分
	6.有下列舞弊或意圖舞弊行為之一者: (1)夾帶或傳遞含有相關文字或符號之物件。 (2)在文具、衣物、肢體、其他載具書寫相關文字或符號。 (3)抄襲、傳遞或交換答案。 (4)以聲音或信號示人答案。 (5)將答案供人窺視、抄襲。 (6)意圖窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止後仍再犯者。	大過乙次 該生該科不予計分
	7.以上第 1～6 條累犯者。	加計小過兩次 該生該科不予計分
第三類（一般違規行為）	1.於測驗正式開始後遲到逾十五分鐘強行入場者。	小過乙次 該生該科不予計分
	2.測驗正式開始後三十分鐘內強行離場，不服糾正者。	小過乙次 該生該科不予計分
	3.測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	小過乙次 逾時作答部分不計分

	4.攜帶電子辭典、計算機、行動電話等計算及通訊器材於身上或抽屜，經監試人員發現者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過貳次
	5.考生除身分證件、鉛筆、橡皮擦、原子筆、立可帶(白)、墊板以外，其他非應試用品(包含鉛筆盒、食物等)放置於桌面，不服糾正者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	6.將行動電話放置於試場前後方地板上，未關機而發出響聲者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	7.提早交卷後，仍於試場外逗留，不服糾正者。	小過乙次
	8.測驗進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	9.未將個人座位反置，或未將個人的書包及非考試相關物品放置於教室前後，不服糾正者。	小過乙次
	10.違反試場規則、秩序，情節輕微者。	小過乙次
	11.未穿著學校制服者。	不得參加該節測驗
	12.未繳交答案卷(卡)或攜出答案卷(卡)，且查證屬實者。	該科不予計分
	13.答案卡畫記不全，導致刷卡判讀流程不順者。	該科愛校服務乙次
	14.未攜帶身份證明文件應考者。	該科愛校服務乙次

2.違規懲處以違規事實考科為主。

3.本補充要點經 105.02.22 行政會報通過，陳 校長核定後公佈實施，修改時亦同。

參、輔導室報告

一、輔導老師及責任班級分配

教師兼輔導主任：林珈吟主任

專任輔導教師：許窈瑜老師、許自蕙老師

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
301	林珈吟	201	林珈吟	101	林珈吟
302	許窈瑜	202	許窈瑜	102	許窈瑜
303	許窈瑜	203	許窈瑜	103	許自蕙
304	許自蕙	204	許自蕙	104	許窈瑜
305	許窈瑜	205	許窈瑜	105	許自蕙
306	許自蕙	206	許自蕙	106	許窈瑜
307	許窈瑜	207	許窈瑜	107	許窈瑜
308	許自蕙	208	許窈瑜	108	許窈瑜
309	許自蕙	209	許自蕙	109	許自蕙
310	許窈瑜	210	許自蕙	110	許自蕙
311	許自蕙	211	許自蕙	111	許自蕙

二、教育部學生輔導諮商中心基隆區駐點服務學校（設在基隆高中）

1、心 理 師：張智堯(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)

2、專案助理：喬偉綱(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

三、輔導室工作事項

※高一

1. 2 月 17 日（一）開始施測高一興趣量表。
2. 3 月 03 日（一）開始施測多元智能量表。
3. 3 月 28 日（五）辦理高一、二大學參訪活動。
4. 利用生涯規劃課，進行自我探索與認識 18 學群，透過測驗結果與相關網站資訊以選出適合自己的班群；了解大學升學管道以規劃自己的高中課程安排，並製作探索歷程的學習歷程檔案後上傳。

※高二

1. 3 月 28 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高三

1. 2 月 26 日（三）12:00-13:00 辦理「高三繁星推薦輔導講座」。
2. 3 月 07 日（五）第六、七節辦理高三生「大學暨科大申請入學輔導講座」，同時開放線上讓家長參與聆聽。
3. 4 月 14 日（一）中午舉辦「申請第二階段上傳系統說明會」。
4. 4 月 29 日（二）中午舉辦「高三面試禮儀及常見問題指導講座」。
5. 4 月 30 日至 114 年 5 月 9 日進行高三模擬面試安排。
6. 輔導室收到各大學的書面介紹，皆會發下給高三各班參考，升學相關簡章除直接上網查詢外也可至輔導室借閱查詢，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 本學期辦理 4 場生涯講座，會邀請各行各業的人來分享職業及自己的生涯歷程，增進同學對各職業的了解。

日期	時間	主題	講師
2/21(五)	12：00~13：00	男丁格爾的職涯進路	亞洲大學護理系賀彥中教授
3/04(二)	12：00~13：00	生物科技學系介紹	嘉義大學生科系魏佳俐主任
4/07(一)	12：00~13：00	工作大未來	104 人力銀行社會企業處王榮春副總經理
5/08(四)	12：00~13：00	法務主管職業分享	焦唐楓餐飲文化股份有限公司策略兼法務長周建誠

2. 本學期辦理 3 場認識學群講座，邀請大學教授蒞校介紹學群的內容與科系相關(或該校系之特色與發展)。

日期	時間	學群	講師
3/06(四)	12：00~13：00	法政學群	中國文化大學法律系 周佳宥主任
4/09(三)	12：00~13：00	社會心理學群	東吳大學心理系 高旭繁教授
暫定 5/29(四)	12：00~13：00	藝術學群	國立臺灣藝術大學戲劇系 陳彥廷主任／基中校友

3. 輔導室成立「自我探索社」，由本校心理師及輔導助理帶領，歡迎對自我認識、自我成長、心理學有興趣的學生自由報名參加。
4. 3 月 31 日開始辦理 6 次的小團體活動(時間皆為放學後的 17:00-18:30)，由本校心理師主

責，輔導助理協同，邀請學生自由報名參加。

5. 陳建和校友獎學金，一學期 5000 元，預計補助 10 名清寒學生，若有需求之學生皆可鼓勵其至輔導室申請，申請時間即日起至 3 月 14 日（五）止；另外輔導室辦理有青澀芷蘭獎學金、亞信獎學金、普仁獎學金，會依各單位要求的時間向同學們公告、鼓勵同學們申請。
6. 本學期轉入的學生會進行自傳資料 E 化等建檔工作、施測興趣量表以及多元智能量表，並會請學生填生活適應調查表，若有需求會安排至輔導室接受輔導。
7. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。
8. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
9. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，相關資訊可上「學生生涯輔導網」查詢(可掃旁邊的 QRcode)，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解。
10. 由於自傷自殺事件頻傳，學校重視每位學生的情緒及生命安全，家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。目前衛福部也於 113 年 8 月 1 日正式啟用「網路媒體不當自殺內容申訴平臺」，提供一般民眾及各機關（構）、學校等相關單位，反映網路媒體不當自殺內容之申訴管道(平臺網址：https://msp-appeal.org)，請各位家長們善加運用，一同守護孩子們。
11. 學生申訴管道，以輔導室為收件單位，申訴相關資訊可以上「高級中等學校學生事務資訊暨活動網站」查詢，或是進入「基隆高中輔導室」網頁查詢。

四、大學校系探索

1. Collego 大學選才與高中育才		2.財團法人高等教育評鑑中心基金會	
3. 台灣各校系學群總覽/ IOH 開放個人經驗平台		4.大學多元入學升學網	
5.大學招生委員會聯合會		6.大學問	

◎科系未來發展，職場人力需求： 提供職場各職業相關訊息，職涯資訊。

1.Career 就業服務網		2. 1111 人力銀行	
3. 104 人力銀行		4. 學生生涯輔導網	

五、 輔導室本學期行事曆

月	星期/週	日	一	二	三	四	五	六	
二月	開學週	9	10	11	12	13	14	15	2 月 10 日高關懷學生名單提報開始 2 月 14 日輔導義工招募開始 2 月 17 日興趣量表施測開始 2 月 19 日青澀芷蘭獎學金訪談
	2	16	17	18	19	20	21	22	2 月 21 日生涯講座(一) 男丁格爾的職涯進路
	3	23	24	25	26	27	28		2 月 24 日高關懷學生名單提報結束 輔導義工招募截止 2 月 26 日高三繁星推薦輔導講座 2 月 27 日興趣量表施測結束
三月	3							1	3 月 3 日多元智能量表施測開始 3 月 4 日生涯講座(二)生物科技學系介紹 3 月 6 日認識學群講座(一)
	4	2	3	4	5	6	7	8	3 月 7 日大學暨科大申請入學輔導講座(高三六七節) 3 月 12 日輔導工作委員會 生命教育委員會 家庭教育委員會
	5	9	10	11	12	13	14	15	3 月 13 日輔諮中心研習 1 3 月 14 日期初認輔會議 多元智能量表施測結束
	6	16	17	18	19	20	21	22	3 月 17 日青年教育與就業儲蓄帳戶網路申請截止(上午 11 時止) 3 月 21 日青儲戶申請學生初審會議 3 月 24 日大學參訪行前說明會
	7	23	24	25	26	27	28	29	3 月 27 日發放模擬面試報名表 3 月 28 日高一二大學參訪 3 月 31 日學生小團體輔導開始 (1700-1830)
四月	8	30	31	1	2	3	4	5	4 月 7 日生涯講座(三) 工作大未來
	9	6	7	8	9	10	11	12	4 月 9 日認識學群講座(二) 4 月 14 日申請第二階段上傳系統說明會
	10	13	14	15	16	17	18	19	4 月 15 日輔諮中心研習 2 4 月 21 日高一二學習歷程檔案比賽多元表現收件開始
	11	20	21	22	23	24	25	26	4 月 23 日高三轉銜評估會議 4 月 29 日高三面試禮儀及常見問題指導講座(12:20) 4 月 30 日高三模擬面試開始
五月	12	27	28	29	30	1	2	3	5 月 8 日生涯講座(四) 法務主管職業分享
	13	4	5	6	7	8	9	10	5 月 9 日高三模擬面試結束 5 月 20 日發放生涯講座研習證明
	14	11	12	13	14	15	16	17	5 月 22 日輔諮中心研習 3 5 月 23 日學生小團體輔導結束
	15	18	19	20	21	22	23	24	5 月 27 日升高二選學群家長說明會 (18:00) 5 月 29 日認識學群講座(三)
六月	16	25	26	27	28	29	30	31	
	17	1	2	3	4	5	6	7	
	18	8	9	10	11	12	13	14	6 月 3 日期末認輔會議 6 月 10 日輔諮中心研習 4
	19	15	16	17	18	19	20	21	6 月 20 日輔導義工期末工作分享會(12:00)並發放義工服務證明 8 月 1 日開放輔導室電腦供學生使用(9-12 時)
	20	22	23	24	25	26	27	28	8 月 1 日大學選填志願輔導講座 (暫定 10:30 開始)
		29	30				8/1		

六、 114 大學多元入學日程表

＊各項考試及招生日期以114學年度各簡章爲準

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
114/03	1.繁星推薦繳費報名(3/11-3/12) 2.公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果(3/18) 3.錄取生放棄入學資格截止(3/20)	1.申請入學繳費(3/19-3/21) 2.申請入學報名(3/20-3/21) 3.公告第1階段(學測、術科成績)篩選結果(3/27) 4.大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
114/04		★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至學習歷程中央資料庫(EP)(4/1~4/23，依國教署公文爲準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定) ★學習歷程中央資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/24~4/25)	發售大學分發入學登記相關資訊(4/16)
114/05	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試(5/15-6/1)	第1階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(5/1-5/7)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分則) ★各高中將學習歷程資料之第6學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/8-9) ★學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/12-13) 大學校系辦理指定項目甄試(5/15-6/1)	

考試及招生 / 日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
114/06	1.大學醫牙學系公告第8類學群第2階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/2前) 2.甄選會統一公告第8類學群錄取名單(6/4) 3.第8類學群錄取生放棄入學資格截止(6/15)	1.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/2前) 2.正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/5-6/6) 3.公告統一分發結果(6/12) 4.錄取生放棄入學資格截止(6/15)	1.分科測驗報名(6/5-6/17) 2.登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/2-6/20)
114/07			分科測驗考試(7/11-7/12) 1.寄發分科測驗成績單(7/29) 2.公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準(7/29) 3.繳交登記費(7/29-8/4) 4.網路登記分發志願(8/1-8/4)
114/08			分發入學錄取公告(8/15)

＊欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自113/10/25起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。

七、 好文分享

愛孩子，是我的選擇。

陳志恆諮商心理師給女兒：「我允許妳討厭我，但我依然會愛著妳。」

文/ 陳志恆諮商心理師、作家、長期為青少年工作的心理助人者。

愛孩子，是選擇題，不是證明題

大概是從烏俄情勢緊張開始，我與女兒之間的對立也不曾停歇。每天早上，總會聽到女兒哭喊著：「媽媽、媽媽，我要媽媽！」如果看到的是我，會立刻大叫：「我不要你！你走開！」「我討厭爸爸！」

為了不要被掃到颱風尾，我坐得遠遠的，看著她。她大小姐卻不滿地說：「不要一直看我啦！」

直到太太走過來，溫柔地陪在女兒身邊，孩子才平靜下來。過一會兒，太太準備出門上班，

女兒又「歡」起來了：「媽媽！不要走……」「媽媽，留下來陪我……」「我要和媽媽一起出去……」

外頭冷颼颼，我拉著女兒，免得她衝出家門。她哭喊著：「我不要爸爸，你走開！」我的心更寒。這樣的場景，日復一日地發生。

搞不定自己孩子的教養專家

前幾天一早，女兒又吵著只要媽媽陪。太太一樣溫柔地去安撫孩子，說：「我們不是說好了嗎？不可以說『不要爸爸』，這樣爸爸會難過喔！」我知道，太太一直努力幫我說話，企圖讓女兒願意更接納爸爸一些。

誰知道，女兒卻說：「我只是說『我要媽媽』，我沒有說『我不要爸爸』呀！」喔，謝謝妳如此體貼，但，這似乎沒有讓我感到比較好呀！

那天，費了好一番功夫，把女兒送去幼兒園後，外頭下著細雨，我的心情也陰鬱不已。我心裡想著：「我怎麼會被女兒討厭呢？」「我實在不是個好爸爸！」「我不懂得怎麼當爸爸！」這些念頭在我腦中不斷盤繞著，揮之不去。「虧我還是個親子作家、教養專家！」我對自己說。剎那間，我萬念俱灰，想把所有與親子教養有關的演講，全都推掉算了！

非得要女兒喜歡我，才能證明我的價值嗎？

我想著：「我為女兒付出這麼多，她不喜歡我就算了，以後，我們就少接觸，我也樂得輕鬆，哼！」隨即，我意識到，自己只是在說氣話。我內心卡著痛苦，需要被看見、被梳理。

我閉上眼，將手放在胸口。做了幾次綿長的深呼吸，專注地靠近內在，去感受我的感受。我問自己：「我感覺到什麼？」是生氣、沮喪、無力、自責、羞愧、挫折.....其中，生氣最為強烈。

我又問自己：「我在生氣些什麼？」我開始釐清，我氣的不是女兒不愛我，而是，氣自己不被需要，所以內心浮現「我是個糟透的父親」這樣的念頭。

頓時，我意識到，我似乎期待在親子關係中，從與女兒的互動中，證明自己些什麼？我繼續問自己：「我想證明什麼？」

「證明自己是夠好的、是重要的、是被需要的。」我如此自我覺察。

原來，這幾天，女兒對我的敵意反應，深深刺傷了我的自我價值。我又問自己：「我非得讓女兒喜歡我，才能證明我的價值嗎？」

答案很明顯──不需要。我本來就是個用心的父親，我不必透過孩子是否喜歡我來證明這一點。我現在需要的，是欣賞自己、肯定自己，也就是對自己「正向聚焦」。

我是個好父親，因為我做了.....

正向聚焦是把看待人的眼光放在積極與正向的焦點上，並給出帶來力量的肯定。於是，我問自己，在身為父親這個角色上，我做了些什麼，能顯示自己是個令人欣賞的父親：

- 我願意推掉許多工作，把時間留給孩子。
- 在孩子鬧脾氣時，我願意溫柔安撫與陪伴。
- 當孩子惹惱我時，我會先安頓自己的情緒。
- 我每天都會接送孩子上學與放學。
- 我樂於陪孩子閱讀，念繪本給孩子聽。
- 我願意堅定地要求孩子的行為舉止。
- 我會做很多家事，讓太太回家後輕鬆一點。
- 我能以身作則，怎麼要求孩子就怎麼自我要求。

當這麼想時，我的內心出了太陽，還吹起徐徐微風，舒爽多了！做父母的，真的不需要獲得孩子的認同，你需要的，是看見自己的努力。而你的付出與用心，孩子點滴在心頭。

愛孩子，是我的選擇

有一天早上，孩子起床後一如往常吵著找媽媽，但太太已經出門上班了。我對女兒說：「我知

道妳想媽媽，但媽媽已經出門了。」

「我不要你，你走開！」

我平靜地說：「好，那我去忙我的事情，妳自己在這裡，如果需要我，我隨時會過來陪妳喔！」接著，我就轉身離去。

不一會兒，聽到女兒的呼喊：「爸爸，你在哪裡？」

「什麼事呀？」

「爸爸陪我……」

我走到她身旁，坐下來，看著她：「妳希望爸爸陪妳嗎？」

她點點頭：「嗯！」

我說：「謝謝妳讓我知道妳要爸爸陪你，也謝謝妳願意讓爸爸陪妳。那麼，我們來玩什麼呢？」我不忘用「感謝」的方式，對孩子表達「正向聚焦」，因為她讓我感受到，我是被需要的。

我和女兒共讀繪本、一起拼圖，在出門前，父女倆度過一段短暫的美好時光。而我知道，明天一早，「爸爸你走開」的惡夢又會重演。但是，這無損於我身為一個父親的價值，我仍然會在心裡對著她說：「我允許妳討厭我，但我依然會愛著妳。」

愛孩子，是我的選擇，從來不是為了要證明什麼。

—為愛練習—

孩子的某些反應會深深刺傷我們，侵蝕身為父母的自我價值感。此時，與其不斷透過討孩子歡心來證明自己是夠好的父母，不如，溫暖地發現自己本來就是個不差的父母，給自己些掌聲。

1. 對自己「正向聚焦」。問問自己：「在身為家長的角色上，我做了哪些事情，是值得被欣賞的呢？」把這些事情列下來，好好品味一番。
2. 自我價值是自己為自己創造的，而不是他人賦予的。你不需要從與孩子的互動中證明自己有多重要。請記得，不管孩子愛不愛你，你都是重要的、有價值的。
3. 即使孩子對我們的管教不買單、不認同，不代表我們就是失敗的父母。你仍然可以選擇愛孩子。愛孩子，是為了體驗親子關係中愛的流動，是為了給孩子成長的滋養，而不是為了證明什麼。

文章引自：未來親子學習平台

延伸閱讀：陳志恆《用愛軟化尖刺，用心讀懂孩子：有寬容，也有堅持的彈性教養練習》圓神出版

肆、圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生養成閱讀習慣。

（一）圖書館藏書有五萬餘冊，並有各式期刊雜誌種，供學生借閱或瀏覽，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。同時每年列預算，添購優良書目，充實學生學習資源。

（二）推動教育部主辦的全國高級中等學校小論文及閱讀心得比賽，讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積學習歷程檔案資料，本學期投稿時間：小論文於 3/10 中午 12 時截止、閱讀心得於 3/15 中午 12 時截止，請鼓勵子弟踴躍參加。詳細競賽辦法請參閱中學生網站(https://www.shs.edu.tw)，圖書館於 2 月下旬辦理投稿說明會。

（三）參加天下文化「科普啟航—高中職科普閱讀行動方案」，以閱讀開啟學生對各種知識領域的視野，認識科學、理性之美，擁抱邏輯思考，向典範故事學習，培養未來思維，探索無限知識。

二、推動數位學習，強化數位化軟硬體教學設備與資源。

（一）申辦教育部推動之「數位學習精進方案」與「科技輔助自主學習計畫」，購置 ipad 及 surface 等行動教學載具計 152 台，及 Easytest 線上測驗平台、Padlet 教學軟體及數位內容，並積極 AI 人工智慧教學資源，以協助教師實施數位學習模式教學，培養學生科技應用能力與科技輔助學習，進而強化學生數位學習成效。

（二）於圖書館一樓建置數位學習中心，設置桌上型電腦 48 部及多媒體教學控制系統，並於地下室規劃自主學習空間，提供教師數位教學與學習之設施設備，以及學生自主學習優質之學習環境。

（三）因應數位學習需求，推動學生數位學習帳號建置，以利學生進行數位教學活動及自主學習。

1.學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw 啟用「教育雲@go.edu.tw」Google 帳號和「教育雲@ms.edu.tw」Microsoft Office365 帳號。

2.教育雲@go.edu.tw 帳號整合 Google Workspace for Education 應用功能，可利用 Google 的雲端服務，如: 郵件（GMail）、雲端硬碟（15GB）、文件、簡報、試算表、表單、日曆、協作平台、 YouTube、Meet、Classroom...等，歡迎同學多加利用。

3.教育雲@ms.edu.tw 帳號整合 Microsoft Office365 功能，可利用 Microsoft 的雲端服務，如: Word、Excel、PowerPoint、OneDrive（5TB）、Teams...等，歡迎同學多利用。

（四）教育部於 113 年 8 月 22 日頒訂「家長數位學習知能指引」，綜整數位學習規範及使用原則，建立家長以陪伴為基礎，瞭解數位學習相關政策、資源及素養知能，並於 114 年 1 月 22 日更新「家長數位學習知能指引」，綜整最近一年國際文獻及各國訂定相關之數位教學指引，進行「真假資訊的吸收與辨別能力」的內涵分析後，更新有關「數位素養」4 項主軸的內涵與增訂子項以培養孩子的自主學習能力。下載網址如下：https://reurl.cc/74xrKb。

三、推動學生自主學習，培育學生成為終身學習者。

（一）「自主學習」是呼應 12 年國教課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。

（二）本學期的自主學習課程安排如下：

1. 高一：本學期將實施學生自主學習主題探索，訂定自主學習計畫及學習方式、進度、資源需求，並進行自主學習試行。。
2. 高二：將依據學生之自主學習計畫種類分組，選任合適之指導老師並配套自主學習需求設備與資源，協助學生進行自主學習，完成自主學習成果並上傳至學習歷程檔案平台，同時將於期末辦理自主學習成果競賽，獎勵表現優異學生。

（三）申辦「112 學年度推動校訂課程及彈性學習協作共好計畫」，將引進大專院校相關資源，參與區域自主學習成果發表與觀摩，開拓學生學習視野及深度。同時與國立陽明交通大學合作，導入 ewant 線上學習資源，強化學生自主學習成效。

（四）於上學期末推派 307 班李 0 玉、307 班林 0 圻參加「113 學年度高中優質化及前導學校自主學習論壇暨分享會」，具體展現本校學生自主學習成果。

四、本校參加第 1131015 梯次高級中等學校小論文及第 1131010 梯次閱讀心得比賽成果豐碩，小論文榮獲特優 1 篇；閱讀心得榮獲特優 8 件、優等 16 件、甲等 12 件，獲獎名單如下：

第 1131015 梯次 高級中等學校小論文寫作比賽獲獎名單

序號	班級	學生姓名	作品標題	指導老師	等次
1	310	胡 0 慈	探討白玉蘭不同葉齡之光合作用率	周以欣	特優

	310	鄭 0 豪			
	310	陳 0 全			

第 1131010 梯次 高級中等學校閱讀心得寫作比賽獲獎名單

序號	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1	108	龔 0 晴	來一趟動魄驚心的文字之旅	呂瑞萍	特優
2	110	林 0 葯	相信自己所見，並有所作為—奇幻的《怪奇孤兒院》	呂瑞萍	特優
3	202	黃 0 芸	心靈深語	陳盈君	特優
4	208	林 0 辰	走向自己內心，這是通往他人內心最快的路徑	簡富玉	特優
5	208	張 0 歆	在內心流瀉的曲子	簡富玉	特優
6	208	陳 0 伃	跨出一步的勇氣	簡富玉	特優
7	210	楊 0 蓁	在不完美的生活裡 找到完整的自己	陳盈君	特優
8	210	蘇 0 以	成長心態：達成一切的關鍵	陳盈君	特優
9	108	黃 0 慶	努力不懈--手塚治虫的創作信念《拜託你了，讓我工作吧》	呂瑞萍	優等
10	110	江 0 雯	從改變小事開始——《原子習慣》	呂瑞萍	優等
11	110	李 0 恩	了解「我」的可能性—尋找真實的自己	呂瑞萍	優等
12	110	蔡 0 米	有情人終成眷屬的幸福祕訣	呂瑞萍	優等
13	110	賴 0 衡	生活的智慧—探索《人生的真相》	呂瑞萍	優等
14	111	吳 0 綺	社會底層的堅持精神	呂瑞萍	優等
15	202	張 0 文	遇見你是注定也是天賜	陳盈君	優等
16	208	紀 0 予	芒刺在背的愛	簡富玉	優等
17	208	呂 0 婕	莫讓時光空流逝	簡富玉	優等
18	208	林 0 諾	不經意的際遇，不平凡的救贖	簡富玉	優等
19	208	林 0 穎	亞里斯多德的人生指南	簡富玉	優等
20	208	童 0 聖	成長的旅程	簡富玉	優等
21	208	黃 0 逸	哈利波特故事的開端	簡富玉	優等

22	210	梁 0 雋	不斷學習的人生	陳盈君	優等
23	210	郭 0 霆	餘生是你，晚點沒關係	陳盈君	優等
24	210	陳 0 妍	分別	陳盈君	優等
25	102	林 0 恩	生病並不可怕	劉曉芬	甲等
26	106	廖 0 茜	溫馨時刻——我與《有貓的日子，才叫生活》	何志鵬	甲等
27	108	何 0 弦	與人真誠溝通--我讀【卡內基溝通與人際關係】	呂瑞萍	甲等
28	108	周 0 庭	生命盡頭的選擇——如何面對	呂瑞萍	甲等
29	108	彭 0 珊	情竇初開-感受《青春 18*2 重返最初的悸動》	呂瑞萍	甲等
30	110	黃 0 宇	青春的迷惘	呂瑞萍	甲等
31	108	劉 0 亦	飛升的逆襲之神—我最愛的天官賜福	呂瑞萍	甲等
32	208	何 0 瑄	相愛的一路上	簡富玉	甲等
33	208	俞 0 心	使自己變得更好的機會-自由	簡富玉	甲等
34	210	石 0 馨	戰爭中的殺人心裡	陳盈君	甲等
35	210	林 0 臻	為什麼人每天會做不一樣的夢	陳盈君	甲等
36	210	林 0 竹	回憶	陳盈君	甲等

五、資訊素養與倫理宣導：

近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使 3.0「趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能），請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。更多上網安全相關資訊家長可查詢以下網站：

（一）教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站（https://isafe.moe.edu.tw/）。

（二）教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站（https://eteacher.edu.tw/）。

（三）臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站

（https://techpro.tp.edu.tw/）。

（四）「iWIN 網路內容防護機構」（https://i.win.org.tw/），其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

（五）教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」，說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

伍、總務處報告

一、本學年度進行及預計的工程

1. 校門整修及圍牆重建工程
2. 科學館新設無障礙電梯工程
3. 操場籃球場地面重鋪工程
4. 科學館、體育館、明德樓及宿舍周圍排水改善工程
5. 明德樓一樓基隆市社會處暖暖區托嬰中心設置工程
6. 體育館籃球場地板及籃球架更新工程
7. 歷史建築緊急加固工程
8. 科學館電力改善計畫
9. 音樂館新設無障礙電梯工程計畫
10. 弘道樓廁所美化修繕工程
11. 圖書館及弘道樓創意發想空間

二、爭取中工程名稱

1. 青少年羽球訓練中心工程
2. 群英樓拆除重建工程
3. 宿舍電力改善工程
4. 圖書館 4 樓多功能演藝展演空間整修工程
5. 圖書館至弘道樓間無障礙路面整平工程
6. 其他建築物防水工程

National Keelung Senior High School
113 02



發 行 人 ：校　　長 鍾定先
編輯顧問：校長秘書 蔣韻如、學務主任 莊妍君、教務主任 黃相文
圖書主任 賴泓成、總務主任 王駿智、輔導主任 林珈吟
生輔組長 李　胤、體育組長 楊燕萍、衛生組長 廖婉彤
教學組長 劉育雯、註冊組長 陳林瑋、特教組長 蘇紋萱
設備組長 高佩瑄、試務組長 袁宇璇

責任編輯：訓育組長 周雅岑
出版日期：中華民國 114 年 03月 07 日