第五屆金質歷程獎【金質歷程．點亮未來】
全國高中職學習歷程檔案徵選活動
活動簡章

一、 活動緣起

【金質歷程獎】是每年促進全臺跨校師生交流的共學活動，引導學生思考、鼓勵實踐所學，豐富歷程檔案；養成記錄反思習慣，培養寫作及綜整能力；提供分享舞臺，讓學生盡情釋放展能；促成跨校交流，打造共學共好學習環境。

慧治教育協會每年邀請專家審查給予回饋，優化學檔製作品質與能力！提供 e-Peer 共學平臺引導學生彙整自己的學習故事、學習歷程，讓學生了解優化、進步的方向，打造屬於自己的「金質歷程」。

自 110 年起，慧治教育協會以花東作為起點，逐漸拓展至全臺，至 113 年全國已有 346 所高中職熱烈響應，今年則以「金質歷程，點亮未來」為主題迎來第五屆【金質歷程獎】，期望學子在求學、探索生涯的旅途中，透過記錄與學習反思，逐步點亮自己的未來、啟發他人，共創更好的學習生態圈。

二、 活動目的

(一) 提升臺灣高中職生的學習質量與人文素養。

(二) 提供學生分享學習歷程的展能機會，促進跨校學生相互交流與觀摩學習。

(三) 專業書審團隊指導學生，優化學習歷程。

(四) 拉近大學與高中端對學檔的認知，搭建大學與高中的對話平臺。

(五) 提供近百獎項，勉勵學生踴躍爭取、展現自我多元長才。

(六) 提供 e-Peer 共學平臺引導學習記錄，打造專屬自我金質歷程。

三、 辦理單位

- 主辦單位：社團法人慧治教育協會。
- 協辦單位：e-Peer 共學平臺、臺灣省教育會、覺揚股份有限公司。

四、 參與對象

全臺高中職學生（含五專生及自學生）。

五、 徵選類別

1. 課程學習成果類別-高中組（普通科、不分科）。
2. 課程學習成果類別-技高組（專業群科）。
3. 多元學習表現類別-高中組（普通科、不分科）。
4. 多元學習表現類別-技高組（專業群科）。
5. 自主學習成果類別-高中組（普通科、不分科）。
6. 自主學習成果類別-技高組（專業群科）。

六、 活動時程

(一) 徵選時間：114/3/21（五）至 114/4/21（一）。

(二) 早鳥回饋時間：114/3/21（五）至 114/3/28（五）。

(三) 入選名單公告：114/5 月上旬。

(四) 獲獎名單公告：114/6 月上旬。

(五) 書審回饋、電子獎狀/證書、領獎確認書寄送：114/6 月上旬起。

(六) 獎勵寄送：領獎確認書填妥回傳後陸續寄送。

(七) 金質成果發表交流會：預計 114/7 月（時間、地點待定）。

七、 報名方式

(一) 註冊【e-Peer 共學平臺】。

(二) 點選平臺上方活動橫幅進入【金質活動專區】填寫報名表、百字簡述，並繳交投稿資料。

- 投稿資料：
    1. 學習歷程檔案（投稿檔案以 PDF 格式繳交，檔案總容量以 4MB 為限，參照教育部公告規格）。
    2. 授權同意書一份（附件一，亦可於金質活動專區下載）。

- 【金質活動專區】將於 3/21（五）徵件開始時開放，e-Peer 共學平臺普及版使用者亦可進入。
- 報名完成後，慧治將提供 e-Peer Plus 版至 114/7/31，將可使用平臺所有學習功能，教師可同步經營學習圈。

八、 評選作業

(一) 第一階段：資格審查 / 早鳥回饋

徵選期間依投稿格式符合規定之投稿檔案才能進入第二階段。3/28（五）前 100 名通過資格審查者則可獲得專屬早鳥回饋引導，可優化自我作品再次投稿。

(二) 第二階段：入選審查

徵選截止後，進行投稿檔案內容完整度審查，通過者將進入第三階段。

(三) 第三階段：書審評選

依據上述評選標準進行評比與回饋，評選出最後獲獎名單。

九、 資格審查標準

(一) 報名資料：投稿類別正確、資料填寫無誤、百字簡述填寫完整。

(二) 授權書：資料完整無誤，且需本人及法定代理人親筆簽名。

(三) 學習歷程檔案

1. PDF 格式。
2. 檔案總容量 4MB 為限。
3. 檔案包含：封面（標題、校科、姓名、指導老師）、目錄、頁數 3 頁以上。

(四) 特別說明：每次重新繳交檔案，系統將覆蓋原檔案，慧治將重新進行資格審查，徵件截止日後不符合資格者，不予以補件，建議同學儘早繳交，以免影響自身權益。

十、 入選審查、書審評選標準

(一) 基本架構完整度

1. 封面包含清楚資訊（標題、校科、姓名、指導老師）。
2. 百字簡述（於金質活動專區填寫）。

3. 目錄頁的完整度、架構是否能有效引導閱讀及整體內容。

(二) 學習歷程及心得省思（包含但不限於以下內容）

1. 具體描述學習動機與目標。
2. 具體描述學習過程與結果。
3. 學習過程中的發現與收穫 / 具體展現出學習到的核心能力（知識與技能）。
4. 具體描述學習心得並展現反思能力。

(三) 呈現亮點特色及個人優勢

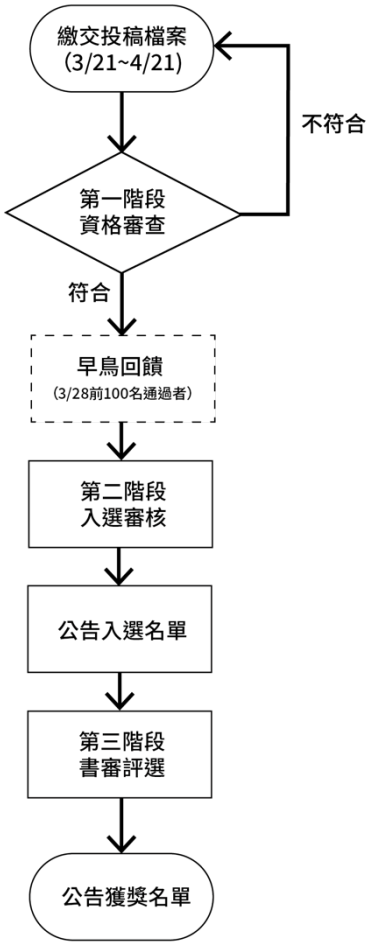
1. 可從作品中看見學生的學習困難和解決方案。
2. 具體描述未來如何應用所學、提出建議。
3. 可從作品中看見學生的個人特質或興趣發展方向。
4. 整體作品的完整度與綜合統整能力。

(四) 佐證資料完整

1. 檢附與作品內容相關的圖片、文件或引用學習參考資料。

(五) 作品設計感及排版

1. 排版清晰易閱讀，文字大小和間距適中。
2. 圖案大小搭配得宜、清晰易閱讀。



十一、 獎勵方式

(一) 入選獎：通過第二階段入選審查者，可獲得電子入選證書、專業書審回饋。

(二) 學習歷程獎項

1. 【e-Peer 特優獎】6 名，作品必須是 e-Peer 共學平臺記錄之學習內容或使用 e-Peer 功能製作；獎牌（含紙本獎狀）1 面、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年、Apple iPad 1 臺。
2. 【優選獎】60 名，紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年、博客來電子圖書禮券 1,000 元。

(三) 特殊獎項（不分組）

1. 【優質共學獎】1 名，本人須參加且須入選，且推薦最多入選者；紙本獎狀、博客來禮券 500 元。
2. 【積極進步獎】5 名，限參與早鳥回饋並調整修改，最終作品與初次作品進步最多者；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
3. 【SDGs 獎】3 名，作品內容需符合「聯合國 17 項永續發展目標 SDGs」相關學習主題；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
4. 【雙語獎】1 名，限英語投稿，作品內容需呈現中英語對照；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
5. 【探究實作獎】2 名，技術型高中與普通高中各取其一，作品內容中須含有探究與實作；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
6. 【創意題材獎】3 名，作品內容具備創新題材；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
7. 【金質大使獎】2 名，技術型高中與普通高中各取其一，需為歷屆 e-Peer 校園大使，作品內容需與校園大使活動相關；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
8. 【跨域整合獎】2 名，技術型高中與普通高中各取其一，作品內容中須含有不同領域學習成果或經驗整合；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
9. 【AI 反思應用獎】4 名，技術型高中與普通高中各取其二，作品內容需展示 AI 技術的應用且說明其創作過程及個人反思；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
10. 【口語表達獎】4 名，技術型高中與普通高中各取其二，於成果發表會進行發表展示其清晰溝通演說能力，由現場評比頒獎；紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。

(四) 教育獎項

1. 【金質學校獎】2 所，技術型高中與普通高中各取獎項累計獲獎最多之學校；獎盃 1 座、e-Peer 共學平臺 Plus 版價值十萬元優惠券乙張。
2. 【金質指導獎】2 名，技術型高中與普通高中各取累計指導最多同學獲獎之指導教師；獎牌（含紙本獎狀）1 面、指導獎金一萬元。
3. 【指導證書】獲獎同學之指導老師可獲得實體指導證書。

(五) 特別說明

1. 以上所有獎項不重複得獎，以學習歷程獎為優先。
2. 特殊獎項除了依照活動辦法頒發之獎項（優質共學獎、積極進步獎、創意題材獎、金質大使獎、口語表達獎），學生需自行於報名表中擇一勾選想角逐的特殊獎項資格，包含： SDGs 獎、雙語獎、探究實作獎、跨域整合獎、AI 反思應用獎。
3. 口語表達獎之詳細相關資訊將會於後續公布於活動詳情頁面，敬請持續關注。
4. 優質共學獎設立初衷為促進同儕共學、共好，故其作品並非本活動主要評選要素，因此後續將不會展出此作品。
5. 博客來電子圖書禮券將於慧治收到獲獎同學回傳之「領獎確認書」後，陸續以 e-mail 發送。「領獎確認書」將與書審回饋及電子獎狀於六月上旬一同透過 e-mail 寄出，獲獎同學需於期限內透過 e-mail 回傳，否則逾期視同放棄領獎資格，請同學務必留意。
6. 若未達書審老師評分標準，協會得彈性調整獎項名額，部分獎項以「從缺」方式處理。

十二、 注意事項

(一) 請詳細檢查檔案格式後再行繳交作品。資料缺少、檔案格式不符將影響參加權益，將使用 e-Peer 共學平臺【悄悄話】功能提醒乙次為限，若於徵件截止前仍未補件，則取消資格，恕不另行通知。

(二) **徵件截止期限內可重新上傳投稿檔案**，以截止日收到之最終繳件作品為準，逾期不受理。

(三) 每人限投稿一件作品，投稿作品須為首次公開，以獲獎時間公告為主，若有一稿多投及侵權行為，將取消獲獎資格並自負一切法律責任。

(四) 限投本人製作之檔案，若為分組作品，需註明分工比例與負責事項。不得有抄襲他人作品、侵害他人著作權或繳交同一份作品之情事。違者將取消參賽資格，並自負一切法律責任。

(五) 若投稿作品使用 e-Peer 共學平臺功能製作，還可角逐【e-Peer 特優獎】獲得精美獎品，同學們可踴躍使用 e-Peer 製作學習歷程。

(六) e-Peer 共學平臺原普及版用戶則需於報名完成後，**等待 1~3 個工作日**進行 Plus 版本轉換，請注意後續【Plus 版本開通】的郵件通知。

(七) 本活動相關訊息，皆公佈於慧治教育協會官網，如有未盡事宜，主辦單位保有修改活動之權利，修訂之內容將公佈於慧治教育協會官網，請自行留意。

(八) 本活動參加之稿件不論是否入選均不退回。

十三、 活動窗口

「金質歷程獎｜全國高中職學習歷程檔案徵選活動｜慧治教育協會」Facebook 粉絲專頁；客服時段為週一至週五 09:00~17:00（不含國定假日）。

附件一

第五屆金質歷程獎授權同意書

_____（立同意書人，下稱「本人」）已詳閱「第五屆金質歷程獎-全國高中職學習歷程檔案徵選活動」活動簡章，將依規定報名及繳交作品參與本活動，同意並擔保以下條款：

一、本人參加「第五屆金質歷程獎-全國高中職學習歷程檔案徵選活動」，謹遵守及同意活動徵選辦法之各項規定，參選作品無條件授予主辦單位慧治教育協會（以下簡稱慧治）、協辦單位 e-Peer 共學平臺（以下簡稱 e-Peer)作典藏、攝影、宣傳、展覽、出版發行及其他圖版揭載等使用權利。

二、本人同意慧治、e-Peer 使用報名時提交之個人資料，供活動各項行政業務作業，如有對外揭露之需求，涉及隱私部分內容應做適當處理。

三、本人授權之檔案內容皆為本人自行創作完成之作品，若有抄襲、不實或發生侵權爭議時，本人將負起完全法律責任，並同意慧治取消入選及獲獎資格，收回獎品、獎牌或獎狀。

四、本人同意慧治於本活動中使用 AI 技術輔助，就本人提供之個人資料與檔案允許使用 AI 處理文字和圖片，提升審查作業之效率及品質，後續資料處理原則係根據【個人資料保護法】及【著作權法】進行處理。

五、所有投稿作品檔案將保存於慧治、e-Peer 以作為未來展覽及宣傳公開使用。

立同意書人：　　（本人簽名）

身分證字號：

電話：

法定代理人：　　（未滿 20 歲者請法定代理人簽名）

身分證字號：

電話：

中華民國　　年　　月　　日