國立基隆高級中學
National Keelung Senior High School

113 01

113學年度 第一學期
親師座談手冊

誠・靜・樂・恆

國立基隆高級中學

113學年度第一學期 親師座談手冊目錄

P.02 校長的話
P.04 本校教育特色
P.05 家長會報告
P.06 前次親師座談會建議回覆

壹、教務處

P.09 教務處報告
P.13 113年度學生升學表現
P.17 亮眼多元學習表現
P.28 學生考試規則補充要點
P.30 教務處行事曆

貳、學務處

P.33 學務處報告
P.35 生活教育
P.38 品德大使實施計畫
P.39 學生請假辦法
P.42 學生獎懲辦法
P.48 學生改過遷善辦法
P.50 學生行動載具使用管理規範
P.52 供食異常事件處理流程
P.53 反黑、反毒、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導
P.55 智慧校園平台 APP 家長帳號申請流程
P.58 智慧校園平台 APP 安裝操作手冊
P.60 班級導師與輔導校安人員名單及分機號碼

參、總務處

P.61 總務處報告

肆、輔導室

P.62 輔導室報告
P.64 大學學群分類說明
P.66 好文分享

伍、圖書館

P.68 圖書館報告

校長的話

親師相互合作，是協助孩子邁向光明未來的最佳路徑！

113.09.21

親愛的家長：您好！

首先謹代表基隆高中全體教職工，感謝各位在百忙之中，願意撥冗出席本校的親師座談會，這不僅是溝通學生在校表現的機會，更是我們共同攜手，為孩子們創造更光明未來的重要時刻。

在現今科技發達社會中，學業成績固然重要，但我們學校深知，真正能夠讓孩子們在未來社會中站穩腳步的，不僅僅是知識的累積，更是健全的品格、正確的價值觀和適應變化的能力。因此，學校一向致力以「誠、靜、樂、恆」校訓的理念，來推動孩子「全人教育」，以培養學生在品德、體能、藝術及社會責任的全面發展。我們相信，每個孩子都有其獨特的天賦與潛能，適性發展是我們教育的核心理念。我們希望每位學生都能在這裡找到自己的興趣與方向，並在未來的道路上走得更遠、更穩。

品格教育更是我們教育理念中重中之重的核心價值。我們不僅希望孩子們在學業上取得好成績，更期望他們能成為有道德感、具備責任心、尊重他人並能為社會做出貢獻的人。透過學校的多元活動、服務學習以及團隊合作的機會，我們努力讓學生理解到，正直、誠信、尊重和同理心這些價值觀的重要性，成為「誠實做人、沉靜做事、樂觀處世，恆毅不懈」的基中人。

然而，學生的成長不僅發生在校園裡，家庭更是孩子們教育的重要一環。學校與家庭必須緊密配合，才能真正達成全人教育的目標。在此，我們也提出幾點建議，懇請各位家長在家庭中協助我們，共同培養孩子的良好習慣與品格：

1. **制定規律的作息時間：**保持良好的睡眠與學習時間分配，讓孩子能在學校和家中保持充足的精力與專注力。
2. **培養自我管理能力：**要求孩子學會管理自己的學業進度與日常生活事務，這不僅有助於學業，也能提升他們的責任感。
3. **關注情緒與心理健康**：孩子的心理健康與情緒管理同樣重要，請家長們保持開放的溝通管道，讓孩子在面對壓力時能夠得到支持。
4. **鼓勵課外閱讀與學習：**除了課堂學習，家長們也可以鼓勵孩子多接觸課外知識，開闊視野，增進思考能力。

5. **建立良好的家庭溝通氛圍：**家庭是孩子最重要的支持系統，請多與孩子進行交流，了解他們的想法與困難，並給予正面的鼓勵與指導。
6. 團體的紀律有益於群性發展，請支持學校及老師對孩子的合理要求。
7. 請您能主動與導師溝通、聯繫，也可利用我們準備的校務系統 APP，以瞭解孩子在學校的生活學習狀況。

我們深信，學校與家庭密切合作，能讓孩子們在學業與生活中都獲得更好的平衡，達到適性發展，為他們的未來奠定堅實的基礎。感謝您對學校工作的支持與配合，讓我們攜手並進，為孩子們創造出更光明的明天。

再次感謝您來參與本次的親師活動，祝福您身體健康，闔家平安！謝謝！

校長　鍾定先

本校教育特色

本校創校迄今已達 97 年，為歷史悠久並具光榮傳統的普通高中。無論就地理環境、學校規模、師資、設備等條件而言，本校是基隆地區最具代表性高中，我們也立志要提供大基北地區的孩子最優質的教育，最棒的學習。

自 85 學年度起，本校陸續成立音樂資優班、體育菁英班、美術資優班、數理實驗班等多元特色班級，近年來更獲得教育部遴選為新課綱前導學校，引領基隆地區各普通型高中的課程發展，更在 110 學年度奉准成立雙語實驗班，113 學年度成立海洋科技實驗班，提供大基北地區最多的資源挹注，不僅鼓舞全校師生士氣，更能帶動本校在全國性音樂、美術、體育競賽成績以及大學學測與繁星計畫表現更為亮麗。本校擁有下列諸項特色：

一、校史悠久，傑出校友遍佈海內外。
二、山環水抱，鐵、公路、高速公路皆交通便利。
三、師資整齊，全心投入；學生質優，表現出眾。
四、體育場館充足，各項設備齊全，學習資源豐富。
五、圖書館明亮高雅、館藏豐富，為最佳知性陶冶中心。
六、設立音樂資優班、體育菁英班、美術資優班、數理實驗、雙語實驗、海洋科技實驗班，及國際人文等特色班別，提供多元優質教育環境。
七、師生感情融洽，重視學生輔導，輔導資源基隆第一。
八、社團活動多元，傳承草嶺古道健行、暖暖越野賽跑等特色活動。
九、學生事務自治，培養民主法治觀念。
十、重視全人教育，落實五育均衡發展。

家長會報告

敬愛的家長，您好：

在教育的舞台上，家長和學校攜手並肩，共同為孩子的成長與未來而努力。我們深知，家長的參與不僅是一種支持，更是一種承諾，承諾為學校的發展、孩子的教育，以及整個社區的和諧付出一份真摯的心力。家長的參與亦是一種鼓勵，激勵學校與師長們，為孩子的各項學習與未來發展，提供更多的可能機會。

目前，我們的家長會由各班的家長代表組成，家長委員會共有 30 位委員，並由謝淑滿女士擔任會長，另有三位副會長(張若葳、白再添、鄧宇涵副會長)。這個團隊積極參與學校的各項會議，以多元而寶貴的建議，致力於學校的進步和發展。

然而，家長會的使命不僅止於此，同時也積極參與贊助學校活動，支持各項設施的改善，並通過獎勵來鼓舞優秀的師生。目前家長會除了本身會務相關支出以外，另支持贊助的項目如下：

家長會支持項目	每學年預估所需金額
學生各項比賽補助與競賽活動得獎獎勵金	約新臺幣 70,000 元
教師指導學生各項比賽得獎獎勵金	約新臺幣 15,000 元
教師課餘指導夜自習鐘點費	約新臺幣 70,000 元
教師節敬師活動、歲末親師聯誼活動	約新臺幣 40,000 元
學校大型活動贊助(國際交流、年終路跑、校慶、畢業典禮、高三升學祈福、大學參訪、學測與分科測驗服務等)	約新臺幣 120,000 元

如果您有意願捐款支持，請將捐款匯入**郵局 700 帳號 0011310-0049297**，同時請聯繫蔣秘書，以便我們能為您提供相關的收據和感謝函。

最後，衷心感謝您的支持。我們相信在家長的關心下，基隆高中將會繼續茁壯成長，培育出更多優秀人才。本學年家長代表大會訂於 9 月 27 日(五)晚間七點舉行，屆時煩請各班的家長代表參與。相信良好的親師合作，能讓我們的孩子擁有更豐沛的資源，與更卓越的表現！

家長會謹代表全體家長，向您致上誠摯的謝意！

順祝安康

家長會聯繫電話： (02)2457-5357 蔣秘書

電子郵件：klsh009@klsh.kl.edu.tw

前次親師座談會各班家長建議事項與回覆

班級	建議事項	相關業務單位回覆
101	1. 親師座談會走廊很暗，家長害怕，擔心危險 2. 桌椅、講桌太舊 3. 希望販售健康點的食物 4. 教室急需全面修繕，修理教室輕鋼架，危險又滴水 5. 牆壁要漆（教室和走廊） 6. 學校積水太多，樓梯積水危險 7. 希望可雇專人打掃	1. 請廠商評估，衡量學校經費再行。 2. 本學年會汰換課桌椅施作。 3. 本社盡力販售各式商品以供不同需求之同學選購亦會請廚房調整。 4. 以請廠商評估，重新加固。 5. 每學年皆有讓各班領用，請洽總務處。 6. 基隆多雨，觀察後視情況改善。 7. 打掃也是生活教育與服務學習一環，我們也會持續檢討，以求打掃工作合理分配。
102	主修大型樂器的學生是否可使用電梯卡	請相關處室評估後，總務處配合處理。
106	1. 為什麼有時候有校排，有時候沒有？ 2. 什麼時候會有地科、生物課？ 3. 多元選修課程的名額是否僅限少部分同學選課？小孩沒有選到想要的課，加退選時又因為該堂人數已滿進不去，想知道選課機制為何？	1. 這兩年針對個資法，學校配合相關規定，進行必要性的措施，班級成績單的排名亦可視為個資的一部分，在此僅提供給學生參酌個人的成績單。至於，全班成績表單，設有排名欄位，主要提供班級導師或任課教師做為學生學習評量對應講授課程內容比重做衡酌調整以及配合班級經營參酌，不宜公告周知。 2. 根據本校適用 112 學年度入學之學生，其課程計畫，高一開設化學、物理、化學探究、物理探究。高二開設地球科學、生物。所以 112 學年度入學之同學們到了高二方始進行地球科學、生物的課程修習。 3. 高一多元選修選課班級為 103-106 班，選課時間為 113 年 1 月 5 日至 113 年 1 月 12 日，1 月 5 日辦完選課說明會後，學生進選課系統填志願，共有 8-9 門課讓學生填志願序。惟有部分學生未在規定期限內完成線上選課，再者，有部分學生是 107-110 班之轉班學生。以上兩種狀況之同學，教學組在上學期期末有一一通知並且發書面資料請未選課學生填寫志願，最終仍有部分學生未交書面資料。其中，屢勸未交志願序的學生就會經由電腦來進行選課之安排。另外，

	4. 學校未來有甚麼活動？ 5. 如何培養英文？	有關一年級 103-106 班共開設六門課選修課程，每門課人數上限為 22 人（103-106 班共 106 人）。 4. 本校學年度全校例行性的活動有：歲末越野賽跑、校慶暨運動會、基中之星、大學參訪等。每學期亦配合各年級規劃不同的班級活動與競賽，例如公民訓練、校歌比賽、文教參訪等，皆公布於行事曆與親師手冊。歡迎家長上網查詢：https://www.klsh.kl.edu.tw/about/calendar/ 5.將協請該班英文老師提供英語文閱讀及聽力相關教材，並制訂相對應計畫，以期能提昇該生英文成績。
107	箴言高中去上課的點名的助教不同，目一問三不知，對方主任都沒有回覆，落差很大（課程無太大問題，但溝通太不順，後來退出了，希望學校再排雙語學位課程時可以篩選一下。	有關本校與箴言高中聯合推動雙聯學制的課程，已在第一時間與對方學校進行聯繫，並要求相關其行政事務之管理及作業流程透明化，同時本處針對學生寶貴意見做適當調整。
110	1. 冷氣的維修，冷氣不冷。 2. 學校有沒有地方可以讓學生留下來晚自習，因為上學期學校不讓自行留校的學生留在班級教室，但有學生想每天留下來看書。	1. 已請廠商檢修。 2. 有關自習教室之規劃，地點在弘道樓二樓自主學習教室，從第五週開始至期末考前一週，每週週一至週四，下午 17:00 起至 20:30 止，請學生填妥申請書，經家長及導師簽章後繳回教務處辦理。以上相關說明亦同步於學校官網做公告，供學生查詢。
201	1. 希望老師能具體說明特殊選材準備方向 2. 提議希望學長姐能進行傳承和經驗分享	1. 有關特殊選材準備方向，這部分將於後續的課程，做融入說明的升學管道規畫，並針對有興趣採取此升學方式之同學進行輔導。 2. 高三升學時，皆會邀請以往相關科系畢業的學長姐進行分享與座談。
204	去年暑輔實際上課的日期，與學校事先公布的日期有所不同。	112 年行事曆載明暑期輔導上課日期為 7 月 17 日至 8 月 18 日，實際上課日期亦為 7 月 17 日至 8 月 18 日。其中，編列 2 甲之班級(高一升高二)原先 19 個學生報名參加，最後僅 14 位繳費參加(包含三位低受免交)，考量收支平衡以及顧及想上課學生之權益，以一週開課四個半天（16 節）之方式辦理暑期輔導。

205	硬體設備維修及翻新時間可縮短（主要為廁所）	廁所隔板破壞速度太快，總務處只有一名技工，盡力處理。
210	1.班級有同學將於課後留校自習，家長詢問本學期弘道樓晚自習教室將於何日開放? 2.本班數學為「數學 A」，但有同學將於學測時亦報考「數學 B」，學校是否會於課餘時間辦理 A 跨 B 課程，供選修數 A 之同學補足僅有數學 B 有之內容(例如:黃金比例、透視圖、圓錐截痕.....等)?。 3.本班同學繳費班上有「跑班課程冷氣費 80 元」，但本班無跑班課程，若有室外課程(例如生活科技課、探究課程.....等)需使用冷氣卡，則皆使用本班自有班級冷氣卡，故想詢問繳費單上之跑班冷氣費是否為誤植?	1. 自習教室將於第五週（3/11）開放，每週週一至週四，下午 17:00 起至 20:30 止，請家長填妥申請書，即可至自習教室閱讀。以上相關說明亦同步於學校官網做公告，供學生查詢。 2. 提交到數學科教學研究會，供數學科老師們研議學測考前課程開設課後數 A 、 B 之可行措施。 3. 210 班在週三上午第一、二節開設數理專題研究課程，學生根據性向及興趣選擇不同科目，在不同教室上課時，其跑班開課老師可至教學組領取冷氣卡。(教學組)

壹、教務處報告

一、 本學年度各年級科班人數概況：

(一) 本年年度全校班級數為 33 班，各年段皆為 11 班，全校學生合計 684 人。

(二) 本校為普通型高中，設有音樂資賦優異才能班、美術資賦優異才能班、體育菁英班、數理實驗班、雙語實驗班、海洋科技實驗班、國際人文班及普高學術班，開設校訂課程、提供本土語課程、第二外語課程、多元選修、加深加廣選修課程的開設及彈性學習跑班課程，另外，每學期皆辦理轉出轉入之申請作業。

二、 規劃雙語教學融入領域課程：

(一) 本校配有雙外籍英語教師駐校教學，積極厚植學生英語口說能力，以習得不同國情之語言文化，高一二年段每班配置外師口說課程，搭配專業英語學習教材，聘請 Karen Hayward 教育心理學博士，進行英語教學授課，尤其針對學生在英語情境下進行口說及分組討論、有效強化聽力，並藉由外師多元教學模式，辦理英語簡報成果發表活動，提升學生英語學習力。另一位外師 KIMBERLY VIOLET RUSSO 來自美國舊金山，曾到過 Guatemala、Peru、Saudi Arabia、Egypt、Jordan、Mexico、France、Spain、Bahrain、UAE、Azerbaijan、Ethiopia、Nepal、Ukraine、Denmark、Sweden、Vietnam、Laos、Sri Lanka、Indonesia、Puerto Rico (technically a U.S. territory)、Great Britain (England, Scotland, Wales)、Germany、Portugal、Greece、Estonia、Latvia、Finland、Taiwan 共計二十九個國家，國際視野相當宏觀，能給予學生更多文化涵養的刺激，並提供道地的美式英語，訓練培養學生對於各種腔調的聽力能力；同時創立發展英語角空間，陪伴學生午餐晤談，透過生活情境式的對談，讓學生能自然而然說英語，。

(二) 推動全英語授課計畫採學生英語學習之起始點，設計英語學習活動，並能以英語文為工具來對國際時事、SDGs 主題作相對應的英語短講或英語發表，以擴展國際視野，帶入跨文化的理解，提升對英語文的學習動機

(三) 部分領域融入雙語教學課程，採沉浸式情境教學，使用多元素材(如 PODCAST、YT、MOVIE、線上學習英文之平台等)以符合當代學生的學習方式並啟發興趣，讓學生自然而然學習用英語作為表達能力

(四) 通過申請核定與國外姊妹校推動線上教學計畫，藉由線上文化交流，建立與國外姊妹校線上合作教學的多元模式，提升學生英語文學習興趣及能力。目前本校與澳洲伯斯學院

已建立專題文化交流課程教學合作模式並積極與英國、美國等多所高中聯繫，將進一步規劃文化專題交流之期程。

三、 依據學生個別性向發展與升學規劃的課程設計：

(一) 高一不分類組，採部定必修課程之修習，著重建立學生的學術基礎，為未來學習奠定穩固的根基。

(二) 高二將依學生性向發展，開設理工(含生醫)、商管及文史學群課程，除部定必修課程外，並開設探究與實作課程，及加深加廣部定選修課程，著重學科知識的深化與拓展，並持續帶領學生累積具體的學習歷程成果。

(三) 高三年級聚焦於學測與分科測驗的準備，結合模擬考試，針對高一、高二課程進行系統性複習，同時協助學生有效應對升學考試。

(四) 音樂資優班、美術資優班及體育菁英班之課程學、術科並重，一方面奠定升學考科之能力，另一方面開設主題式、系列式專業術科課程，以培育專業領域專長之人才，並積極參與校外專項比賽，爭取個人及學校之榮譽。

(五) 本學期各種跑班課程及時間規劃如下：

1.週一 3、4 節：高三多元選修跑班。

2.週一 3、4 節：高二彈性補救/高二自主學習單雙週對開。

3.週三 1、2、3 節：本土語跑閩、客、手課程。

4.週二 1、2、3、4:高二三選一課程跑班

5.周三 1、2、3、4：高三加深加廣選修課程

6.週三第 5 節：本土語跑閩、手、原跑班

7.週四 3、4 節：高二多元選修跑班

8.週五 3、4 節：高一生命教育、本土語/高一自主學習單雙周分組對開。

四、 優化新課綱校訂課程，培養學生多元智能發展：

(一) 發展跨領域校訂必修課程，高一開設「在地走讀趣」課程，分別針對國文、英語、社會及自然學科領域之綜整素養核心能力發展，陶冶學生閱讀、理解及實作能力，奠基高二、高三學習之根基；高二則開設「海洋專題研究」跨域統整課程，引導學生進行 SDGs 議題導向之學習，發展跨域素養之能力。

(二) 依據學生性向及學習需求，高一、高二全年段共設置 28 門多元選修課程，高三全年段設置 18 門多元選修課程，總計開設 46 門多元選修課程供學生選修，以發展學生之多元

智能。

(三) 高二、高三設置加深加廣選修課程，提供學生更多元的學習，以滿足未來銜接不同大學院校教育之需要，由學生依其生涯規劃及興趣，自主選擇領域/科目之課程選修。

(四) 設置補強性選修：因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生的基本學力。

五、 注重學生學習個別差異，強調差異化教學及落實補救教學實施：

(一) 推動高一數學適性分級分組教學，並提供高二數學 A 及數學 B 適性之選修。

(二) 根據學生學習差異及需求，於彈性學習課程中，於高一規畫本土語課程、高二規畫各領域補救或充實增廣教學課程；高三部份彈性學習 3 節時間，依據升學考試內容及班級學習需求，開設各學科之充實增廣教學課程。

(三) 申請國教署學習扶持計畫，開設課後補救教學課程，採小班教學方式，6 人成班，客製化教學，以有效提升學生學習成效。

(四) 開設暑期新生會考之國英數補救教學課程。

(五) 有關重補修課程本學期預定開設時間資訊如下

	調查時間	開課日期
第一梯次(暑期重補修)	07/22～07/25	08/05～09/12
第二梯次	09/09～09/12	09/23～11/07
第三梯次	11/04～11/07	11/18～01/10
第四梯次(寒假重補修)	01/06～01/09	01/20～01/13

六、 每學期定期辦理選課諮詢與推動學習歷程檔案建置：

(一) 每學期初、期末及新生始業輔導，辦理課程諮詢輔導及選課說明，並於學期中依據學生個別需求，辦理個別諮詢輔導；辦理學生學習歷程檔案專題講座，成立學習歷程工作推動小組會議，提升學生建立學習歷程檔案之成效。

(二) 各領域教學研究會積極推動各學生學習歷程檔案之建置，定期展現課程學習成果及多元表現；結合藝能科生涯規劃等課程，配合導師之班級經營，輔導學生建置學習歷程檔案。

(三) 有關學生學習歷程檔案的推動，將透過跨處室合作辦理學習歷程系列競賽活動，計有課程學習成果展、多元心得綜整成果競賽、服務學習成果競賽、自主學習成果競賽，讓學生能藉由競賽活動中找尋定位與目標，有助於學生學習歷程成果的斬獲；另外新學年度

將上下學期各辦理一場課程成果展，以利學生作課程學習成果的整理並上傳學習歷程平台記錄學習的軌跡，另外教務處將針對學生的簡報力及表達能力辦理相關講座，使學生掌握新時代的學習力。

七、 推動素養導向與綜合題型命題並採卷卡合一辦理各年段定期評量：

(一) 採行素養導向之綜合題型納入定期考試，以有效接軌新型學測及分科測驗題型。

(二) 定期評量辦理日程如下：

（1）113 學年度第 1 學期模擬考試時間

重要日程	考試名稱
9/4~5	北北基第二次聯合模擬考試
10/29~30	北北基第三次學測模擬考
12/16~17	北北基第四次學測模擬考

(2)113 學年度第 1 學期定期評量考試

重要日程	考試名稱	年級
10/7~8	第一次期中考	高一、二、三
11/27~11/29	第二次期中考	高一、二、三
1/2~3	高三期末考	高三
1/16~20	高一、二期末考	高一、二

八、 推動課後課業輔導課程及夜自習計畫：

(一) 配合學生升學考試之課業強化，第 8 節開設國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理、公民與社會等課業輔導課。

(二) 推動學生留校夜自習：於弘道樓二樓開設自習教室，提供學生課後良好之讀書環境。

(三) 依據學生升學需求，規劃警專輔導課程。

九、 爭取各項競爭型計畫與專案計畫，改善學習軟硬體設備，協助教師課程教學與教師專業發展：

(一) 申辦並通過高中優質化計畫，建置適宜學生潛能發展之課程，有助發展素養導向課程，培養學生核心素養能力，促發教師專業成長及學校團隊精進動能，落實新課綱精神。達成學生適性揚才之教育目的

(二) 申辦並通過擴增雙語實驗計畫、全英授課計畫、部分領域融入雙語課程、引進外籍英語教師計畫、與姊妹校線上合作計畫以及藝才班各項補助等競爭型計畫，提升供學生雙語學習環境，增進學校軟硬體教學設備與資源，落實 2030 年雙語國家政策。

(三) 通過數位前導學校計畫，本校乃基隆區唯一數位前導學校，除推動數位學習之重點政策，更擔任「ＳＤＧｓ 與全球公民素養」七大主題主責學校及β-3 差異化教學適性補強之前導學校，協助推動並帶領基隆區域高優學校定期辦理共備討論會議並積極發揮數位前導學校領頭羊角色以達互惠共好。除此之外，更積極建置全校性數位化環境，導入數位資源平台、辦理教學科技輔助工具研習和建置數位學習管理平台，滿足教師與學生的教與學之需求並配合新課綱之轉化，完善課程發展之組織運作，實踐學校願景和學生圖像，強化學校教師課程與教學專業知能，持續組成科內、跨科專業教師學習社群，並且持續攜手共好提升基隆區域學校組織動能。

(四) 申辦並通過 NDPL 跨域轉化深度學習計畫，借鏡國外優秀素養課程，落實推動本校素養導向學習課程，活化教師教學創新動能，開發跨域學習多元課程，強化參與深度學習聯盟，接軌國際拓展全球交流。

(五) 申辦並通過資源挹注完全免試計畫，強化「學習區完全免試入學」國中與對應本校之間的連結與資源挹注計畫，促進間縱向的課程與教學互動與交流，進而提高學生的學習成效與品質。

(六) 本校申請戶外教育計畫，以強調 108 課綱接軌聯合國永續發展目標，並融合了歷史人文、學科知識、自然生態戶外教育的課程設計，可以讓學生的學習走入真實世界，培養孩子具備迎向未來世界的核心素養。

十、 優異學生升學表現：

(一) 113 年度高三學生依特殊選才、繁星推薦、個人申請、分科測驗考試...等管道考取國立大學，包含清大、成大、政大、中國醫、北醫、中山醫、中山、師大、高師大、台藝大、北藝大、東華、台科大.....等國內國立一流大學。

113 年度學生升學表現

姓名	錄取大學	科系
傅０閎	國立臺灣大學	機械工程學系
陳０元	國立陽明交通大學	材料科學與工程學系
黃０迪	國立清華大學	藝術與設計學系創作組
黃０柔	國立成功大學	經濟學系
林０欣	國立中央大學	財務金融學系
江０宏	國立中央大學	數學系數學科學組
張０絃	國立中央大學	經濟學系
葉０賢	國立中山大學	應用數學系
吳０妍	國立中興大學	應用經濟學系
林０欣	國立中正大學	運動競技系
許０宥	國立中正大學	財務金融學系
黃０甯	臺北醫學大學	護理學系
張０禎	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系

張０森	國立暨南國際大學	歷史學系
吳０晴	國立臺灣師範大學	東亞學系
吳０姍	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系
鄭０倫	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系(羽球)
陳０蓁	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系(羽球)
楊０媃	國立高雄師範大學	視覺設計學系
陳０萱	國立高雄師範大學	音樂學系
余０娣	國立高雄師範大學	美術學系
田０耘	國立臺灣藝術大學	古蹟藝術修護學系
黃０迪	國立臺灣藝術大學	雕塑學系
鍾０駿	國立臺灣藝術大學	音樂學系
吳０廷	國立臺灣藝術大學	圖文傳播藝術學系
莊０姍	國立臺灣藝術大學	中國音樂學系
許０瑄	國立臺灣藝術大學	音樂學系
蕭０芹	國立臺灣藝術大學	中國音樂學系
陳０毅	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
陳０駿	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系
陳０翔	國立臺北教育大學	社會與區域發展學系
郭０勳	國立臺北教育大學	自然科學教育學系
鄭０倫	國立臺北教育大學	羽球-自然科學教育學系
林０欣	國立臺北教育大學	羽球-語文與創作學系語文師資組
陳０蓁	國立臺北教育大學	羽球-幼兒與家庭教育學系
吳０姍	國立臺北教育大學	體育學系
鄭０涵	國立臺中教育大學	美術學系
盧０儀	國立臺中教育大學	音樂學系
鄒０慧	國立臺中教育大學	美術學系
馬０玄	國立臺中教育大學	體育學系運動專長組
王０允	國立體育大學	羽球
陳０辰	國立體育大學	休閒產業經營學系
盧０安	國立體育大學	球類運動競技學系(羽球)
劉０宣	臺北市立大學	幼兒教育學系
王０允	臺北市立大學	球類運動學系
鄭０倢	臺北市立大學	球類運動學系
鄒０慧	國立東華大學	藝術與設計學系
涂０芸	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系
余０政	國立聯合大學	經營管理學系
許０瑄	國立臺南大學	音樂學系(A 組)
鄒０慧	國立臺南大學	視覺藝術與設計學系
黃０迪	國立臺南大學	視覺藝術與設計學系
許０葭	國立臺東大學	美術產業學系
賴０佑	國立臺東大學	資訊管理學系
黃０慧	國立臺東大學	美術產業學系
洪０琳	國立臺北大學	企業管理學系
黃０晨	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系(羽球)
謝０澄	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系(羽球)
蕭０	國立高雄大學	運動競技系(羽球)
柯０瑜	國立高雄大學	資訊管理學系
蘇０禾	國立政治大學	資訊管理學系(甲組)
葉０喬	國立屏東大學	應用日語系

吳０箴	國立屏東大學	音樂學系Ｂ組
吳０鵬	國立屏東大學	音樂學系Ａ組
陳０欣	國立屏東大學	幼兒教育學系
黃０礽	國立金門大學	都市計畫與景觀學系
黃０汝	國立金門大學	社會工作學系
簡０昌	國立金門大學	資訊工程學系
游０同	國立東華大學	羽球
黃０慧	國立東華大學	藝術與設計學系
蟻０云	國立東華大學	藝術與設計學系
董０翎	國立東華大學	特殊教育學系
顏０倣	國立東華大學	電機工程學系智慧系統組
曾０文	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系
周０任	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
許０寶	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系
余０政	警察專科學校	行政警察科
楊０紘	輔仁大學	應用美術學系
張０郢	輔仁大學	音樂學系器樂組
黃０瑜	輔仁大學	天主教研修學士學位學程
張０安	輔仁大學	哲學系
周０任	輔仁大學	企業管理學系
蘇０菱	輔仁大學	廣告傳播學系
許０鴻	輔仁大學	法國語文學系
石０宇	輔仁大學	生命科學系
陳０吟	東海大學	音樂學系
林０彤	東海大學	統計學系(決策管理組)
張０誠	元智大學	社會暨政策科學學系
江０暘	元智大學	機械工程學系
陳０茿	東吳大學	商學院
何０芸	東吳大學	音樂學系-鋼琴.聲樂.弦樂.理論作曲
張０瑋	東吳大學	音樂學系
吳０昀	東吳大學	日本語文學系
邵０翰	東吳大學	數學系
李０鋒	東吳大學	法律學系
林０欣	中原大學	會計學系
蘇０緯	中原大學	商業設計學系商業設計組甲類
王０崴	中原大學	電機資訊學院智慧運算與大數據學士班
謝０凱	中原大學	生物科技
余０緯	淡江大學	歷史學系
呂０蓉	淡江大學	統計學系
徐０聲	淡江大學	中國文學學系
朱０儀	淡江大學	中國文學學系
林０均	淡江大學	國際觀光管理學系全英語學士班
陳０雅	淡江大學	俄國語文學系
許０堯	淡江大學	應用數學與數據科學學系
蕭０帆	淡江大學	統計學系
賴０升	淡江大學	教育科技學系
謝０峰	淡江大學	中國文學學系
林０蓉	逢甲大學	合作經濟暨社會事業經營學系
李０潔	逢甲大學	會計學系

楊０紘	銘傳大學	商業設計學系
周０儀	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)
廖０樣	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)
簡０宇	銘傳大學	應用統計與資料科學學系應用統計組(桃園校區)
陳０宜	銘傳大學	企業管理學系企業管理組(台北校區)
何０蓉	銘傳大學	諮商臨床與工商心理學系(桃園校區)
黃０行	銘傳大學	企業管理學系數位經營組(台北校區)
王０翔	銘傳大學	資管系
張０	銘傳大學	醫療資訊與管理學系(桃園校區)
蘇０愷	銘傳大學	財務金融學系（臺北校區）
羅０緹	實踐大學	音樂學系(臺北校區)
雷０	實踐大學	音樂學系(臺北校區)
閻０竹	實踐大學	音樂學系(臺北校區)
王０福	實踐大學	會計學系(臺北校區)
胡０偉	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
許０媃	實踐大學	國際經營與貿易學系國際貿易組(臺北校區)
簡０右	實踐大學	風險管理與保險學系-B 組(臺北校區)
施０凱	實踐大學	會計暨稅務學系財務金融組(高雄校區)
陳０羽	實踐大學	會計學系(臺北校區)
蔡０純	實踐大學	會計學系(臺北校區)
吳０佳	實踐大學	會計學系(臺北校區)
黃０	實踐大學	會計學系(臺北校區)
吳０澐	實踐大學	智慧服務管理英語學士學位學程 B 組(臺北校區)
李０瑋	世新大學	行政管理學系
吳０廷	世新大學	行政管理學系
曾０惟	世新大學	資訊傳播學系
陳０綺	世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組
李０宏	世新大學	資訊管理學系資訊管理組
李０彤	世新大學	廣播電視電影學系電視組
黃０鈞	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組(社會組)
王０翔	靜宜大學	資訊管理學系(APCS 組)
陳０維	靜宜大學	大眾傳播學系
楊０穎	亞洲大學	經營管理學系行銷與企業管理組
陳０誠	亞洲大學	社會工作學系(兒少家庭與心衛社工組)
彭０耀	亞洲大學	心理學系諮商與臨床心理組
賴０睿	亞洲大學	室內設計學系(住宅空間組)
廖０伶	中國文化大學	時尚與創意產業品牌建構及經營進修學士學位學程
游０同	中國文化大學	體育系
藍０妘	中國文化大學	體育運動健康學院不分系學士班-A 組國術運動傷害整復
李０芸	中國文化大學	教育學系
周０穎	中國文化大學	財務金融學系財務金融組
林０威	中國文化大學	國際企業管理學系
陳０彥	中國文化大學	日本語文學系
何０磬	中國文化大學	紡織工程學系
葉０瑋	中國文化大學	國際貿易學系
黃０鈺	中國文化大學	會計學系
賴０曄	中國文化大學	紡織工程學系
張０誠	中國文化大學	法律學系
曹０暟	中國文化大學	財務金融學系數位金融組

*以上資料為 113 年度榜單的部分擷取，詳細全體榜單資料可另洽教務處

(二) 本學年將積極針對新型考招制度，強化學生升學考試學科準備及學習歷程檔案製作，以協助學生考取理想之大學。

十一、 亮眼多元學習表現：

(一) 第 64 屆北一區科學展覽會高級中等學校組 209 班 林○宏 榮獲動物與醫學學科(含微生物、生物化學、分子生物)科特優，代表北一區參加全國科展(指導老師：周以欣老師，蘇友寬老師)。

(二) 112 學年度之 210 班王○瀚，李○恩，林○恩，林○誠(現已升上三年級)參加「2023 臺北士林科教館科學季尬科學競賽」皆獲得佳作

(三) 112 學年度之 109 班鄭○辰，廖○崴，蔡○源，林○辰(現已升上二年級)參與 112 學年度國立臺灣海洋大學辦理之藍海拾貝課程通過認證。

(四) 112 學年度國際運算思維挑戰賽，高一 11 位 PR70 以上，高二 10 位 PR70 以上。

(五) 第 20 屆 IMC 國際數學競賽臺灣區初賽，獲獎名單如下：

班級	姓名	排名
110	林○臻	參等獎
210	林○宏	參等獎
210	蔡○宇	優等獎
110	陳○煥	優勝獎
210	周○安	優勝獎
210	賴○成	優勝獎
210	顏○鑫	優勝獎

(六) 中華數學協會「2024 Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學比賽」得獎名單如下：

班別	姓名	報考組別	獎別	全國排名
110	林○臻	Junior(Grade10)	SILVER	196
110	陳○瑍	Junior(Grade10)	SILVER	107
110	蘇○以	Junior(Grade10)	SILVER	174
108	吳○勻	Junior(Grade10)	SILVER	165
109	廖○崴	Junior(Grade10)	SILVER	196
210	王○瀚	Student(Grade11)	SILVER	89
210	顏○鑫	Student(Grade11)	SILVER	56

210	林○誠	Student(Grade11)	SILVER	138
210	賴○成	Student(Grade11)	SILVER	70
110	石○馨	Junior(Grade10)	BRONZE	326
110	李○霆	Junior(Grade10)	BRONZE	246
110	康○哲	Junior(Grade10)	BRONZE	282
110	梁○雋	Junior(Grade10)	BRONZE	246
110	陳○婷	Junior(Grade10)	BRONZE	350
110	蔡○璇	Junior(Grade10)	BRONZE	211
108	林○辰	Junior(Grade10)	BRONZE	301
108	童○聖	Junior(Grade10)	BRONZE	395
109	林○辰	Junior(Grade10)	BRONZE	374
109	王○森	Junior(Grade10)	BRONZE	395
109	莊○嘉	Junior(Grade10)	BRONZE	282
109	林○丞	Junior(Grade10)	BRONZE	246
210	周○安	Student(Grade11)	BRONZE	246

(七) 本校 209 班蔡○源、唐○承、鄭○辰、謝○宸，四位同學參加基隆市政府主辦 113 年度「基優盃海上吸塵器競賽」榮獲第六名。

(八) 教育部主辦「2024 全國海洋能源創意實作競賽」，309 劉○威、王○祥、林○磊、洪○擇榮獲季軍，309 吳○容、黃○○加、310 江○融，以上榮獲最佳運動獎。

(九) 310 班擔任「2023 臺灣環島科普列車」福隆至基隆段列車實驗關主。

(十) 本學年度 210 班擔任「2024 臺灣環島科普列車」10/25~10/26 列車實驗關主。

(十一) 112 學年度基隆市學生音樂比賽競賽成果

個人組			
班級	姓名	比賽項目	獲獎名次
302	蕭O芹	笛獨奏	特優第一名
210	胡O慈	二胡獨奏	特優第一名
302	張O郢	鋼琴獨奏	優等第一名
102	邱O勛	鋼琴獨奏	優等
102	林O紹	鋼琴獨奏	優等
202	周O哲	小提琴獨奏	優等第一名
202	林O臻	小提琴獨奏	優等第一名
202	林O瑄	小提琴獨奏	優等
202	廖O安	小提琴獨奏	優等
102	黃O妍	小提琴獨奏	優等
302	何O芸	大提琴獨奏	優等第一名

團體組	
比賽項目	獲獎名次
弦樂四重奏項目	特優第一名
管弦樂合奏項目	優等第一名
弦樂合奏項目	優等第一名
絲竹室內樂合奏項目	優等第一名
鋼琴三重奏項目	優等第一名
鋼琴五重奏項目	優等第一名

(十二)　112 學年度全國學生音樂比賽競賽成果

個人組			
班級	姓名	比賽項目	獲獎名次
302	蕭Ｏ芹	笛獨奏	第五名
210	胡Ｏ慈	二胡獨奏	優等
102	吳Ｏ祐	中提琴獨奏	優等
302	何Ｏ芸	大提琴獨奏	優等
302	陳Ｏ萱	低音提琴獨奏	優等
團體組			
比賽項目		獲獎名次	
絲竹室內樂合奏		特優	
管弦樂合奏		優等	
弦樂合奏		優等	
弦樂四重奏		優等	
鋼琴三重奏		優等	
鋼琴五重奏		優等	

(十三)　112 學年度全國學生美術比賽基隆市競賽成果

姓名	比賽項目	名次
蔡Ｏ馨	西畫類	第 1 名
楊Ｏ媃	西畫類	第 2 名
蔡Ｏ安	西畫類	第 2 名
余Ｏ娣	西畫類	第 3 名
莊Ｏ婷	西畫類	第 3 名
蟻Ｏ云	西畫類	佳作
姜Ｏ倫	西畫類	佳作
楊Ｏ渝	西畫類	佳作
何Ｏ芸	西畫類	佳作
張Ｏ婷	西畫類	佳作
李Ｏ絜	水墨畫類	第 1 名

高O妤	水墨畫類	第 2 名
陳O芸	水墨畫類	第 2 名
許O葭	水墨畫類	第 3 名
蔡O宏	水墨畫類	佳作
黃O庭	水墨畫類	佳作
王O曄	水墨畫類	佳作
周O怡	版畫類	第 2 名
陳O芸	版畫類	第 2 名
林O鋐	版畫類	佳作
洪O媛	版畫類	佳作
彭O粧	漫畫類	第 3 名
楊O媃	漫畫類	佳作
楊O紘	漫畫類	佳作
林O鋐	漫畫類	佳作
張O恩	漫畫類	佳作
柯O任	漫畫類	佳作
李O絜	漫畫類	佳作
李O	漫畫類	佳作
游O臻	書法類	第 2 名
張O光	書法類	第 3 名

(十四)　112 學年度全國高中職學生美術比賽競賽成果

縣市別	姓名	比賽項目	名次
基隆市	蔡O馨	西畫類	優等
基隆市	李O絜	水墨畫類	佳作
基隆市	陳O芸	版畫類	佳作

(十五)　112 學年度第二學期英文檢定相關考試亮眼成績

班級	姓名	多益成績
308	許 0 鴻	多益成績 905 分，通過 CEFRB2(高階級)
308	劉 0 宣	多益成績 905 分，通過 CEFRB2(高階級)
308	蘇 0 菱	多益成績 880 分，通過 CEFRB2(高階級)

310	陳０元	多益成績 830 分，通過 CEFRB2(高階級)
308	李０潔	多益成績 780 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	羅０言	多益成績 770 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	黃０甯	多益成績 765 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	簡０原	多益成績 755 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	蘇０禾	多益成績 755 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	張０禎	多益成績 740 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	顏０倣	多益成績 735 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	傅０閎	多益成績 730 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	吳０晴	多益成績 730 分，通過 CEFRB1(進階級)
110	蘇０以	多益成績 715 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	何０瑄	多益成績 710 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	林０玄	多益成績 705 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	于０嘉	多益成績 700 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	張０絃	多益成績 695 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	洪０琳	多益成績 675 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	李０鋒	多益成績 675 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	黃０柔	多益成績 670 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	林０彤	多益成績 660 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	董０翎	多益成績 650 分，通過 CEFRB1(進階級)
107	劉０琛	多益成績 645 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	蔡０丞	多益成績 645 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	李０彤	多益成績 645 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	羅０希	多益成績 640 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	許０宥	多益成績 640 分，通過 CEFRB1(進階級)
110	蔡０璇	多益成績 635 分，通過 CEFRB1(進階級)
310	柯０瑜	多益成績 635 分，通過 CEFRB1(進階級)
208	李０頡	多益成績 610 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	吳０昀	多益成績 600 分，通過 CEFRB1(進階級)
308	吳０廷	多益成績 590 分，通過 CEFRB1(進階級)

208	黃 0 睿	多益成績 585 分，通過 CEFRB1(進階級)
210	李 0 妍	多益成績 580 分，通過 CEFRB1(進階級)
108	蕭 0	多益成績 580 分，通過 CEFRB1(進階級)
207	劉 0 晴	多益成績 560 分，通過 CEFRB1(進階級)

(十六)　112 學年度校內學藝競賽成果

班級	姓名	指導老師	競賽名稱	名次
110	黃 0 妘	林宥箴老師	英文單字比賽	高一第一名
108	林 0 宏	呂珮瑜老師	英文單字比賽	第二名
108	簡 0 原	呂珮瑜老師	英文單字比賽	第三名
110	林 0 丞	林宥箴老師	英文單字比賽	並列第三名
208	吳 0 綺	張瓊文老師	英文單字比賽	高二第一名
210	胡 0 慈	袁宇璇老師	英文單字比賽	第二名
210	林 0 玄	袁宇璇老師	英文單字比賽	第三名
308	蘇 0 菱	蔡佩芬老師	英文單字比賽	高三第一名
308	劉 0 宣	蔡佩芬老師	英文單字比賽	高三第二名
310	陳 0 元	蔡佩芬老師	英文單字比賽	並列第二名
310	許 0 宥	蔡佩芬老師	英文單字比賽	第三名
110	蘇 0 以	林宥箴老師	高一英語朗讀比賽	第一名
107	劉 0 琛	許玉青老師	高一英語朗讀比賽	第二名
108	羅 0 言	呂珮瑜老師	高一英語朗讀比賽	第三名
107	林 0 穎	許玉青老師	高一英語朗讀比賽	佳作
108	何 0 瑄	呂珮瑜老師	高一英語朗讀比賽	佳作
101	林 0 珊	簡富玉老師	硬筆字	第一名
101	蔡 0 馨	簡富玉老師	硬筆字	第二名
105	吳 0 童	李婉玲老師	硬筆字	第三名
110	陳 0 瑍	陳盈君老師	硬筆字	第三名
101	李 0	簡富玉老師	硬筆字	佳作
104	紀 0 予	王炯權老師	硬筆字	佳作
201	蕭 0 萱	傅瀞嫿老師	硬筆字	第一名
210	顏 0 鑫	陳秀娥老師	硬筆字	第二名

207	詹 0 喬	陳秀娥老師	硬筆字	第二名
201	高 0 妤	傅瀞嫿老師	硬筆字	第三名
107	林 0 蓁	李婉玲老師	作文	第一名
102	黃 0 芸	陳盈君老師	作文	第二名
110	蘇 0 以	陳盈君老師	作文	第三名
209	吳 0 容	葉怡芬老師	作文	第一名
207	李 0 玉	陳秀娥老師	作文	第二名
210	江 0 融	陳秀娥老師	作文	第三名
110	游 0 衡	陳盈君老師	字音字形	第一名
108	于 0 嘉	簡富玉老師	字音字形	第二名
110	林 0 臻	陳盈君老師	字音字形	第二名
107	李 0 宇	李婉玲老師	字音字形	第三名
210	林 0 恩	陳秀娥老師	字音字形	第一名
207	李 0 玉	陳秀娥老師	字音字形	第二名
207	楊 0 茹	陳秀娥老師	字音字形	第三名
111	曾 0	張瓊文老師	英語閱讀比賽	第一名
108	簡 0 原	呂珮瑜老師	英語閱讀比賽	第二名
108	羅 0 言	呂珮瑜老師	英語閱讀比賽	第二名
110	陳 0 丞	林宥箴老師	英語閱讀比賽	第四名
108	林 0 諾	呂珮瑜老師	英語閱讀比賽	第五名
108	蕭 0	呂珮瑜老師	英語閱讀比賽	第五名
207	李 0 玉	呂珮瑜老師	英語閱讀比賽	第一名
210	林 0 玄	袁宇璇老師	英語閱讀比賽	第一名
208	吳 0 綺	張瓊文老師	英語閱讀比賽	第二名
209	顏 0 叡	連文伶老師	英語閱讀比賽	第二名
208	羅 0 希	張瓊文老師	英語閱讀比賽	第五名
210	林 0 宏	袁宇璇老師	英語閱讀比賽	第五名
210	胡 0 慈	袁宇璇老師	英語閱讀比賽	第五名
101	蔡 0 馨	簡富玉老師	國語文寫字比賽	第一名
105	吳 0 童	李婉玲老師	國語文寫字比賽	第三名

205	吳０恩	葉怡芬老師	國語文寫字比賽	第一名
208	林０瑜	傅瀞嬅老師	國語文寫字比賽	第二名
210	顏０鑫	陳秀娥老師	國語文寫字比賽	第三名
208	王０安	張瓊文老師	英文說故事比賽	第一名
208	李０頡	張瓊文老師	英文說故事比賽	第二名
208	黃０睿	張瓊文老師	英文說故事比賽	第三名
202	許０強	呂珮瑜老師	英文說故事比賽	佳作
104	張０嘉	王烱權老師	國語文國語朗讀比賽	第一名
107	劉０琛	李婉玲老師	國語文國語朗讀比賽	第一名
110	陳０妍	陳盈君老師	國語文國語朗讀比賽	第二名
101	黃０甯	簡富玉老師	國語文國語朗讀比賽	第三名
105	吳０童	李婉玲老師	國語文國語朗讀比賽	第三名
206	黃０穎	趙曼茹老師	國語文國語朗讀比賽	第一名
201	翁０雅	傅瀞嬅老師	國語文國語朗讀比賽	第二名
205	金０璇	葉怡芬老師	國語文國語朗讀比賽	第三名
210	王０瀚	陳秀娥老師	國語文國語朗讀比賽	第三名
110	楊０蓁	陳盈君老師	國語文閩南語朗讀比賽	第一名
106	黃０萱	王烱權老師	國語文閩南語朗讀比賽	第二名
105	林０欣	李婉玲老師	國語文閩南語朗讀比賽	第三名
108	郭０綸	簡富玉老師	國語文閩南語朗讀比賽	
110	陳０瑍	陳盈君老師	國語文閩南語朗讀比賽	
203	温０亨	陳秀娥老師	國語文閩南語朗讀比賽	第二名
210	胡０慈	陳秀娥老師	國語文客語朗讀比賽	第一名
207	劉０晴	陳秀娥老師	國語文客語朗讀比賽	第二名
102	鍾０芯	陳盈君老師	國語文客語朗讀比賽	第三名
110	蘇０以	陳盈君老師	國語文國語演說比賽	第一名
108	林０行	簡富玉老師	國語文國語演說比賽	第二名
104	張０嘉	王烱權老師	國語文國語演說比賽	第三名
110	陳０偉	陳盈君老師	國語文國語演說比賽	第三名
208	黃０睿	傅瀞嬅老師	國語文國語演說比賽	第一名

210	蔡 0 宇	陳秀娥老師	國語文國語演說比賽	第二名
208	郭 0 辰	傅瀞嫿老師	國語文國語演說比賽	第三名
110	楊 0 蓁	陳盈君老師	國語文閩南語演說比賽	第一名
107	黃 0 隆	李婉玲老師	國語文閩南語演說比賽	第二名
110	陳 0 瑍	陳盈君老師	國語文閩南語演說比賽	第三名
203	溫 0 亨	陳秀娥老師	國語文閩南語演說比賽	第一名
208	林 0 瑜	張瓊文老師	高二英文作文比賽	第一名
208	羅 0 希	張瓊文老師	高二英文作文比賽	第二名
207	李 0 玉	呂珮瑜老師	高二英文作文比賽	第三名
210	胡 0 慈	張瓊文老師	高二英語演講比賽	第一名
208	王 0 安	張瓊文老師	高二英語演講比賽	第二名
208	蔡 0 丞	呂珮瑜老師	高二英語演講比賽	第三名

(十七)　112 學年度第 2 學期第一次學生課程學習成果靜態海報競賽

班級	姓名	名次
210 班	李 0 妍	第一名
210 班	林 0 右	第二名
210 班	李 0 恩	第三名
210 班	賴 0 成	第四名
108 班	林 0 宏	第五名
210 班	王 0 瀚、陳 0 全	佳作
203 班	陳 0 駱、溫 0 亨、蔡 0 凱	佳作
210 班	林 0 恩	佳作
207 班	向 0 琛、李 0 玉、林 0 卉、詹 0 喬	佳作
203 班	吳 0 綺	佳作
204 班	李 0 綺	佳作
208 班	吳 0 芹、林 0 瑋、郭 0 辰	佳作

(十八)　112 學年度高一英語簡報比賽

組別	名次	姓名	指導老師

高一個人組	第一名	107 班劉 0 琛	許玉青
高一個人組	第二名	101 班林 0 珊	陳美蘭
高一個人組	第二名	110 班蘇 0 以	林宥箴
高一個人組	第三名	108 班簡 0 原	呂珮瑜
高一個人組	第三名	110 班陳 0 瑍	林宥箴
高一個人組	第三名	108 班施 0 豐	呂珮瑜
高一個人組	佳作	108 班羅 0 寓	呂珮瑜
高一個人組	佳作	105 班吳 0 童	許玉青
高一個人組	佳作	109 班廖 0 崴	許玉青
高一團體組	第一名	110 班石 0 馨、蘇 0 以	林宥箴
高一團體組	第二名	108 班羅 0 言、林 0 竹	呂珮瑜
高一團體組	第二名	108 班林 0 諾、于 0 嘉	呂珮瑜
高一團體組	第三名	101 班李 0、林 0 珊	陳美蘭
高一團體組	第三名	110 班楊 0 蓁、陳 0 妍	林宥箴
高一團體組	第三名	108 班陳 0 仔、紀 0 予	呂珮瑜
高一團體組	佳作	108 班黃 0 婷、何 0 瑄	呂珮瑜
高一團體組	佳作	101 班詹 0 璇、陳 0	陳美蘭

(十九)　112 學年度高一高二課程成果動態簡報競賽

組別	名次	姓名	指導老師
高一動態簡報	第一名	109 班廖 0 崴、鄭 0 辰、陳 0 妤	吳旭明 林忠彥
高一動態簡報	第二名	105 班吳 0 童	許窈瑜
高一動態簡報	第二名	101 班李 0	簡富玉
高一動態簡報	第三名	101 班黃 0 甯	簡富玉
高一動態簡報	第三名	101 班詹 0 嫙	簡富玉
高一動態簡報	第三名	109 班劉 0 霖、徐 0 鈞、陳 0 宇	柯建華
高二動態簡報	第一名	210 班李 0 妍、楊 0 喆	柯建華
高二動態簡報	第二名	210 班林 0 玄　林 0 右	施瑞達
高二動態簡報	第二名	210 班李 0 妍	連耿義

高二動態簡報	第三名	210 班周 0 安、林 0 誠	連耿義
高二動態簡報	第三名	210 班李 0 恩 賴 0 成	吳旭明
高二動態簡報	第三名	210 班王 0 瀚	連耿義
高二動態簡報	第三名	210 班顏 0 鑫、王 0 瀚	連耿義
高二動態簡報	第三名	210 班鄭 0 豪、陳 0 全 、胡 0 慈	周以欣

十二、國立基隆高級中學學生考試規則補充要點，如下

1. 本校各項考試規則及處理方式，除依學生獎懲規定辦理外，另定補充要點如下：

類別	違反試場規則事項	處分情形
第一類（嚴重舞弊行為）	1. 由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	大過貳次 該生該科不予計分
	2. 脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	大過貳次 該生該科不予計分
第二類（一般舞弊行為）	1. 試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	大過乙次 該生該科不予計分
	2. 涉及集體舞弊行為者或電子舞弊情事者。	大過乙次 該生該科不予計分
	3. 交換座位應試者或交換答案卡、試題作答者。	大過乙次 該生該科不予計分
	4. 交卡、交卷後強行修改答案者。	大過乙次 該生該科不予計分
	5. 惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	大過乙次 該生該科不予計分
	6. 有下列舞弊或意圖舞弊行為之一者: (1)夾帶或傳遞含有相關文字或符號之物件。 (2)在文具、衣物、肢體、其他載具書寫相關文字或符號。 (3)抄襲、傳遞或交換答案。 (4)以聲音或信號示人答案。 (5)將答案供人窺視、抄襲。 (6)意圖窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止後仍再犯者。	大過乙次 該生該科不予計分
	7. 以上第 1～6 條累犯者。	加計小過兩次 該生該科不予計分
第三類（一般違規行為）	1. 於測驗正式開始後遲到逾十五分鐘強行入場者。	小過乙次 該生該科不予計分
	2. 測驗正式開始後三十分鐘內強行離場，不服糾正者。	小過乙次 該生該科不予計分
	3. 測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	小過乙次 逾時作答部分不計分
	4. 攜帶電子辭典、計算機、行動電話等計算及通訊器材於身上或抽屜，經監試人員發現者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過貳次

	5. 考生除身分證件、鉛筆、橡皮擦、原子筆、立可帶(白)、墊板以外，其他非應試用品(包含鉛筆盒、食物等)放置於桌面，不服糾正者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	6. 將行動電話放置於試場前後方地板上，未關機而發出響聲者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	7. 提早交卷後，仍於試場外逗留，不服糾正者。	小過乙次
	8. 測驗進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。若有舞弊行為，則依第二類辦理。	小過乙次
	9. 未將個人座位反置，或未將個人的書包及非考試相關物品放置於教室前後，不服糾正者。	小過乙次
	10. 違反試場規則、秩序，情節輕微者。	小過乙次
	11. 未穿著學校制服者。	不得參加該節測驗
	12. 未繳交答案卷（卡）或攜出答案卷（卡），且查證屬實者。	該科不予計分
	13. 答案卡畫記不全，導致刷卡判讀流程不順者。	該科愛校服務乙次
	14. 未攜帶身份證明文件應考者。	該科愛校服務乙次

2. 違規懲處以違規事實考科為主。

3. 本補充要點經 105.02.22 行政會報通過，陳 校長核定後公佈實施，修改時亦同。

十三、113 學年度第 1 學期教務處行事曆 (1130830 教務會議通過)

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
8	一	25	26	27	28	29	30	31	●8/29 期初教務會議 ●8/30 辦理註冊作業 ●8/30 高三拍攝證件照	●8/30 開學日 ●8/30 正式上課(13:10) ●8/30 高中英語聽力測驗第一次報名開始(校內) ●8/30 課程發展委員會核心小組第一次會議
9	二	1	2	3	4	5	6	7	●9/2 高二三跑班課程加退選開始(紙本) ●9/2 學習歷程工作小組會議(期初) ●9/4 社會科教學研究會 ●9/4 高中英語聽力測驗第一次報名結束(校內) ●9/5 台灣高校音樂甲子園	●9/4 數學科教學研究會 ●9/4 北北基第二次聯合模擬考試 ●9/5 國文科教學研究會 ●9/5 北北基第二次聯合模擬考試 ●9/5 課程發展委員會第一次會議
	三	8	9	10	11	12	13	14	●9/9　英文科教學研究會 ●9/9　IEP 會議(11:50) ●9/10 自然科教學研究會 ●9/11 音樂班術科期初考 ●9/12 藝才班課發小組會議 ●9/13 高二三跑班課程加退選結束(紙本)	●9/9 高一二三暑假作業抽查重補修調查(09/09~09/12) ●9/10 藝能科教學研究會 ●9/10 實驗班班級經營會議 ●9/12 音樂班術科期初考
	四	15	16	17	18	19	20	21	●9/16 IEP 會議(11:50) ●9/17 中秋節放假 ●9/20 IEP 會議(11:50)	●9/16 英文單字比賽 ●9/19 優質化推動委員會第一次工作會議
	五	22	23	24	25	26	27	28	●9/23 特教推行委員會(12:00)	●9/24 編班轉組會議
10	六	29	30	1	2	3	4	5	●9/30 多元入學招生委員會第一次會議 ●10/2 實驗教育委員會核心小組第一次會議 ●10/4 第二次科召會議	
	七	6	7	8	9	10	11	12	●10/7 第一次期中考 ●10/9 實驗教育委員會第一次會議	●10/8 第一次期中考 ●10/10 國慶日放假
	八	13	14	15	16	17	18	19	●10/18 課程發展委員會核心小組第二次會議	
	九	20	21	22	23	24	25	26	●10/21 高一英文科作業抽查 ●10/22 高二英文科作業抽查 ●10/23 高三英文科作業抽查 ●10/24 高三學科能力及術科學測報名結束(校內)	●10/21 高三學科能力及術科測驗報名開始(校內) ●10/24 課程發展委員會第二次會議 ●10/25 高一高二學習歷程講座(第 6、7 節)

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
	十	27	28	29	30	31	1	2	●10/28 高一社會科作業抽查 ●10/29 北北基第三次聯合模擬考 ●10/30 北北基第三次聯合模擬考試 ●10/31 國語文競賽-作文 ●11/1 學習歷程檔案開始上傳	●10/28 高一英語朗讀比賽 ●10/29 高二社會科作業抽查 ●10/31 高三社會科作業抽查 ●10/31 國語文競賽=硬筆字
11	十一	3	4	5	6	7	8	9	●11/4 高一自然科作業抽查 ●11/4 重補修調查(11/04~11/07) ●11/5 高二自然科作業抽查 ●11/7 高中英語聽力測驗第二次考試報名結束(校內) ●11/8 高二自然組參觀科教館(配合科學節) ●11/8 高二社會組講座	●11/4 高中英語聽力測驗第二次考試報名開始(校內) ●11/6 高三自然科作業抽查 ●11/8 第三次科召會議
	十二	10	11	12	13	14	15	16	●11/11 高一國文科作業抽查 ●11/12 高二國文科作業抽查 ●11/13 高三國文科作業抽查 ●11/14 國語文競賽-寫字	●11/11 高一高二英語閱讀比賽 ●11/13 課發會核心小組第二次會議 ●11/13 高校音樂聯展(台藝大演藝廳) ●11/14 國語文競賽-字音字形
	十三	17	18	19	20	21	22	23	●11/18 高一數學科作業抽查 ●11/18 高二英語說故事比賽 ●11/19 高二數學科作業抽查	●11/20 高三數學科作業抽查 ●11/21 高三升學輔導會議 ●11/22 課程發展委員會第二次會議
	十四	24	25	26	27	28	29	30	●11/25 多元入學招生委員會第二次會議 ●11/27 第二次期中考 ●11/28 第二次期中考 ●11/29 第二次期中考	
12	十五	1	2	3	4	5	6	7	●12/5 國語文競賽-國語朗讀 ●12/5 國語文競賽-客語朗讀	●12/5 國語文競賽-閩南語朗讀
	十六	8	9	10	11	12	13	14	●12/10 優質化推動委員會第二次會議 ●12/12 國語文競賽-閩南語演說 ●12/13 第四次科召會議	●12/12 國語文競賽-國語演說 ●12/12 國語文競賽-客語演說 ●12/13 302 班實習音樂會(下午)
	十七	15	16	17	18	19	20	21	●12/16 北北基第四次聯合模擬考試 ●12/18 社會科教學研究會 ●12/19 國文科教學研究會 ●12/20 高一選課諮詢說明會(第 5 節) ●12/20 高三選課諮詢說明會(第 67 節)	●12/17 北北基第四次聯合模擬考試 ●12/18 數學科教學研究會 ●12/20 202 班實習音樂會 (下午) ●12/20 實驗教育委員會核心小組第二次會議
	十八	22	23	24	25	26	27	28	●12/23 英文科教學研究會 ●12/23 學習歷程工作小組會議 ●12/26 實驗教育委員會第二次會議	●12/24 藝能科教學研究會 ●12/24 自然科教學研究會 ●12/27 多元入學招生委員會第三次會議
12	十九	29	30	31	1	2	3	4	●12/30 編班轉組會議(期末) ●1/2 高三期末考 ●1/3 課發會核心小組第三次會議	●1/1 元旦(放假) ●1/3 高三期末考

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
1	二十	5	6	7	8	9	10	11	●1/6 重補修調查(1/06~1/09) ●1/7 課程發展委員會第三次會議 ●1/9 音樂班術科期末考 ●1/10 高一高二課程成果發表(第 5 節)	●1/6 音樂班室內音樂會暨考試 ●1/8 音樂班術科期末考 ●1/9 IEP 期末檢討會(12:00)
	二一	12	13	14	15	16	17	18	●1/13 轉學考報名 1/13~17 ●1/16 高一、二期末考	●1/13 音樂班合奏合唱期末考 ●1/14 音樂班高一二聽寫期末統考(音樂班術科課成績繳交截止) ●1/17 高一、二期末考
	寒1	19	20	21	22	23	24	25	●1/20 高一、二期末考 ●1/21 寒假開始 轉學考 ●1/24 上傳學習歷程檔案結束	●1/20 休業式 ●1/20 期末校務會議
	寒2	26	27	28	29	30	31	1	●1/27 小年夜(彈性放假) ●1/29 春節初一(放假) ●1/31 春節初三(放假)	●1/28 除夕(放假) ●1/30 春節初二(放假)
2	寒3	2	3	4	5	6	7	8	● 2/3 補考登記 ● 2/3 主管會議 ● 2/4 02/04~02/06 大學術科考試(音樂組) ● 2/7 學期補考 ● 2/7 教師認證學期學習歷程結束	● 2/8 補班(1/27) 02/08~02/09 大學術科考試(美術組)
	開學週	9	10	11	12	13	14	15	●2/10 行政會議	●2/11 開學日

◎活動、會議日期變更或其餘相關事項將另行通知

貳、學務處報告

自律是每天一點一滴的累積，是一種需要持續練習和養成的習慣，在每個重要時刻做出正確的選擇。每位學生可以從小目標開始，每一天從早上不遲到開始，上課時專心聽講，不花大多的時間使用手機，中午做好自己的打掃工作，午休好好午睡覺，為下午課程作準備，讓自己有規律的作息，這些看似簡單，對學生來說若能日積月累，就能慢慢成為自律的人。任何巨大的改變都不太可能在短期內出現，經驗的增長、人脈的建立、技能的提升其實都無法速成，只能慢慢培養。一個人只要有心，願意花時間堅持，伴隨時間積累的力量，很多改變都會水到渠成。(參考《點時成金的五色時間管理》一書，作者：曉一。) 以上和家長分享，孩子需要有家長的陪伴及鼓勵，有了動力孩子才能朝自己的目標前進，而學校的每位教師同仁也會全心全力協助孩子，並關心他們，請您放心！也請家長能全力配合學校各項活動之推動及各項生活管教之支持，讓每位孩子都能在安全、快樂的環境中學習。

一、本學年度學務工作將在各方面學生事務活動中落實推動：

(一)、學校、人權、法治、品德及公民教育實踐。

(二)、落實公民教育實踐，加強未來公民具備理性思辨，溝通傾聽，能尊重他人的民主素養，建立關懷、開放、民主、尊重的學習環境，並藉由社區互動及國際交流等活動，培育學生公民行動知能。

(三)、全面推動友善校園：**113 學年度第 1 學期訂定宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」**。

(四)、培養學生學習自主管理，以教導其獨立思考、自治自律及創意等核心能力。

(五)、使生命教育議題融入各項活動。

(六)、高危險群學生之預防與輔導。

(七)、鼓勵學生參與社團活動。

二、本學期學務工作重點：

(一)、本學期學務處重要活動：

日期	活動
113/08/30 (三)	開學日暨友善校園週
113/08/30 (三)	越南胡志明市塔爾曼高中來訪
113/09/20 (五)	國家防災日-防災演練
113/09/21 (六)	113 學年第一學期親師座談會

113/09/25 (三)	日本京都府立山城高校來訪
113/11/01 (五)	高二草嶺古道健行暨全民國防教育體驗活動
113/11/08 (三)	高一各班服務學習(下午)
113/11/15 (五)	高二服務學習─海洋暨環境教育淨灘活動(下午)
113/11/10 (日)-15(五)	越南胡志明市國際教育旅行
113/11/20 (三)	日本山梨縣甲斐清和姊妹校來訪
113/12/16 (一)-17(二)	高一校外教學暨公民訓練
113/12/24 (二)	高三升學祈福活動
113/12/31 (二)	合作教育盃越野路跑活動
114/01/20 (一)	結業式

(二)、校園安全維護(反霸凌)全面啟動、積極防堵學生霸凌事件。無論你是發現霸凌事件、或是受到霸凌的當事人，都可以向學校申訴，霸凌申訴管道主要有以下：

1. 向導師反映
2. 向學校學務處投訴
3. 於校園生活問卷中提出
4. 其它（如：向好同學、好朋友反映）
4. 向教育部防制校園霸凌專區留言專區反映
5. 網路霸凌可至 IWIN 線上申訴



(三)、推動班級教室美化暨環保綠能活動競賽，期透過團體競賽凝聚班級向心力並營造班級與校園之良好情境。

(四)、本學期將要求各班加強班級整潔環境，務使學校環境符合整潔、乾淨。

(五)、生輔組賡續辦理教育部「學產基金—設置急難慰問金」申請暨審查作業，如有學生需要申請，可與學務處生輔組提出申請辦理。

(六)、高三學生，宜加快執行改過遷善，避免在學期間因功過相抵後仍累達三大過，而導致無法獲頒畢業證書。

(七)、近期同學常因在操場、籃球場打球，為求方便常將個人物品（手機、皮包等）隨手放至籃球架旁而導致遺失，請加強宣導注意保管隨身重要物品，如有拾獲重要物品亦請送至生輔組協助保管。

(八)、本校為無菸校園，嚴禁學生吸菸，請家長關心貴子弟，切勿年紀小就染上抽菸惡習。

(九)、請家長隨時關心孩子在校學習狀況，多跟導師、輔導教官溝通。

三、基隆高中生活教育

(一)、服儀：

1、頭髮修剪方面：依教育部規定「學生個人髮式屬於基本人權範圍，學校校規不得將髮式管理納入學生輔導管教及校規之規定範圍，並不得藉故檢查及懲處」。本校將配合政令對學生個人髮式宣導以健康、整潔原則為主，由學生個人自主，學習對自己的行為負起責任；請家長協同指導學生髮式仍應符合其學生身份為宜。

2、穿著服制方面：

（１）本校服儀穿著方式，以衣扣須扣整齊，保持服裝整齊、清潔為主。穿著制服時，須搭配運動鞋穿著；著運動服(路跑服)時，則一律穿球鞋，嚴禁穿著拖鞋或涼鞋。上課期間須背制式書包或紀念書包，如物品過多，方可另外再帶其它背包（以暗色系為主）。在校內不可無故換穿便服或 T 恤、內衣，本學期將加強督導學生穿著便服到校之不當行為；衣褲鞋襪及書包等不得破損(尤其是上衣鈕扣及褲管)，繡件須齊全，須穿襪子等。學生可依個人身體狀況穿著長(短)袖制服或運動服，另逢開學日、結業日、期中考、期末考及每週二升旗一律穿著制服。依現行校規服儀違紀不予懲處，改為愛校服務，故新生到校一個月為宣導期；二、三年級學生第一次為勸導，並實施複查，第二次即依生輔組律定之時間實施愛校服務。

（２）其它：學生須時時注意個人衛生，外表須潔淨，指甲不得藏污納垢及過長，不得於身體裸露部位穿戴飾物、刺青、或使用紋身貼紙。

(二)、禁攜帶違禁品：

本校不得攜帶香菸(電子菸)（校內外抽菸記大過處分）、酒、檳榔、禁(限制)藥品、限制級書刊、電子遊樂器（PSP、NDSL 等）、光碟（含電子圖文影音檔案資料等）、有危險顧慮之物品(如槍枝、BB 槍、瓦斯槍、刀械棍棒等器具、電擊棒等)，以及其它無關教學用途、尤其經調查係非正當使用為目的者。以上所述，為本校所禁止，敬請配合。

(三)、缺曠課及請假問題：

1、缺曠課問題：

每周二早上 07：40 朝會缺席，亦不算學期(年)全勤；若因火車誤點而遲到者，可向火車站站務員開立誤點證明；其它大眾交通工具因故誤點，統一由校方查證。搭乘本校交通專車，學生到校時間以專車實際到校時間為準。舉凡午休、課堂、升旗、降旗(放學)等缺曠記錄，均納入學生獎懲考核。午休逾時未就教室定位即算缺席；課堂時間超過五分鐘以遲到論，超過十分鐘以缺曠論。

2、請假方面：詳請參閱手冊第 39 頁。

最後，再次提醒家長，每日按時上、下學當為學生基本本務，缺曠課將嚴重影響孩子學習，請假規定亦悠關貴子弟權益至深，請千萬多加注意；本校基於行政作業程序之合法、公平、公開等多重因素的考量，無法因各位家長或學生不瞭解或不熟悉請假程序而給予特別通融（臨時突發之緊急事假，完成請假程序時限亦為五日，逾時將不予准假。

事假須事前完成請假手續，未事先完成請假手續者不予准假，如有特殊情事請跟導師聯系；病假須附看診證明，如未附看診證明，不准予病假；喪假（二等親內）申請須檢附訃聞（死亡證明）等佐證文件，以七日為限，超過七日以事假論；身心調適假，學生到校前請身心調適假者，應於請假當日規定到校時間前，由家長或實際照顧者先行通知學校，不得事後補請，並於請假期滿返校後，應出具家長或實際照顧者同意之證明外，無需檢附其他文件、資料，並依規定完成請假程序。

(四)、本校學生每周作息時間，請參照下表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0730-0750	自主規劃	0740-0800 全校集會	自主規劃		
0750-0800	**課間準備時間(請學生回到班上或上課地點，準備上課)**				
0800-0850	第一節課				
0810-0900	課間休息				
0900-0950	第二節課				
0950-1000	課間休息				
1000-1050	第三節課				
1050-1100	課間休息				
1100-1150	第四節課				
1150-1220	用餐時間				
1220-1240	打掃時間				
1240-1305	午休時間				
1305-1310	課間休息				
1310-1400	第五節課				
1400-1410	課間休息				
1410-1500	第六節課				
1500-1510	課間休息				
1510-1600	第七節課				
1600-1610	課間休息				
1610-1700	第八節課				
1700-	放學				

四、若有未盡事宜或有事可來電洽詢：

聯絡電話：學生事務處　專線(02)2457-1224

國立基隆高級中學品德教育 - 113 學年品德大使實施計畫

一、 目的：

（一） 培養學生高尚的品德，俾能伸張公平正義，處事誠實正直、勇敢負責、勤勉信任，進而關懷尊重他人。

（二） 培養學生內省的能力，使其具有生活自理的能力，以及發展自律的精神，並能為自己的生涯規劃。

（三） 培養學生良善品德的反省、思辨及實踐能力。

（四） 開拓有利學生品德發展與溫暖關懷的成長空間。

二、實施期程：每年 9 月起至隔年 5 月止(以學年計算)

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施辦法：

（一） 每學期學生基準分數為 80 分，以學生在校表現用分數方式作計算，包含各班整潔秩序得獎前三名者、週記作業抽查優良記功者、協助學校公共事務記功者、申請個人在校服務學習時數者(1 小時加 1 分)、擔任各班幹部、各科小老師表現優良者.....等。

（二） 記分方式：

1.記嘉獎乙次加 1 分，記小功乙次加 2 分，記大功乙次加 7 分。

2.記警告乙次減 1 分，記小過乙次減 2 分，記大過乙次減 7 分。

3.升旗未到扣 0.2 分，午缺 0.2 分，曠課節扣 1 分病假扣 0.05，事假扣 0.1 分。

五、獎勵方式：

（一） 取全校總排名前 30 名，抽出一位得獎者，可全額補助參加日本國際教育旅行。

（二） 取全校總排名前 80 名，抽出一位得獎者，可全額的 2/3 補助，參加日本國際教育旅行（該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。）

（三） 取全校總排名前 150 名，抽出一位得獎者，可全額的 1/3 補助，參加日本國際教育旅行（該生如有家境清寒之條件者，可另行爭取全額之補助。）

（四） 如因特殊狀況無法成行，獎勵方式改為獎勵金方式發放。

六、經費來源：以募款方式或徵詢家長會、校友會取得贊助經費。

七、本計畫經行政會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

國立基隆高級中學學生請假辦法

經98.01.20 校務會議修訂通過
經104.06.03 校務會議修訂通過
經107.01.19 校務會議修訂通過
經113.08.29 校務會議修訂通過

壹、依據：高級中等學校學生學習評量辦法。

貳、學生非因病及不得已之特殊事故，應按課表作息不得請假。

參、預先規劃之事假，請假須事先辦理或事先登記有案，否則事後一律不准補假。

肆、請假之正式手續一律以「請假卡」經導師及輔導教官核章為準，未完成者仍依曠課論。

伍、各類請假方式說明：

(一)病假：學生因病不能來校時，家長當日需以電話通知(02-24571224)學務處生輔組登記備查。返校上課當日起五天內(學期結束前之請假，均須於期末考前一天)，持醫院或其他證明文件完成正式補假手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(二)事假：學生因家中特殊事故不能來校時，家長需 3 日前以電話通知學務處生輔組登記備查，並於請假前持家長同意書或其他證明文件，完成正式請假手續，不受理事後之補假，未完成補假手續者一律以曠課論；臨時請假及因特殊事故之請假以事假論。

(三)臨時請假：學生在校因臨時特殊事故需離校時，導師應先詢問家長後辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後仍須辦理正式銷假之手續，未完成補假手續者一律以曠課論。

(四)公假：學生在校公假須事先經學務處核准，由申請老師、學務人員及教官核章後，送至學務處生輔組登記，待學務主任核定即可(5 日需呈校長核定)，如若事先未完成報備，於事後不得辦理公假單等事宜。

(五)喪假：需持有其直系親屬之近期死亡證明；父母、養父母、繼父母、配偶喪亡者，給予喪假八日，祖父母、外祖父母、子女、配偶之祖父母、配偶之父母、配偶之養父母或繼父母喪亡者，給予喪假六日，兄弟姊妹喪亡者，給予喪假三日；喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。生輔組會於每週三發放前一週全班缺曠統計表以資確認，確認後，若因特殊事由而逾請假時限者得於當週星期五前完成補請假程序

(需詳述特殊事由為何)。

(六)身心調適假：係為協助學生重視心理健康及覺察自己情緒，於短期心理不適時能有效平衡身心狀況。身心調適假請假注意事項：

1. 依請假程序辦理；每次請假應以半日或一日為單位，且一學期以三日為限。
2. 學生到校前請身心調適假者，應於請假當日規定到校時間前，由家長或實際照顧者先行通知學校，不得事後補請，並於請假期滿返校後，應出具家長或實際照顧者同意之證明外，無需檢附其他文件、資料，並依規定完成請假程序。但情況特殊者，學校得同意事後補請身心調適假。
3. 學生到校後始請身心調適假而提早離校者，必須經聯繫家長或實際照顧者及取得其同意後，學生始得辦理請假，並填寫臨時外出單後離開學校；請假期滿返校後附上家長或實際照顧者同意之證明完成請假手續。但情況特殊者，應聯繫家長或實際照顧者到校提出同意證明及接送，始得離開學校。
4. 定期學業成績評量及學期補考期間，學生不得請身心調適假。
5. 身心調適假非屬事假，不適用高級中等學校學生學習評量辦法第二十五條第一項缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算之規定。

陸、學生因病或特殊事故致當日延遲來校時間，須攜帶家長蓋章之證明或有確實可證之事實，但必須當日辦理補假。

柒、學生在校因臨時特殊事故需離校時，應先辦理臨時請假手續，持有外出證明單後始可離校，但於回校後須辦理正式請假之手續。

捌、學生因懷孕而請假，於分娩前給產前假八日，得分次申請不得保留至分娩後；於分娩後給娩假四十二日；懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕滿三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日，娩假及流產假應一次請畢。

玖、學生因配偶分娩者，給陪產假三日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後三日內請畢。

拾、公假須事先經學務處核准，否則仍依曠課計算。

拾壹、定期考試請假依教務處試務規定辦理。

拾貳、若逢課堂平時考試，學生應於返校後，自行向任課老師報備補考事宜。

拾參、學生缺課(曠課及事假)，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

拾肆、請假卡僅做學生出缺席證明用，不做其它用途。

拾伍、本辦法經校務會議通過施行，修正時亦同。

國立基隆高級中學學生獎懲辦法

經 99.08.27 校務會議通過
經 103.06.18 學務會議修訂
經 105.01.20 學務會議修訂
經 106.01.19 學務會議修訂
經 108.08.29 校務會議通過
經 110.01.20 校務會議通過
經 111.06.30 校務會議通過
經 112.01.19 校務會議通過
經 113.08.29 校務會議通過

壹、國立基隆高中學生獎懲辦法(以下稱本辦辦法)依據高級中等學校學生學習評量辦法及國立基隆高級中學學生輔導與管教辦法訂定。

貳、依本辦法對學生行為所評定之獎懲，並得視年齡之長幼、年級之高低、動機與目的、態度與手段、行為之影響、家庭之因素、平日之表現、行為頻率等情形，以為獎懲輕重之參考。

參、學生之獎勵與懲罰：

一、獎勵：

1.嘉獎。

2.小功。

3.大功。

4.特別獎勵：

(1)公開表揚。

(2)獎金或獎品。

(3)獎狀。

(4)獎章。

(5)其他特別獎勵。

二、懲罰：

1.警告。

2.小過。

3.大過。

肆、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

一、服裝儀容經常合於規定且整潔者。

二、經常禮節週到者。

三、團體活動確有成績表現者。

四、拾物不昧，其價值輕微者。

五、住校生經常內務整潔者。

六、對同學合作互助，足為模範者。

七、服務公勤特別盡職者。

八、經常自動為公服務者。

九、舉發弊害經查明屬實者。

十、勸導同學向上有具體事實者。

十一、體育運動時表現運動道德優良者。

十二、為團體服務表現優良者。

十三、愛護公物有具體事蹟者。

十四、扶助老弱、婦孺、殘障。

十五、按時繳交作業，內容充實者。

十六、其他優良行為合於記嘉獎者。

伍、合於下列規定情事之一者，記小功：

一、代表學校參加對外活動，表現優異者。

二、校外生活言行表現優異，有具體事實者。

三、擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。

四、維護公物，使團體利益不受損害者。

五、倡導正當課餘活動，成績優良者。

六、熱心公共服務，能增進團體利益者。

七、見義勇為，增進團體或同學權益者。

八、敬老扶幼，表現優異者。

九、舉發重大弊害，經查明屬實者。

十、拾物不昧，其行足堪表率者。

十一、維護團體秩序表現良好者。

十二、其他優良行為合於記小功者。

陸、合於下列規定情事之一者，記大功：

一、長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹，有具體事蹟者。

二、倡導或響應愛國、愛校、愛鄉土運動，有優異表現者。

三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。

四、愛護學校或同學有特殊事實表現，因而增進校譽者。

五、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。

六、參加校外各種服務，績效特別優異者。

七、檢舉重大弊害，經查明屬實，因而未造成不良後果者。

八、經常幫助別人，而為善不欲人知，經被發現查明情節確實，值得表揚者。

九、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。

十、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。

十一、其他優良行為足於記大功者。

柒、合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

一、學年度內累記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。

二、幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。

三、有特殊義勇行為，足為全校同學之模範者。

四、舉發重大不法活動，經查明屬實，因而防患未然者。

五、學年成績(學科、德行)表現特優，足為同學楷模者。

六、其他合於特別獎勵者。

捌、合於左列規定情事之一者經勸導而未改正，記警告：

一、隨地吐痰、拋棄髒物、廢紙、果皮、紙屑者。

二、參加集會升旗不遵守會場秩序，儀態欠佳者。

三、上課時不專心聽講，閱讀課外書籍，談話或睡覺者。

四、在教室、寢室內任意張貼字畫圖片放置個人物品，影響整齊者。

五、住宿生假日逾時返校、請假外出逾時返校者。

六、參與環境整理打掃時，言行影響他人權益或工作之進行，經勸導未改正者。

七、無故不服教職員指導及班級幹部因執行公務之糾正，情節輕微者。

八、未依學校學生訂購外食規定或未依規定填具外食訂購申請單，外訂不服安全衛生之食品，經勸導後仍未改正者。

九、擔任各級幹部，不負責盡職，影響他人權益或工作推展，情節輕微者。

十、未經許可不當使用教室教學器材(電視、放影機等)而係初犯者。

十一、未經許可上課時間使用手機、行動載具及筆電而係初犯者。

十二、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等)，而係初犯者。

玖、合於下列規定情事之一者，記小過：

一、無故不服教職員指導及班級幹部因執行公務之糾正，情節嚴重者

二、蓄意擾亂團體秩序或安寧，影響他人權益或學習，經勸導仍未改正，情節嚴重者。

三、破壞公物或攀折花木，情節輕微者。

四、校內玩撲克牌、麻將等相關賭博性活動者。

五、上課時間(含自習課)未經課堂教師許可玩益智性桌遊，未涉及賭博者。

六、攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 25 條」所指違法物品到校者。

七、不假離校外出者。

八、以文字圖畫，污損牆壁、公物，有礙觀瞻，或破壞他人名譽者。

九、校內飼養寵物，影響班級上課秩序或環境衛生者。

十、住宿生就寢後，高聲談笑，歌唱，妨害安寧者。

十一、住校生不假外出或上課時間未經核准逗留寢室，假日不返校而未依時請假者；非住校生未經許可，進入學生宿舍者。

十二、「未經許可不當使用教室教學器材〈電視、放影機等〉，屢勸不聽或已造成器材損壞者」

十三、未經許可上課時間使用手機、行動載具及筆電，屢勸不聽或情節嚴重者。

十四、未經申請許可及未開放時間，私自進入社團教室或特別教室(美術、音樂、生活科技、軍訓、實驗室及數位學習中心等) ，屢勸不聽或情節嚴重者。

十五、違反考試規定情節輕微者。

十六、依教務處考試規則所規範各類型考試，攜帶手機進入試場或違反試場秩序其情節輕微未涉及考試舞弊者。

十七、違反道路交通安全規則，經勸導仍未改正者且依學校交通安全規範認定，情節輕微者。

十八、校內未經許可私接電源，使用私人電器，致生公共危險之虞，影響正常教學經勸告不聽者。

十九、非運動場所，從事體育活動(如打籃、棒球、溜滑板、輪鞋等)或嬉鬧，有影響學生安全顧慮及教學區安寧者。

廿、蓄意規避公共服務，經勸導無效，並有意影響煽動他人，嚴重影響公共事務之推動。

廿一、經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為屬實，情節輕微者。

廿二、經本校校園霸凌防制委員會調查確認有霸凌行為，情節輕微者。

拾、合於下列規定情事之一者，記大過：

一、與同學互相毆打。

二、欺侮同學或毆打同學。

三、對師長之言行，已涉及公然侮辱或毀謗等法律責任，情節嚴重者。

四、塗改點名簿、請假單、偽造文書或冒用他人姓名、座號者。

五、考試舞弊或協助他人舞弊者。

六、撕毀學校佈告或破壞學校設備者。

七、翻越圍牆進出校園者。

八、校內、外抽菸、抽電子菸、吃檳榔者、飲酒、賭博者。

九、攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 25 條」所指違法物品到校，足以妨害公共安全者。

十、出入禁止 18 歲以下進入之場所。

十一、在校外言行涉及社會秩序維護法，經勸導仍未改正並衍生民眾投訴或負面輿情，情節嚴重者。

十二、拾物不送招領，據為己有，情節重大者。

十三、住校生不假外宿；非住校生未經許可，進入學生宿舍逗留寢室或住校生未經許可，帶非住校生進入宿舍，累犯或情節重大者。

十四、無駕駛執照騎乘機車上、下學者。

十五、在校以 3C 產品或手機等相關電子設備，公開播放、傳播、散佈涉及色情或暴力等影

像者。

十六、經本校性別平等教育委員會調查確認有性侵害(未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限)、性騷擾或性霸凌行為屬實，情節重大者。

十七、違反本校網路使用規範情節嚴重者。

十八、經本校校園霸凌防制委員會調查確認有霸凌行為，情節嚴重者。

拾壹、合於下列規定情事，除列入獎懲會議外，得辦理適性輔導暨教育措施會議等特別處置：

一、學年度內功過相抵後滿三大過者。

二、竊盜行為，情節輕微，且深知悔悟者〈刑事責任另由司法單位處理〉。

三、有威脅、恐嚇、勒索行為者(情節重大者送警究辦)。

四、攜帶具殺傷力之器械者。

五、吸食安非他命、毒品，深知悔悟且接受勒戒者。

六、聚眾威脅欺侮或毆打同學，情節重大者。

七、樹立幫派、參加不良組織者(情節重大者送警究辦)。

拾貳、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供與簽報之權利與義務。處份學生前，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。

二、大功之獎勵依前述流程辦理，經校長核定後公布。

三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任(校長)核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。

四、大過以上或符合本要點應記嘉獎、小功、警告、小過但具爭議性、由校長交議之其他重大學生獎懲事件者，應送學生獎懲委員會評議後，由校長核定。

五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

拾參、學生在校肄業期間，功過累積計算，嘉獎累記三次相當於小功乙次；警告累記達三次相當於小過乙次；小功累記達三次相當於大功乙次；小過累記達三次相當於大過乙次。但對等之功過得予相抵，轉學或離校時功過均消滅。

拾肆、學生之獎懲均應隨時列舉事實，並於學期結束時，填入學生成績通知書內。

拾伍、學校應設置獎懲委員會，處理獎懲辦法規定之相關事宜。獎懲委員會之組織辦法，由校務會議另訂之。

拾陸、經由本辦法程序核定之獎懲，學校應以書面記載事實、理由及獎懲依據，通

知學生當事人及其家長或監護人。學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起三十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。

拾柒、為有效導正行為偏差學生的價值觀，期藉以愛校服務方式來代替懲處，讓學生學習自動自發、對自己的行為負責及建立正確的價值觀，學生受懲處處分後，得實施愛校服務；其辦法由學務處另訂之。

拾捌、學生違規行為依本辦法懲處，涉及民、刑事責任時另由司法單位處理。

拾玖、本要點未規定者，得通用其他相關法令及校規。

貳拾、本辦法經校務會議通過，陳請校長核定，並報主管機關備查，修正時亦同。

國立基隆高級中學學生改過遷善辦法

經 94.06.30 校務會議通過
經 103.08.29 校務會議通過
經 112.06.30 校務會議通過
經 113.08.29 校務會議通過

貳、 依據：依「國立基隆高級中學教師輔導與管教學生辦法」規定辦理。

參、 目的：輔導學生改過遷善，培養優良德性，樹立學生榮譽感，消除不良紀錄，提供受到懲罰之學生改過自新機會。

肆、 申請條件：

一、受本校獎懲相關規定懲罰並有記錄之學生，可依照本辦法之銷過程序申請銷過。

二、在學期間之功過可相互折抵註銷，惟前功不抵後過。

三、限制銷過條件：下列行為受處分後重覆累犯者，經獎懲委員會決議後，不得申請銷過。

(一)校內、外竊盜、賭博者。

(二)校內、外鬥毆情節嚴重者。

(三)考試舞弊情節重大者。

(四)態度傲慢，侮辱師長。

(五)其他嚴重破壞校譽影響秩序者。

伍、 銷過程序：

一、 受處分後，「改過銷過申請單」須經[家長簽章]及[導師簽章]同意後，向[班級輔導校安教官]申請初審，再行實施品德教育(愛校服務)，待服務時數考核完成後向[生輔組]申請複審。

二、 愛校服務：

(一)各處、室（單位）、教師均可直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核。執行標準以警告乙次愛校服務一小時，小過乙次愛校服務三小時，大過乙次愛校服務九小時（餘類推）。

(二)每學期辦理品德戒煙教育，其上課時數可抵銷過時數。

(三)學生於實施愛校服務前，需經導師同意並簽核蓋章後，方可實施，否則當次愛校服務時數不予核算。

(四)愛校服務時間不得為上課時間進行銷過。

(五)如若老師或教職員無法於放學後監督學生改過銷過動作，可由學務處生輔組、衛生組、校安教官協助實施愛校服務。

(六)當學期申請銷過學生，須於當學期完成愛校服務，銷過申請單不得跨學期為原則，情況特殊可另行申請愛校服務，完成改過銷過申請單後由學務主任或校長核定。

三、 申請大過以上改過銷過須呈校長核定，餘由學務主任核定。獲准銷過學生，為當學期懲處者，准予註銷處分紀錄，及免扣當學期德育成績；非當學期者，則僅註銷其處分紀錄。

伍、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

愛校服務注意事項

一、 由衛生組長對生輔組審核通過學生名單直接執行工作分配，給予督導、考核並於愛校服務證明單給予簽核，各處、室(單位)、教師如有愛校服務需求，可向衛生組申請。

二、 有關學生中午休息時間實施銷過，恐易影響學生下午上課精神不繼，為考量學生中午需休息時間，故調整銷過時間至放學後或寒暑假中實施。若影響導師時間，可統由學務處衛生組或生輔組代為執行。

三、 完成改過銷過程序者，須將銷過單繳交至學務處生輔組辦理線上核銷，逾期未繳交者，該單視同作廢，不得有議。

國立基隆高級中學學生行動載具使用管理規範

106 年 12 月 14 日導師會議決議
107 年 01 月 04 日導師會議修訂
107 年 06 月 11 日行政會議修訂
107 年 06 月 25 日行政會議修訂
107 年 06 月 29 日校務會議通過
108 年 01 月 18 日校務會議修訂

一、 依據：

(一)教育部100年9月6日臺環字第1000153196B號函訂定。

(二)基隆高中教師輔導與管教學生要點及學生實際需求訂之。

二、 目的：

基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定校園攜帶行動電話使用規範。

三、管理方式：

(一)為維護校園安寧及尊重他人權益，學生進校門後須立即關機，放學後才可開機。

(二)未依規定統一保管手機，依學校違反行動電話使用規範依本校學生獎懲要點處置。

(三)在校時間若有特殊需要得經老師同意後方可使用。

(四)班級導師每天早自習要求集中保管，由班級手機管理人執行下列事項：

1.每天於第一節下課(09:00)以前，由班級手機管理人依班級座號集中手機置放盒，並將手機置放盒交至學務處保管。

2.每日於第七節下課前5分鐘由設備股長至學務處領回。

3.段考期間早自習要求集中保管，於8：10以前及最後一節考試結束由班級手機管理人領回。

4.任課老師需要使用手機：當節上課前由小老師持專任老師同意申請書至學務處領取，並於當節下課後送回學務處。

5.如遇當天導師請假，則由代導負責執行手機保管之事務。

四、若有以下情事違反規定者，依本校學生獎懲實施要點懲處：

(一)班級導師每天要求集中保管，未交同學視同違規。

(二)未依上課老師指示使用手機者。（小過乙次）

(三)在校擅自使用充電器材者。（小過乙次）

(四)學校發現學生違規攜帶或使用手機時，由學務處或師長代為保管，當日通知家長到校領回。若家長因故須委託學校延長保管，學務處至多協助保管七日，七日後交由學生領回。

五、使用時間：上學前、放學後（含晚自習時間）及下課時間緊急連絡家人使用。

六、實施方法：

(一)學生在校期間因故急需和家長聯繫，應告知任課教師、導師向學務處老師報備借用學校電話聯絡家長，不得擅自使用手機或其他附加功能。

(二)若於下課時因要事需使用手機，可至學務處報備使用手機或借用行政辦公室電話。

(三)在送交學務處保管前，學生因手機所致之任何糾紛(含失竊或遺失、毀損或任何爭執)由學生及家長自行負責。若違反其他校規，由學校視狀況介入處理。

(四)住宿生：

1.早上5時50分前及晚上10時00分（熄燈後），一律關機或使用震動（靜音顯示），以免影響其他同學休息。

2.晚自習視同正課，不准開機。

七、使用手機時應注意之一般儀態及禮貌：

(一)行動電話使用時，注意用話禮節並不干擾、影響他人作息。行動電話僅於上學前及放學後時間使用。

(二)於上放學期間接聽電話時，勿邊走邊講或邊撥打，以免發生危險。（特別是過馬路時）

(三)使用手機請輕聲細語，勿大聲喧嘩，干擾他人。

(四)搭乘大眾運輸工具時若需使用手機請注意輕聲細語。

八、手機使用若違犯下列規定，依校規懲處：

(一)以手機為工具致使發生行為偏差事件，如叫唆他人聚集、打架等情事。

(二)以手機功能行考試舞弊之行為。

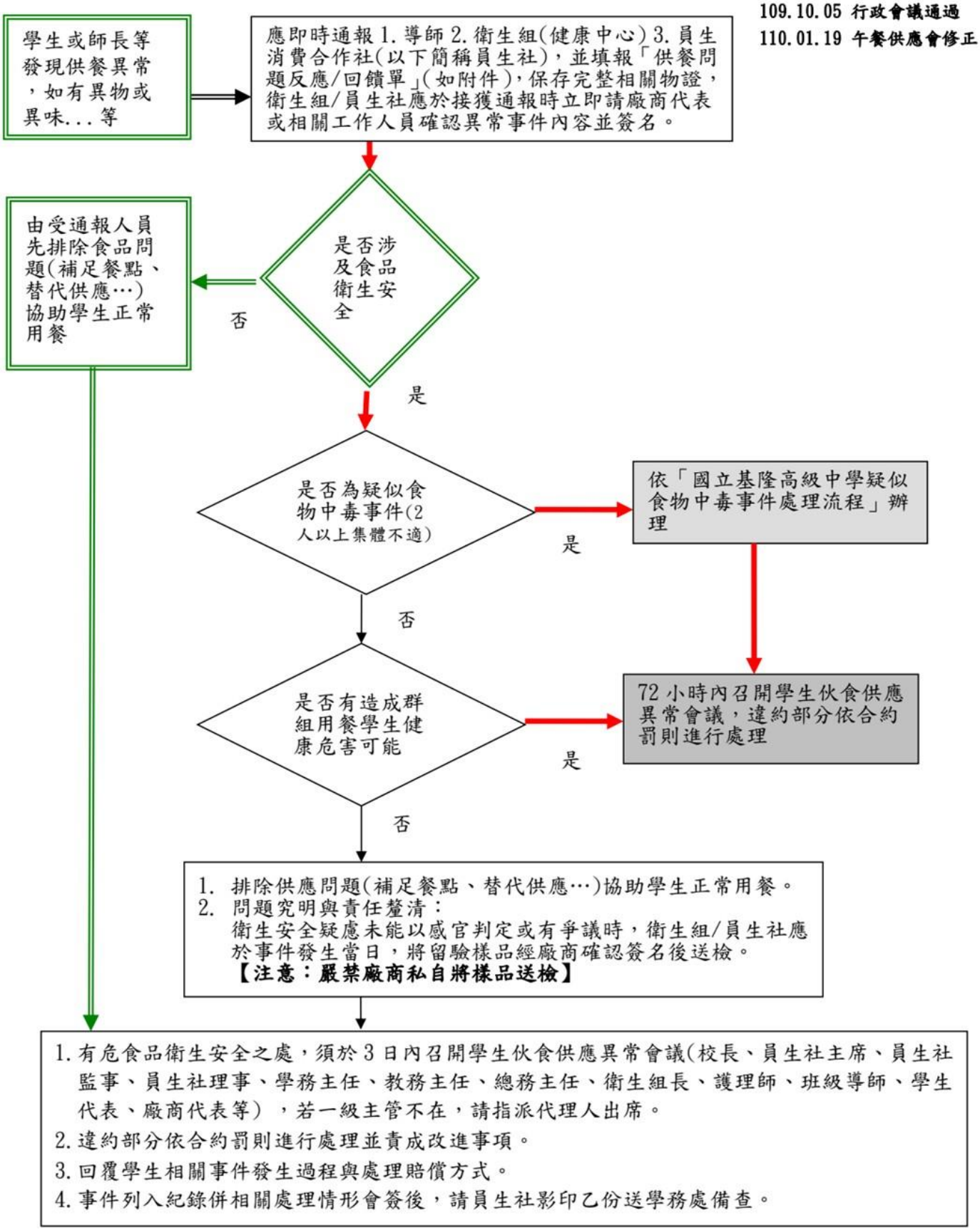
(三)以手機拍照功能行惡作劇，造成他人不悅、傷害或騷擾之情事。

(四)以手機公然播放不當影片或圖片者。

九、本要點經校務會議通過並陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國立基隆高中 員生消費合作社販賣部、廚房供食異常事件處理流程

109.10.05 行政會議通過
110.01.19 午餐供應會修正



反毒、反黑、反詐騙、防溺及防制霸凌宣導資料

壹、毒品及藥物濫用防制：

一、毒品及藥物濫用防制：

(一) 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。

(二) 為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。

(三) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

二、反黑防制：

(一) 青少年加入幫派的成因以早期偏差行為、學習成就低、家庭低社經親子互動疏離等三項為主因。根據研究指出，參與幫派活動年齡約在十一至十二歲，正式加入幫派一般約在十三歲，高中是加入幫派的高峰期。根據九十九年度學校學生暴力、校內鬥毆事件分析，暴力事件偏差行為方面，國中有廿三件，國小有四件。藥物濫用方面，國中有十一件，國小沒有。校園霸凌方面，國中有七件，國小有二件。

(二) 學校在防制黑幫介入校園的積極作為包括舉辦品德、法治及人權生命教育等講座，在導師方面運用課堂相處時間觀察學生有無異樣行為，即時通報學務處、輔導室積極介入輔導等。必要時，提供各項諮商輔導措施，期共同協助改善學生偏差等行為。

(三) 防制黑幫介入校園除了提供適性學習環境及學校高關懷課程，更需要家庭功能發揮效能，並有社政、警政及衛生等單位的共同合作下，才能阻絕黑幫進入校園，為學生提供安全無虞的學習環境。

貳、詐騙防制：

一、學生應維持正作息，除勿沈迷網路遊戲外，並應慎防網路交友騙財、恐嚇取財及交易詐騙等。

二、家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：

（一）一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等應保有戒心。

（二）二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

（三）三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

三、刑事警察局「165 最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站（http;//www.cib.gov.tw/index.aspx），可供下載最新詐騙手法參考運用。

參、校園霸凌：

	定　　義	類　　型	具　體　型　態
校園霸凌	1. 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。 2. 校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物等
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際等
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱等
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片等
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」等
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

肆、防溺宣導：

一、救溺五步(叫、叫、伸、拋、划)

(一) 叫→大聲呼救

(二) 叫→呼叫 119、 118、 110、 112

(三) 伸→利用延伸物（竹竿、樹枝等）

(四) 拋→拋送漂浮物（球、繩、瓶等）

(五) 划→利用大型浮具划過去（船、救生圈、浮木、救生浮標等）

二、「防溺十招」:

(一) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員

(二) 避免做出危險行為，不要跳水

(三) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

(四) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置

(五) 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

(六) 不可在水中嬉鬧惡作劇

(七) 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

(八) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫

(九) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

(十) 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

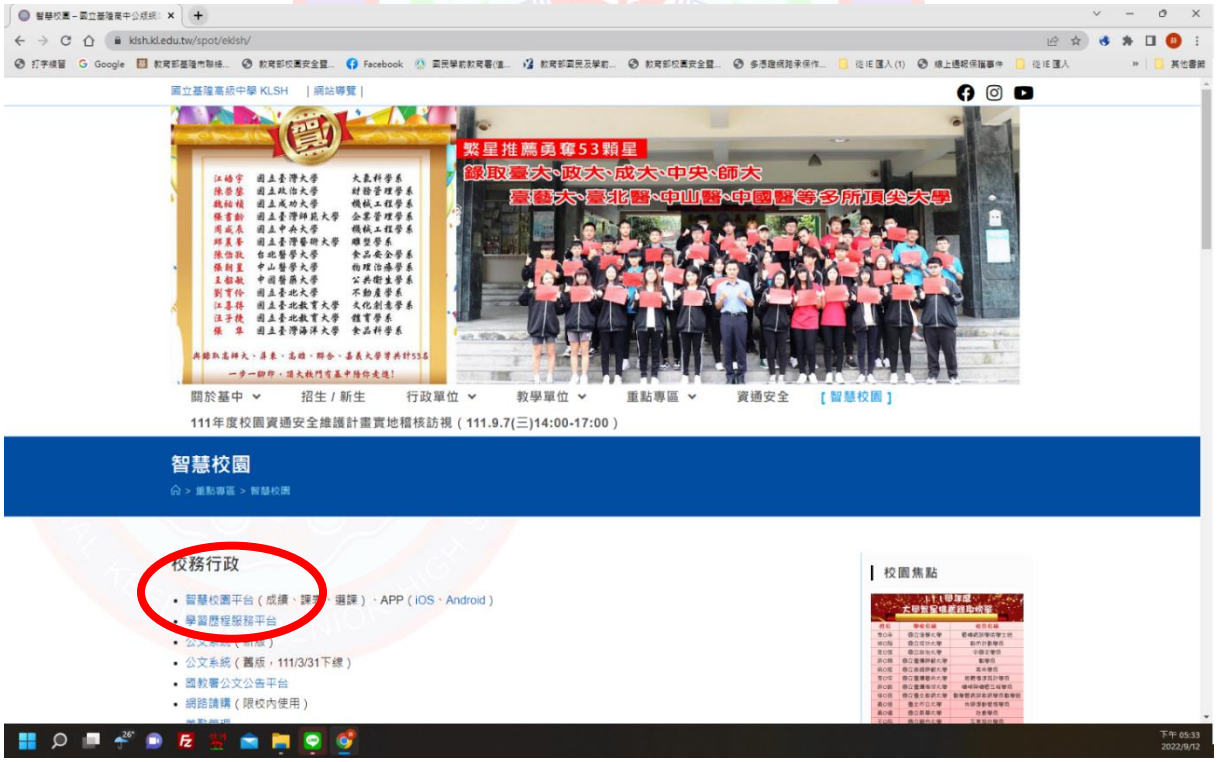
本校校安中心 24 小時服務專線：02-24570988

「智慧校園」家長帳號申請流程

步驟一：登入學校網頁、點選「網路服務」



步驟二：點選「智慧校園平台」



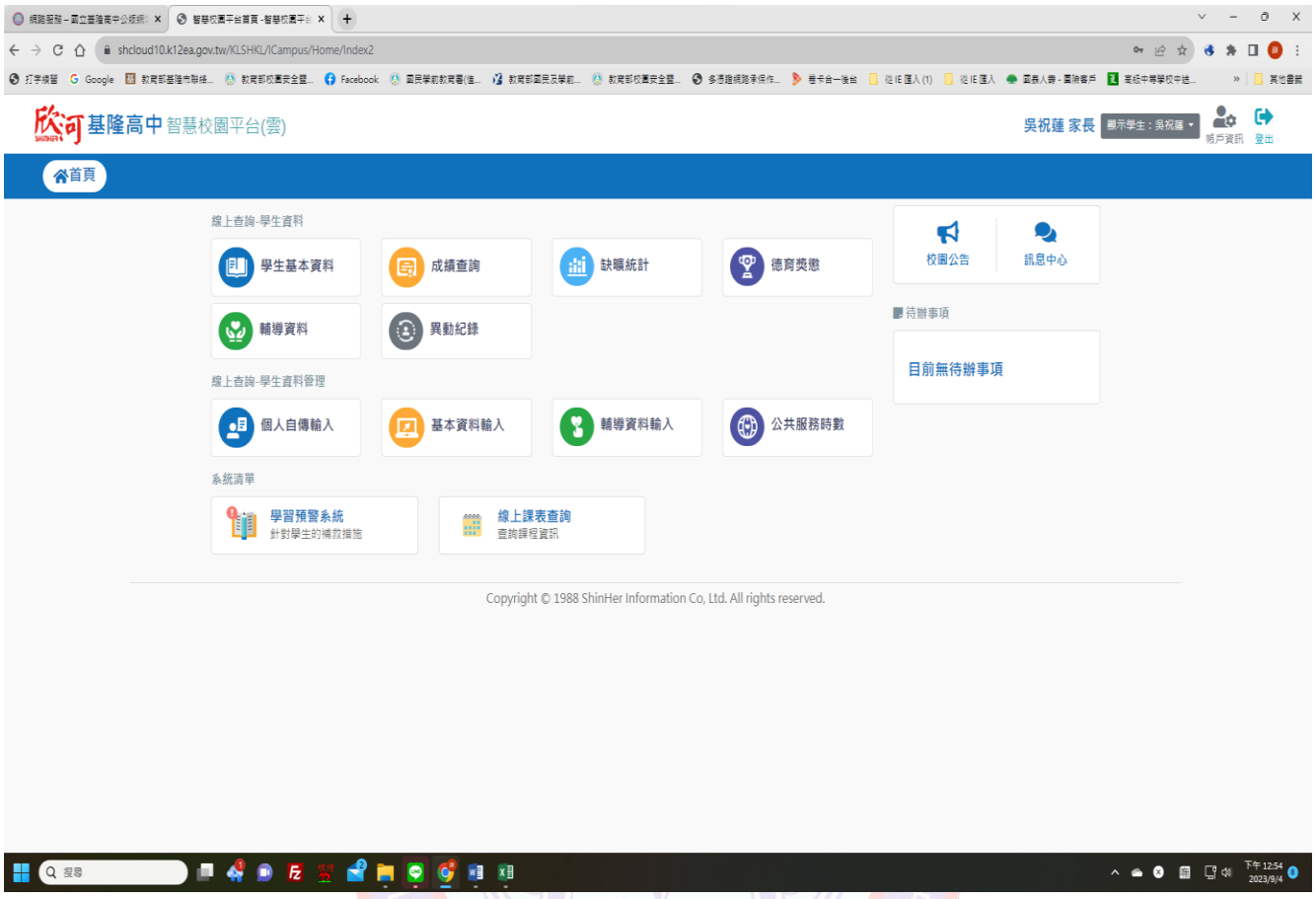
步驟三：點選家長選項，再輸入帳號及密碼即可登入



步驟四：初次註冊的家長，輸入相關基本資料並至信箱點選驗證信



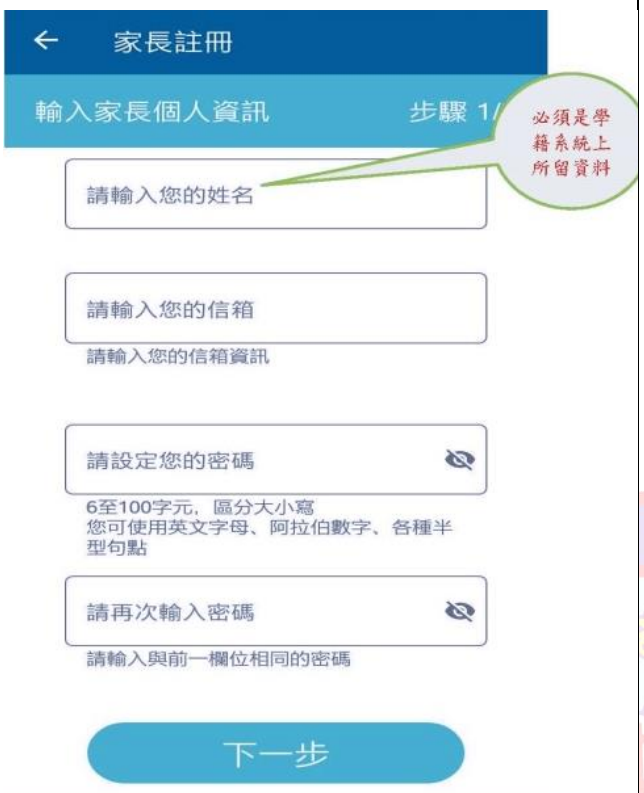
步驟五：註冊成功後，即可使用帳號及密碼登入，登入畫面如下



1827 KEELUNG SENIOR HIGH SCHOOL

智慧校園平台 APP 安裝操作手冊

步驟一：網路下載安裝 「欣河智慧校園 APP」	步驟二：登入學校所在縣市、學校名稱
	
步驟三：選擇家長身分登入	步驟四：輸入電子郵件及密碼(自設至少 6 碼)→ 按下家長註冊
	

步驟五：輸入家長個人資訊 (家長姓名須是入學時所留家長姓名)	步驟六：輸入學生資料→按下新增學生
	
步驟七：信箱收取認證信件	**步驟八：新增成功**
	

國立基隆高級中學 113 學年度導師、輔導校安人員名單及分機號碼

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
301	張家綺	281	201	陳美蘭	285、286	101	許玉青	280
302	葉怡芬	281	202	陳盈君	284	102	劉曉芬	281
303	陳美瑾	281	203	簡富玉	283	103	施明志	285、286
304	戴裕家	281	204	林宥箴	283	104	王醒中	287
305	王冠智	280	205	洪連志	284	105	王羿心	280
306	楊子漪	283	206	林忠彥	284	106	鄭新福	362
307	陳秀娥	284	207	賴韻如	281	107	李淑嬪	283
308	傅瀞嬅	283	208	呂珮瑜	283	108	蔡佩芬	283
309	黃淑珠	284	209	蟻敏慧	284	109	柯麗梅	283
310	連耿義	281	210	周正弘	284	110	施瑞達	281
311	蘇文賢	280	211	張瓊文	283	111	呂瑞萍	283
輔導校安	劉光原	239	輔導校安	梁瑞祥	503	輔導校安	張舒涵	503
請撥 02-24582051、02-24582052，任一組號碼，然後按分機號碼								

壹、總務處報告

一、本學年度進行及預計的工程

1. 校門整修及圍牆重建工程。
2. 科學館新設無障礙電梯工程。
3. 113 年科學館、明德樓排水改善工程（排水四期）。
4. 基隆市社會處托嬰中心（0-2 歲）設置（預計十月起招生）。
5. 圖書館廁所整修工程。
6. 體育館籃球場地板及籃球架更新工程。
7. 歷史建築緊急加固工程。
8. 科學館電力改善工程。
9. 音樂館新設無障礙電梯工程。
10. 群英樓老舊樓梯改善工程。
11. 弘道樓廁所美化修繕工程。

二、本學年度爭取中的工程

1. 青少年羽球訓練中心工程。
2. 群英樓拆除重建工程。
3. 宿舍電力改善工程。

貳、輔導室報告

一、輔導老師及責任班級分配

教師兼輔導主任：林珈吟主任

專任輔導教師：許窈瑜老師、許自蕙老師

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
301	林珈吟	201	林珈吟	101	林珈吟
302	許窈瑜	202	許窈瑜	102	許窈瑜
303	許窈瑜	203	許窈瑜	103	許自蕙
304	許自蕙	204	許自蕙	104	許窈瑜
305	許窈瑜	205	許窈瑜	105	許自蕙
306	許自蕙	206	許自蕙	106	許窈瑜
307	許窈瑜	207	許窈瑜	107	許窈瑜
308	許自蕙	208	許窈瑜	108	許窈瑜
309	許自蕙	209	許自蕙	109	許自蕙
310	許窈瑜	210	許自蕙	110	許自蕙
311	許自蕙	211	許自蕙	111	許自蕙

二、教育部學生輔導諮商中心基隆區駐點服務學校（設在基隆高中）

1、心 理 師：張智堯(負責基隆公私立高中職三級處遇個案)

2、專案助理：喬偉綱(負責輔諮中心及輔導室行政業務)

三、輔導室工作事項

※高一

1. 運用生命教育課，進行新生輔導及自傳資料 E 化建檔工作。高一美術班未開設生命教育課，已與導師協調利用其他課堂時間實施。
2. 11 月 29 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高二

1. 轉學生或復學生進行學生輔導評估(填調查表)；轉學生會另外進行自傳資料 E 化建檔工作、補測興趣量表及多元智能量表。
2. 11 月 29 日辦理高一、二大學參訪活動。

※高三

1. 進行高三大學學系探索量表施測，此份量表可提供學生對於大學學系選擇的參考，施測結果出來後，輔導教師會再向各班說明施測結果。
2. 11 月 8 日六、七節舉辦大學博覽會，也歡迎各年級家長蒞臨參與。
3. 12 月 6 日晚上為大學多元入學家長說明會，亦歡迎高一、高二的家長參加。
4. 輔導室有各大學的書面介紹及升學相關簡章，學生可以利用下課或中午時間來查詢，或跟輔導老師預約時間，進行升學的諮詢與討論。

※全校共同事項

1. 本學期 9 月 19 日、10 月 2 日、10 月 29 日、12 月 4 日辦理生涯講座，會邀請各行各業的人來分享職業及自己的生涯歷程，增進同學對各職業的了解。
2. 本學期 10 月 17 日、11 月 12 日、12 月 11 日辦理認識學群講座，邀請大學教授蒞校介紹學群的內容與科系相關(或該校系之特色與發展)。
3. 輔導室成立「自我探索社」，由本校心理師及輔導助理帶領，歡迎對自我認識、自我成長、心理學有興趣的學生自由報名參加。
4. 10 月 14 日開始辦理 4 次的小團體活動(時間皆為放學後的 17:00-18:30)，由本校心理師主責，輔導助理協同，邀請學生自由報名參加。
5. 輔導室針對高一、二同學進行小義工招募，表現良好者期末將頒發義工證明書，除了鼓勵與培養孩子們的服務精神外，亦能豐富其學習歷程。
6. 請家長多鼓勵孩子探索大學校系，除了手冊上所附上的網址外，也可以自行上各大學的網頁先進行瞭解與搜尋。
7. 寒暑假期間各大學皆會辦理自費或免費的營隊活動，相關資訊可上「學生生涯輔導網」查詢，請鼓勵孩子多參與，以增進對大學科系的瞭解。
8. 由於自傷自殺事件頻傳，學校重視每位學生的情緒及生命安全，家長如有遇到跟孩子溝通困難，或發現孩子有情緒低落、不穩定的狀況時，歡迎隨時與輔導老師討論，讓我們共同關心孩子的身心健康。目前衛福部也於 113 年 8 月 1 日正式啟用「網路媒體不當自殺內容申訴平臺」，提供一般民眾及各機關（構）、學校等相關單位，反映網路媒體不當自殺內容之申訴管道(平臺網址：https://msp-appeal.org)，請各位家長們善加運用，一同守護孩子們。
9. 學生申訴管道，以輔導室為收件單位，申訴相關資訊可以上「高級中等學校學生事務資訊暨活動網站」查詢，或是進入「基隆高中輔導室」網頁查詢。

四、大學學群分類說明

項次	十八學群	學類
1	資訊學群	資訊工程學類、生物資訊學類、資訊傳播學類、數位媒體設計學類、圖書資訊學類、數位學習學類、資訊管理學類、電子商務學類
2	工程學群	電機工程學類、光電學類、電子工程學類、通訊工程學類、工程科學學類、機械工程學類、航空工程學類、土木工程學類、水利/海洋工程學類、化學工程學類、材料工程學類、生醫/醫學工程學類、環境工程學類、建築學類、科技教育學類、科技管理學類、運輸物流管理學類
3	數理化學群	數學學類、化學學類、物理學類、自然科學學類、生化學類、數學資訊教育學類、統計學類
4	醫藥衛生學群	醫學學類、公共衛生學類、牙醫學類、物理治療學類、職能治療學類、護理學類、醫學檢驗暨生物技術學類、醫學影像暨放射科學類、藥學學類、食品營養保健學類、呼吸治療學類、健康照護學類、化妝品學類、職業安全與衛生學類、獸醫學類、醫務管理學類、運動保健學類
5	生命科學學群	生物資訊學類、生醫/醫學工程學類、生化學類、生命科學學類、生物科技學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、食品生技學類
6	生物資源學群	獸醫學類、植物保護與昆蟲學類、生態學類、農藝學類、動物科學類、園藝學類、森林學類、海洋資源學類、食品生技學類
7	地球與環境學群	工程科學學類、環境工程學類、地質地球與環境科學學類、地理學類、海洋科學學類、大氣科學學類、綠環境與防災學類、史地學類
8	建築與設計學群	數位媒體設計學類、建築學類、都市計畫學類、景觀與空間設計學類、工業設計學類、工藝學類、商業設計學類、時尚與服裝設計學類、藝術設計學類
9	藝術學群	美術學類、音樂學類、表演藝術學類、藝術與設計學類
10	社會與心理學群	心理學類、社會學學類、社會工作學類、人類/民族學學類、兒童與家庭學類、宗教學類、輔導與諮商學類、犯罪防治學類、勞工關係學類
11	大眾傳播學群	資訊傳播學類、大眾傳播學類、廣播電視電影學類、新聞學類、廣告學類
12	外語學群	英語文學類、歐語文學類、日語文學類、東文語文學類、英語教育學類
13	文史哲學學群	圖書資訊學類、宗教學類、文化與產業學類、中國語文學類、歷史學類、哲學學類、臺灣語文學類、史地學類、華語文教育學類

14	教育學群	數位學習學類、科技教育學類、數學資訊教育學類、輔導與諮商學類、英語教育學類、華語文教育學類、教育學類、特殊教育學類、幼兒教育學類、成人教育學類、社會科教育學類
15	法政學群	犯罪防治學類、法律學類、財經法律學類、政治學類、行政管理學類、地政與土地資產管理學類
16	管理學群	資訊管理學類、電子商務學類、科技管理學類、醫務管理學類、文化與產業學類、勞工關係學類、行政管理學類、企業管理學類、行銷經營學類、運輸物流管理學類、地政與土地資產管理學類、觀光事業學類、運動管理學類、餐飲管理學類、休閒管理學類
17	財經學群	統計學類、會計學類、財務金融學類、國際企業學類、財稅學類、保險學類、經濟學類
18	遊憩與運動學群	運動保健學類、體育學類、舞蹈學類、觀光事業學類、運動管理學類餐旅管理學類、休閒管理學類

五、 大學校系探索

1. Collego 大學選才與高中育才		2.財團法人高等教育評鑑中心基金會	
3. 台灣各校系學群總覽/ IOH 開放個人經驗平台		4.大學多元入學升學網	
5.大學招生委員會聯合會		6.大學問	

◎科系未來發展，職場人力需求： 提供職場各職業相關訊息，職涯資訊。

1.Career 就業服務網		2. 1111 人力銀行	
3. 104 人力銀行		4. 學生生涯輔導網	

六、 好文分享

青少年身上的「刺」很多，大人與其整天都想「拔刺」，不如勤練「正向聚焦」

文/ 陳志恆諮商心理師、作家、長期為青少年工作的心理助人者。

這幾天睡前，我那兩歲半的女兒，總是會問我：「爸爸，我很棒嗎？」我不知道，她是否足夠理解「很棒」的意思，可能我最近常稱讚她「很棒」，又伴隨著開心的語氣及賞識的眼神，讓她感受到被肯定了！一個三歲不到的孩子，都渴望被肯定，在意自我價值，更何況大一點的孩子呢？

我還是喜歡他小時候的樣子

過年期間，到親戚家拜訪。好久不見，親戚的孩子即將升上國一，正值青春期。這男孩過去活潑可愛，臉上總掛著親切燦爛的笑容；這次見面，則是板著一張臉。雖然一同坐在客廳裡，但鮮少主動開口，更難看到過去的笑顏。

「客人來了，有沒有叫呀？」親戚提醒道。「有啦……」男孩確實有打招呼，只是聲音比較小。

「喂！大少爺，我只是問你個話，一定要用這種語氣嗎？」「我哪有？」

男孩臉上盡是不悅，親戚則劈哩啪啦地抱怨著：「這孩子不知道是青春期到了，還是怎樣，讓我實在受不了！說話也不好好說，又暴躁易怒。他以前不是這樣的，唉！我還是喜歡他小時候的樣子……」男孩滿臉無趣，拿起手機開始滑。

「不可愛」就是青春期的典型樣貌

我聽過很多家長抱怨，孩子到了青春期，變得不可愛了。孩子還小時，我們希望孩子趕快長大，當孩子大了，我們卻懷念起孩子稚嫩的模樣。到底是孩子變了，還是父母沒跟著長大？事實上，青春期的孩子「不可愛」，再正常不過了呀！一方面，生理上的發育，「轉大人」常讓他們感到不自在；另一方面，這時期的孩子正要展示自己獨立與自主的一面。如果你能理解，就不會和青少年一般見識。問題是，青少年孩子身上，有許多令大人「看不慣」的言行，過去不會這樣，現在一一出現。例如，說話口氣不佳、常顯露不耐、情緒反覆無常；講話精簡就算了，更喜歡與大人唱反調。這些，倒也不是什麼罪大惡極的行徑，但就是會踩到父母的紅線。我遇過的許多中學老師，最受不了學生的問題行為也是「目中無人」。

與其拔刺，不如保持距離

青少年身上的「刺」很多，如果你整天都想「拔刺」，肯定會與孩子鬧得不可開交。數落、批評與責備，只會讓孩子感覺自己不被肯定，而想繼續與你對抗；雙手一攤，放任不管，當然也不行。該怎麼辦？我的良心建議是——保持距離。「保持距離」後面不是接「以策安全」，而是接「心生美感」。沒錯，拉出距離，你就不會緊盯著那一根根的刺看，而有種朦朧美。

於是，你能跳脫當下，站在一個比較高的層次，用全貌的觀點來看孩子的行為。這時候，你看到的，就不全然是壞事了。客人來了，別管孩子打招呼的聲音大聲小聲，只要嘴巴有動，就屬難

得；就算嘴巴沒動，眼睛有看著，也是及格；再不然，願意待在客廳，而不是躲在房裡打電動，也是很給面子了！你或許會質疑：「這不是在降低對孩子要求的標準嗎？」看似如此，事實上，我們正在找尋孩子身上能被肯的地方，而給予正向聚焦。再者，我們過去所堅持的高標準，會不會只是大人的虛榮心在作祟？

給孩子面子，孩子也會還以尊重

當下，可以這麼回應孩子：「我看到你願意與我們一起聊天，謝謝你！」不需特別誇張或矯揉做作，能讓孩子感到被真誠欣賞即可。若孩子用不悅的口氣回應時，可以說：「我知道了！」這樣就好，避免事端延燒。而事後，私下找孩子談一談：「剛剛客人來訪時，我問你問題，你回應我的方式，讓我感到不受尊重，我希望你可以調整一下。」請記得，這是在整理與安頓好自己的情緒後，才說出口的，負責任地表達自己的感受與期待。

「我知道，你不是故意要這麼說的，是嗎？」停頓一下，讓孩子有接收與思考的時間，然後說：「也許，你覺得我問的問題，讓你很難堪；或者，你當時很累。這是我猜的，你可以告訴我，怎麼了嗎？」這是正向聚焦在出孩子行為背後的「正向意圖」，讓孩子有機會抒發自己的感受，讓內在的聲音被聽懂。孩子可能會這麼說：「我明明有打招呼，你卻不相信！」

「原來如此，謝謝你讓我知道，你當時被誤會了，所以感到有些生氣，才會用這樣的語氣回應我，是嗎？」這句話是繼續聚焦在行為的正向意圖上，並同理孩子的情緒感受。通常，孩子就會軟化下來了。

「好！對不起，我沒注意到你確實有打招呼，當時我也太心急了。」接著告訴孩子：「下次，我希望你可以盡量用平和的語氣講話，我知道這有時候不容易，但我們一起學習改進，好嗎？」

越早開始練習「正向聚焦」越好

我覺得，青少年的父母，很需要有正向解讀孩子行為的能力，否則，孩子身上那一根一根的刺，不斷冒出，肯定會讓親子相處傷痕累累。而這樣的能力，最好從孩子小的時候就開始培養，勤練「正向聚焦」。舉個例子，我帶女兒回長輩家過年。初見面，長輩看到孫女很開心，想抱她，女兒死命掙扎，嘴裡說著：「不要！不要！」。這讓長輩心碎滿地；我雖感到尷尬，但也願意正向看待孩子的行為，像是：

懂得直接表達自己的感受；

面對不熟的人，能夠先自我保護；

知道自己不需要討好每一個人；

懂得傾聽自己內心的聲音；

表達「不要」也是一種回應，比不回應好…等她大一點，更懂事時，我會再教導她，如何合乎禮節地表達自己的感受與期待，而非強迫她要滿足大人的期待。

伍、圖書館報告

一、推廣圖書館利用教育，引導學生養成閱讀習慣。

（一）圖書館藏書有五萬餘冊，並有各式期刊雜誌種，供學生借閱或瀏覽，可直接上本館網頁查詢書目或預約登記。同時每年列預算，添購優良書目，充實學生學習資源。

（二）推動教育部主辦的全國高級中等學校小論文及閱讀心得比賽，讓孩子們能藉由閱讀分享，創造閱讀活動更高的附加價值，並且累積學習歷程檔案資料，本學期投稿時間：小論文於10/10中午12時截止、閱讀心得於10/15中午12時截止，請鼓勵子弟踴躍參加。詳細競賽辦法請參閱中學生網站(https://www.shs.edu.tw)，圖書館規劃於9月中旬辦理投稿說明會。

（三）參加天下文化「科普啟航—高中職科普閱讀行動方案」，以閱讀開啟學生對各種知識領域的視野，認識科學、理性之美，擁抱邏輯思考，向典範故事學習，培養未來思維，探索無限知識。

二、推動數位學習，強化數位化軟硬體教學設備與資源。

（一）申辦教育部推動之「數位學習精進方案」與「科技輔助自主學習計畫」，購置ipad及surface等行動教學載具計152台，及威力導演、Easytest線上測驗平台等教學軟體及數位內容，並積極AI人工智慧教學資源，以協助教師實施數位學習模式教學，培養學生科技應用能力與科技輔助學習，進而強化學生數位學習成效。

（二）於圖書館一樓建置數位學習中心，設置桌上型電腦48部及多媒體教學控制系統，並於地下室規劃自主學習空間，提供教師數位教學與學習之設施設備，以及學生自主學習優質之學習環境。

（三）因應數位學習需求，推動學生數位學習帳號建置，以利學生進行數位教學活動及自主學習。

1.學生使用教育部校園雲端電子郵件，再利用教育雲帳號@mail.edu.tw啟用「教育雲@go.edu.tw」Google帳號和「教育雲@ms.edu.tw」Microsoft Office365帳號。

2.教育雲@go.edu.tw帳號整合Google Workspace for Education應用功能，可利用Google的雲端服務，如: 郵件（GMail）、雲端硬碟（15GB）、文件、簡報、試算表、表單、日曆、協作平台、 YouTube、Meet、Classroom...等，歡迎同學多加利用。

3.教育雲@ms.edu.tw帳號整合Microsoft Office365功能，可利用Microsoft的雲端服務，如: Word、Excel、PowerPoint、OneDrive（5TB）、Teams...等，歡迎同學多加利用。

（四）教育部於113年8月22日頒訂「家長數位學習知能指引」，綜整數位學習規範及使用原則，建立家長以陪伴為基礎，瞭解數位學習相關政策、資源及素養知能，以培養孩子的自主學習能力。下載網址如下：https://reurl.cc/QEebW5。

三、推動學生自主學習，培育學生成為終身學習者。

（一）「自主學習」是呼應 12年國教課綱課程願景~「適性揚才、終身學習」而生的學習課程，目標在培養學生找出興趣、探索未知，希望藉此發展學生「獨立思考」、「解決問題」、「時間管理」、「目標管理」等重要軟實力。

（二）本學期的自主學習課程安排如下：

1. 高一：安排於星期五3、4節(隔週2節)，本學期教授自主學習基礎課程及先備知識，高一下將進一步協助學生探索興趣與性向，並擬定高二之自主學習計畫與規劃。
2. 高二：安排於星期一3、4節(隔週2節)，將依據學生之自主學習計畫分組，選任合適之指導老師並配套自主學習需求設備與資源，以協助學生落實自主學習。

（三）申辦「112學年度推動校訂課程及彈性學習協作共好計畫」，將引進大專院校相關資源，參與區域自主學習成果發表與觀摩，開拓學生學習視野及深度。同時與國立陽明交通大學合作，導入ewant線上學習資源，強化學生自主學習成效。

（四）推派優異學生參加基隆區協作共好計畫學生自主學習聯合成果發表會(主辦：基隆女中，日期：6/21)，有效展現學生自主學習成果。參加學生如下：

班級	學生姓名	題目	指導老師	發表形式
207	李０玉	學印尼文	林宥箴	動態短講
207	林０圻	屬於我的單曲	李欣怡	動態短講
209	顏０叡	Roblox 遊戲開發	鄭竣玄	動態短講
207	侯０微	從日文歌中學日文	李欣怡	靜態分享
206	張０涵 廖０瑄	中醫藥膏製作 （紫雲膏&紫黃膏）	鄭千慕	靜態分享
203	劉０幼	司法判例專題研究 — 以小燈泡內湖案為例	許窈瑜	靜態分享

（五）上學期末辦理112學年度高二自主學習成果競賽，獲獎學生如下：

名次	班級	姓名	主題	指導老師
特優	207	李０玉	學印尼文	林宥箴

優等	207	林 0 圻	屬於我的單曲	李欣怡
優等	209	顏 0 叡	Roblox 遊戲開發	鄭竣玄
甲等	207	侯 0 微	從日文歌中學日文	李欣怡
甲等	206	張 0 涵 廖 0 瑄	中醫藥膏製作 （紫雲膏&紫黃膏）	鄭千慕
甲等	203	劉 0 幼	司法判例專題研究 — 以小燈泡內湖案為例	許窈瑜
甲等	205	牛 0 威	廟會-七爺八爺	李胤
佳作	205	吳 0 恩	選上台灣劍道代表隊國手	李胤
佳作	205	游 0 鈞 曾 0 昊	田徑之旅	李胤
佳作	207	金 0 優	認識憂鬱症&躁鬱症	許窈瑜

四、參加全國高級中等學校第 1130310 梯次閱讀心得及 1130315 梯次小論文寫作比賽分別獲獎 38 篇及 1 篇，其中閱讀心得榮獲特優 5 件、優等 18 件、甲等 15 件，小論文榮獲甲等 1 篇，獲獎名單如下：

第 1130310 梯次 高級中等學校閱讀心得寫作比賽獲獎名單

序號	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1	108	于 0 嘉	心	簡富玉	特優
2	108	林 0 涵	成為更好的自己	簡富玉	特優
3	108	郭 0 綸	屬於哈利的冒險故事	簡富玉	特優
4	108	童 0 聖	有種魔法叫友誼	簡富玉	特優
5	208	黃 0 睿	Bonjour and Beyond: Language Learning in French Classrooms	林知立	特優
6	101	李 0 妍	與電學之父法拉第的一場邂逅	簡富玉	優等
7	101	張 0 光	當我走進書店	簡富玉	優等
8	101	陳 0 炘	不對等的互相理解	簡富玉	優等
9	102	王 0 寧	你是我生命中的拼圖	陳盈君	優等
10	102	邱 0 勛	別對每件事都有反應	陳盈君	優等
11	102	高 0 語	考試的技巧	陳盈君	優等
12	108	何 0 瑄	曾經的你和我	簡富玉	優等

13	108	吳 0 勻	平凡人生的處事態度	簡富玉	優等
14	108	林 0 宏	走在莊子的逍遙路上	簡富玉	優等
15	108	俞 0 心	幸福	簡富玉	優等
16	108	施 0 豐	起跑線與我的未來	簡富玉	優等
17	108	林 0 穎	從不好的方面看待自己	簡富玉	優等
18	108	黃 0 逸	把憂慮表達出來	簡富玉	優等
19	108	羅 0 言	不讓善良變成你的弱點	簡富玉	優等
20	109	徐 0 鈞	解憂雜貨店	李婉玲	優等
21	110	林 0 鈞	決定成敗——習慣	陳盈君	優等
22	110	陳冠婷	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	陳盈君	優等
23	207	劉 0 晴	餘生是你 不在一起沒關係	林知立	優等
24	102	謝 0 蓁	現代人的戀愛觀	陳盈君	甲等
25	108	紀 0 予	詩的冒險	簡富玉	甲等
26	108	呂 0 婕	相信自己所做的每一個選擇	簡富玉	甲等
27	108	林 0 竹	HEAVEN or HELL— 從線上到線下的愛情學	簡富玉	甲等
28	108	林 0 辰	花有重開日，人可再少年	簡富玉	甲等
29	108	張 0 歆	一個人的孤島生活	簡富玉	甲等
30	108	陳 0 伃	黑羊效應的秘密	簡富玉	甲等
31	108	黃 0 婷	如何學習愛自己	簡富玉	甲等
32	108	簡 0 原	與福爾摩斯一起破案	簡富玉	甲等
33	108	羅 0 寓	被稀釋的憂慮	簡富玉	甲等
34	110	楊 0 蓁	比星光更悠遠的所在	陳盈君	甲等
35	110	林 0 行	解憂 解人人 解內心	陳盈君	甲等
36	110	蘇 0 以	脫離「躺平」人生—自律的重要性	陳盈君	甲等
37	201	張 0 恩	和諧語言的秘密：融合文化的日本語	林知立	甲等
38	203	張 0 驊	人類大未來:下一個五十年，科技如何讓人類更幸福?	陳秀娥	甲等

第 1130315 梯次 高級中等學校小論文寫作比賽獲獎名單

序號	班級	學生姓名	作品標題	指導老師	等次
1	210	林 0 恩	陶瓷燃料電池之電極金屬鎳殼層特性研究	施瑞達	甲等

五、資訊素養與倫理宣導：

近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使3.0「趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios尚無時間管控功能），請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。更多上網安全相關資訊家長可查詢以下網站：

（一）教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站（https://isafe.moe.edu.tw/）。

（二）教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站（https://eteacher.edu.tw/）。

（三）臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站（https://techpro.tp.edu.tw/）。

（四）「iWIN網路內容防護機構」（https://i.win.org.tw/），其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第46條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

（五）教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」，說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用30分鐘3C產品，就要站起來活動10分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

National Keelung Senior High School
113 01

發 行 人 ：校　　長 鍾定先

編輯顧問：校長秘書 蔣韻如、學務主任 莊妍君、主任教官 薛常炳
教務主任 黃相文、圖書主任 賴渤成、總務主任 王駿智
輔導主任 林珈吟、生輔組長 李　胤、體育組長 楊燕萍
衛生組長 廖婉彤、教學組長 劉育雯、註冊組長 陳林瑋
特教組長 蘇紋萱、設備組長 高侖瑄、試務組長 袁宇璇

責任編輯：訓育組長 周雅岑

出版日期：中華民國 113 年 09 月 21 日