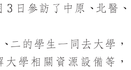
生涯探索活動——高一、二大學參訪



每學期基隆高中都會有一個大活動，就是高一、二大學參訪，上學期112年12月1日參訪了元智、東吳、國體、北藝大、文化與長庚大學；下學期113年4月3日參訪了中原、北醫、國北教與實踐大學。

利用段考後帶高一、二的學生一同去大學，探索學群、學系與了解大學相關資源設備等，走出基地和大學接軌。為了高一升高二選學群，這年度的活動安排特地讓普通班的孩子，依照文史哲、商管、理工與醫藥四個學群，選擇自己想要參訪的科系進行探索，以提升學生的積極度。而特殊班僅是美術、音樂、數理、雙語、海科與人文班，則是依照班級屬性安排相關科系到大學端參訪。高一學生進會搭配生涯規劃課做18學群的報告，後續更讓學生選擇自己的展示方式，像是紙本/電子檔的學習單、簡報、海報或影片的成果製作，讓學習成果更多元。另外大學端也都會提供獎品，輔導室也會給予獎狀來鼓勵製作優良的同學，以利上傳學習歷程的多元表現，讓學習成果上架到網頁和公佈欄上供師生閱覽。這是基隆高中的特色規劃，為的是讓每一位學生都可以「適才其所」的發展自己的優勢長才，找到自己未來的大學方向，「以終為始」，讓學習更有動力。







「火車上的科學課」——基隆高中數理班帶領小學生探索科學的奧秘

你們在火車上做過實驗嗎？有在火車上教過小學生嗎？
本校數理班在行駛的火車上帶領小學生做實驗，這段旅程笑聲和驚嘆連連





由國科會主辦的「2023年臺灣科普環島列車」自10月30日到11月3日總台灣一圈後來到終點站基隆了！本次活動在全臺30個火車站，共超過300種多元有趣的科普體驗！本次活動有許多高中一起共襄盛舉，例如：北一女、松山高中、師大附中、板橋高中、桃園高中、新竹女中、斗六高中、台南一中、高雄中學、屏東女中、台東女中、蘭陽女中、宜蘭高中……等，基隆高中是基隆唯一參與的學校，自然也不能給基隆漏氣的！

本校數理實驗班有許多課程是需要學生自己設計與實作，更用不同於一般紙筆測驗的方式，來評估學生的學習成果。學生將自行設計科學相關的小實驗，透過校內同學間的互相討論與測試，並在火車上互相支援合作，對參與活動的的國小生進行實驗演示。

這次科普列車分享兩個科學遊戲，分別是「手甩離心力吸塵器」與「瑞瑞炸彈」兩項活動。藉由此兩項小活動向同學們介紹壓力差與離心力、與酸鹼中和的概念，讓同學們做中學、玩中學！

老師透過乎時課程設計與淺移默化中的薰陶，展現學生的軟實力！讓孩子可以將自己的學習成果透過實際操作與科學競賽「說出來」、「做出來」、「教出來」！基隆高中的孩子表現超棒，獲得滿堂喝采！

深化海洋教育，實踐 SDGs 永續理念 海科班學生動手造船，乘風破浪探險去！

為讓學生深入瞭解海洋相關知識，本校帶領海科班學生參訪國立臺灣海洋大學相關系所，讓他們透過實地參觀發掘個人興趣和未來方向。在課程設計上，我們強調將學術理論轉化為實際應用，學生在實作中發揮所學，以創新與實驗的精神，親手設計並建造能載人航行的船隻。



學生們使用實特瓶、保麗龍、收納箱、紙箱等各式材料打造船體，並在游泳池進行載重測試。其中一般獨木舟的製作尤為特別，學生從四腳岑山採集竹子，並攜帶防疫隔板和實特瓶，經過一小時步行把材料運回學校，最終製作出環保且符合國際 SDGs 永續發展的獨木舟。這不僅是一次創意的展現，也體現了學生對環保和永續發展的信念。

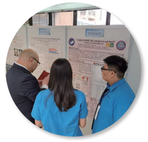
在製作過程中，學生必須運用浮力、流體力學和重心等專業知識，同時也需要團隊間的協作與默契。當船隻首次下水，同學們以雙手槳划，視眼見證理論化為實踐，船隻真實在水中航行，帶來無比的激動和成就感。對海科班而言，這是一次深刻的實踐與精神的體現。

經過多年的努力，本校海科班於113學年度正式成立全國普通高中唯一的海洋科技實驗班，課程涵蓋廣泛的海洋知識和科技設計，旨在培養具備專業知識與技能的海洋科技人才，開闢一條與技術高中不同的專業發展道路。





臺日高中學生共展海洋教育成果 跨文化交流增進國際情誼，基中學子だいじょうぶ！



近期，日本福井縣立若狹高等學校訪問臺灣，並在國立臺灣海洋大學與臺灣海洋教育中心的特別安排下，與臺灣四所高中共同舉辦了一場臺日高中海洋教育成果發表會。此次發表會展示了約三十項由若狹高校與臺灣學生共同完成的研究成果，透過英文交流，並在語言不通時使用 Google 翻譯或肢體語言來溝通，進一步加深了臺日學生之間的瞭解與友誼。

此外，本校、安樂高中、暖暖高中及新店高中的學生也互相觀摩，並分享了各自在研究過程中的心得與反思。值得一提的是，本校的數理實驗班學生王○瀚與李○研發表了一項獨特的研究。研究主題圍繞在他們日常飲食中的肉心掙扎—吃肉與減碳之間的矛盾。在國立臺灣海洋大學食品科技系方銘志副教授和研究生陳有謙的指導下，他們採用頂空固相微萃取法分析了A5和牛的香氣成分，並探討了如何通過改善牛隻的管理和飼料成分來減少溫室氣體的排放。這次的發表不僅是一次學術上的交流，更搭建起了文化與友情的橋梁，日本學生對臺灣學生的表現也讚嘆不已。





基隆高中 97 週年校慶 傑出校友



高永光先生
現職： 臺北市政府顧問、財團法人國家政策研究基金會董事
經歷： 考試院副院長（特任官）、考試院軍公教退撫基金監理委員會主任委員、考試院考試委員、國立政治大學社會科學院院長



陳世峰先生
現職： 財政部關務署副署長
經歷： 關務署關務查緝組組長、財政部關務署高雄關副關務長（基隆關、臺北關）、財政部關務署關務長（基隆關、臺北關）



楊宗昆分局長先生
現職： 基隆市警察局第二分局長
經歷： 新北市政府警察局刑事警察大隊偵查第六隊隊長、新竹縣政府警察局新湖分局分局長、新竹縣政府警察局新湖分局分局長、基隆警察局第三分局分局長



江忠倫校長
現職： 基隆市立中正國民中學校長
經歷： 曾任基隆市政府教育處課程督學、基隆市立暖暖高中主任9年、中華民國籃球協會行政競賽組組長



陳以霈小姐
現職： 香港眾會藝術品拍賣（股）公司：當代藝術總監＆首席拍賣官
經歷： 東森購物主持人、中資正槌拍賣（股）公司拍賣官



江士良先生
現職： 佳士達百貨公司總經理
經歷： 基隆市江姓宗親會理事長、基隆市志願服務協會理事長、基隆市志願服務推廣中心主任、基隆市醫院志工協會理事長、中國國民黨台中市、台東縣、金門縣黨部主任委員



徐建民中醫師
現職： 義守藥房第四代負責人
經歷： 新北市中藥公會常務理事、北七星中醫藥聯誼會會長、世界中醫藥學會聯合會理事、國際同濟會台灣總會（監事）財務長



鍾人儒老師
現職： 樹人家商專任教師
經歷： 華江高中體育教師兼任童軍團長、生教組長樹人家商體育教師兼任體衛組長、訓育組長、資料組長、實習處主任、學務主任



林志彥校長
現職： 基隆市立七堵國民小學校長
經歷： 基隆市中正國小校長
基隆市教育處課程督學
基隆市校長暨教師專業發展中心主任



林恕全先生
現職： 慈護山文化事業社負責人
經歷： 大學期間開始參與文學創作，作品發表於多家知名刊物，並投入傳統戲曲表演和民俗研究。曾任世新中文系講師，同時從事咖啡師和單口喜劇表演，更在2019年赴日本高野山真言宗出家，展開全新的旅程。

基中校門的風華流轉

身為基中大家庭的成員之一，你知道基中現在已經幾歲了嗎？到今年民國113年（西元2024年），基中校門已經佇立在源遠路旁97個年頭了！歷經了幾次重大的變革，有日治時期的台北州立基隆中學校、臺灣光復後的省立基隆中學、改制國立後至今，我們的校門也記錄了這些歷史。



台北州立基隆中學校的校門
（西元1927年至1945年）



臺灣光復後改制為省立基隆中學校門
（西元1946年至西元1970年）



臺灣省立基隆高級中學校門
（西元1970年至西元2000年）



國立基隆高級中學校門
（西元2000年－迄今）

隨著時代的變遷，學校也歷經非常多的改變，有因需求而改建，亦有因老舊需要更新，這些改變的地方，不僅是大家曾經生活的地方，也是回憶點點滴滴的所在。透過典藏的校門照片，我們還是可以欣賞來不及參與卻精彩的基中校門風華。很多東西變了會讓人忘了他本來的模樣，但更多象徵意味濃厚的事物卻是變也變不了，忘也忘不掉的，如：校門、校徽、校歌、校訓等，那些流動在我們體內的 DNA 就是永遠不變。

如今的校門已使用了 40 多個年頭，歷經了風風雨雨，也到了需要好好整修的時間點。我們向上級積極的爭取經費修繕，也獲得教育部國教署大力的幫忙，加上母校校友、家長、教職員工、社會賢達以及學校自籌經費，在各界的通力合作之下，終於將要展現百年基中煥然一新的面貌。新的校門設計新穎大氣，除結合基隆的海洋意象外，使用更加環保的材料，人車分道的設計也解決舊校門過窄的問題，未來還會加上門禁管制、車牌辨識等科技化的設備，讓學校的安全更加升級，希望在學校百歲生日前，展現基中創造卓越、風華奕耀、再現巔峰的風貌。



新校門意象圖
（預計2025年啟用）

基中校訊 第47期
中華民國一一三年四月二十七日
發 行 人／鍾定先校長
出 版 者／國立基隆高級中學
主 編／國立基隆高級中學圖書館團隊
協 編／國立基隆高級中學行政及教師團隊
網 址／https://www.klsh.kl.edu.tw
地 址／基隆市暖暖區八堵里源遠路 20 號
電 話／(02)24582051~3 轉 313
(02)24570931
招生專線／(02)24571225

校長的話 基中九七，屢創佳績

「邁向數位大未來 雙語適性展才能」

鍾定先 校長



時間的流動，從不間歇，我們總是在不經意中瞬間覺醒，驚嘆不知不覺地悲歷又過了一年？而在春暖花開的人間四月天，一切都是生氣勃勃，如同現今的基隆高中，全校師生認真努力、踏實前行，屢創佳績，讓基中散發出希望與活力，一切都在蓄勢待發中，重拾榮耀指日可待，這是我們一起耕耘的驕傲與自信。

在過去一年，基隆高中以「數位基中、雙語校園、跨域素養、永續未來」為發展主軸，學校不論是在行政或教學的種種作為上，皆圍繞著數位學習、雙語國際，以及跨域整合等等層面在努力。我們全力加強學生外語能力，建立與國外學生的連距共學，帶領孩子們走向國際，同時也引進了國外 NPDL 深度學習的新時代教學理論，逐步轉化原有的課程與教學，師長們更以「一樹蓓蕾莫遣是他人子弟、滿園桃李當視作自家兒孫」的態度，起早趕晚盡心地安排各項學習活動，無非是希望基中的孩子們得到更多更好。擇汗付出的成果，期許基中孩子們有更多更棒的成果展現。

另一方面，我們也以共存共榮的態度，與社區緊密結合，讓基中成為基隆市重要資產，同時致力改善整校園設備與設施，讓將近百年的基隆高中能有新風采，也讓師生有更安全舒適的學習與生活環境。每當外賓參訪學校或在外活動時，聽到他人脫口而出「好漂亮的校園」或是「好棒的學校」，身為基中人的驕傲感與幸福感也油然而生。每日早上看著同學們魚貫有序到校，開心互動；上課時琅琅讀書、參與活動，一切和諧美好；巡堂時課堂上老師們實力教導，授業解惑，用心呵護，學校的美好就這樣日復一日的重複著，一代傳承一代，培育出基中百年深厚的底蘊與榮耀，打造出我們青杉人獨享特有的榮光與自豪！

「我基中，我驕傲！」我們蒐集了許多在過去這一年中發生美好的故事，在校刊中 6 個不同主題的版面一一呈現，不僅記錄著基中各項驕傲，更希望這些榮耀能在基中一代一代地傳承下去，讓基中更優秀更卓越！最後特別感謝圖書館賴主任的用心規劃，以及許多同仁用心地串起一個一個動人的故事，每篇報導都是基中成長的軌跡，每個故事都是充滿榮耀與幸福，也敬祝基隆高中 97 歲生日快樂，校運昌隆，再創佳績！

基隆第一位拳擊國手 陳昱辰 經歷痛苦後，將會浴火重生



因沒事做而開始練習拳擊，並為基隆奪得第一面全中運獎牌，但因屢戰屢敗而想放棄拳擊，高三時帶傷上場，並於2024的國手選拔賽獲得金牌，一舉成為「2024亞洲青年暨U22拳擊錦標賽」國手，將至哈薩克參與國際賽！

拳擊讓他從放棄自己到找到自己

高一上，對生活沒有目標，每日得過且過，卻在高一下的一次練習改變了他！本來只是想消遣過多的時間，但漸漸地愛上拳擊，也逐漸找到來學校念書的目標。從自我改變到積極面對、從不來學校到留校練習，拳擊改變了他對於人生的態度！

為了基隆咬牙吞血揮出每一拳

從消遣到認真，昱辰的拳擊夢越來越踏實！高一時獲得基隆全中運第一面獎牌，高二時屢戰屢敗讓他懷疑自己，高三時卻帶受傷讓他一度想放棄自己！這一次他帶著傷上場，他的每一拳都是為了基隆而揮動的！雖然過程跌跌撞撞，最終在國手選拔賽，奪得國手資格。



基中拳擊發展

拳擊隊成立至今三年，一路走來十分辛苦，因為成員都是沒有任何拳擊基礎的同學，都是高中才開始學習，因此在第一年訓練格外辛苦。同時也要面臨比賽的種種壓力，相較其他校隊都是從國中就開始訓練，剛開始總是輸多勝少，但是憑著對拳擊運動的熱情毅力而堅持著。拳擊隊每一位同學都是突破自己、超越自己的「英雄」。

感謝幫助拳擊隊發展的所有人，有這些成果都是每個人一點一滴累積起來的！





基隆高中羽球隊 甲組選手的搖籃

羽球隊招收女子選手雖然僅僅五年，已在三年內，有四位選手晉升甲組選手！分別是2022年第一次全國羽球錦標賽時的鄭宇傑、盧曉安；2024年第一次全國羽球排名賽時的王俞允、陳妤蓁，她們在場場鏖戰後晉級，正朝著國手之路前進！



雙打選手，格外重視的是搭檔間場上的默契配合，場下的溝通磨合，在長度為13.40米，雙打場地寬為6.10米的場地上，每一拍的來回比單打快得多，只能在輪轉時找對手的空檔，以爆發力和速質回擊為主，反應與思考時間非常短暫，每個出手判斷需要精準，在每拍回擊與防守間，展現布局的藝術與雙方的默契。四位雙打女將以毅力與無法計數的汗水，為自己贏得榮耀。

成功的背後，來自於日復一日扎實的基本功。每日無畏風雨，清晨6點練到7點半，下午2點後繼續專項訓練持續至晚上7點。球隊秘訣有度，擬定訓練計畫：衛刺、專項、敏捷、沙次步法、跳繩、長跑、重量訓練，為球員培養好的身體素質；在球場專業的發球訓練、殺球訓練、跑位訓練、戰術練習等，扎實訓練，使得羽球隊持續在全國賽中嶄露頭角。



鄭宇傑說：「要向基隆中學畢業的校友周天成與李洋學長看齊，持續在羽球場上創造佳績！」陳妤蓁也說：「終於完成高中為自己設定的目標，在高三這一年升上甲組，十分感謝基中教練團與楊文芳爺爺的付出與關心！」她們也期許自己能成為學弟妹學習的榜樣。

特別感謝基隆高中教練團們、防護員與家長後援會陪伴付出，台灣電力公司、澳根尼重事長楊文芳的長期關心與照顧、圖桌扶輪社、德州儀器的贊助，讓選手們能有機會挑戰高層級賽事，在國際舞台上發光發熱。





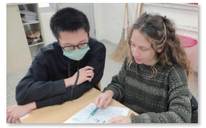
優質學習繁星閃閃
揮汗播種歡喜收成

今年 3 月 19 日，繁星推薦入學結果揭曉之際，基隆高中以卓越的表現脫穎而出，50 位學子成功錄取各自心儀的大學，包括臺灣各大傳統頂尖學府如國立臺灣大學、成功大學、陽明交通大學、政治大學、臺灣師範大學、中央大學、中山大學、中正大學、中國醫藥大學、台北醫學大學及中興大學等。這一成就凸顯了基隆高中 82% 的個人繁星錄取率，是全校師生共同努力的成果。透過兩次精心規劃的模擬選填作業，結合繁星資料的深入評估與分析，學生們得以作出明智的選擇。

此外，基隆高中秉持教育創新的精神，在多益英語檢定考試系列講座及雙外師教學的雙重加持下，學生們在英文學科的學測成績和多益成績均有顯著進步。特別是陳〇元同學，以校內排名前 1% 的傑出成績被國立陽明交通大學材料科學與工程學系錄取。從國中的 4A1B 躍升，英文成績特別值得一提，從 B++ 提高到多益 790 分，學測英文速前標，國文和自然科目更是取得滿級分。陳同學不僅在課堂上勤奮學習，更在日常生活中把握每一分鐘，甚至在午休時刻也向導師施瑞逢老師請求允許閱讀，展現了他對學習的無比熱情和堅持。

另一位學子徐〇閎，以優異成績被國立臺灣大學機械工程學系錄取，也是校內排名前 1% 的學生之一。徐同學從基隆市銘傳國中畢業，擁有 5A 的國中教育會考成績。他曾考慮北上就學，但在與基隆高中鍾校長會面後，選擇留在這裡，這一決定讓他能夠在理想的學習環境中持續成長。徐同學不僅在文學上有所建樹，獲得學測國文頂標，並多次於全國中學生讀書心得競賽中獲獎。他在理科和科技領域的天賦也同樣驚人，成功研發了機械手臂和自動發球機，並在學術成果發表會上獲得優異評價。

近年來，基隆高中致力於全面的課程規劃和學習地圖的提供，尤其在加深加廣的領域課程上，開設了 40 門多元選修課程，並鼓勵學生參與專題研究和探索學習，以豐富學生的學術經驗，培養他們成為未來的學術和產業領袖。





112 學年度升學榜單

姓名	學校名稱	校系名稱
傅〇閎	國立臺灣大學	機械工程學系
陳〇元	國立陽明交通大學	材料科學與工程學系
蘇〇承	國立政治大學	資訊管理學系（甲組）
黃〇柔	國立成功大學	經濟學系
張〇旭	國立中央大學	經濟學系
葉〇賢	國立中山大學	應用數學系
許〇宥	國立中正大學	財務金融學系
林〇欣	國立中正大學	運動競技系
吳〇晴	國立臺灣師範大學	東亞學系
鄒〇倫	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系
余〇政	國立聯合大學	經營管理學系
楊〇耀	國立高雄師範大學	視覺設計學系
余〇峰	國立高雄師範大學	美術學系
劉〇宜	臺北市立大學	幼兒教育學系
鄭〇使	臺北市立大學	球類運動學系
王〇允	臺北市立大學	球類運動學系
王〇允	國立體育大學	運動競技系
盧〇安	國立體育大學	運動競技系
柯〇瑜	國立高雄大學	資訊管理學系
黃〇富	臺北醫學大學	護理學系
吳〇妍	國立中興大學	應用經濟學系
張〇綺	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
陳〇展	國立台灣海洋大學	系統工程暨造船學系
陳〇叡	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
張〇云	國立臺藥大學	藝術與設計學系
黃〇樹	國立臺藥大學	特殊教育學系
顏〇儀	國立臺藥大學	電機工程學系智慧系統組
洪〇琳	國立臺北大學	企業管理學系
郭〇勳	國立臺北教育大學	自然科學教育學系
鄭〇倫	國立臺北教育大學	自然科學教育學系
林〇欣	國立臺北教育大學	語文與創作學系
鄭〇涵	國立臺中教育大學	美術學系
陳〇蓁	國立臺中教育大學	幼兒與家庭教育學系
許〇實	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系
周〇任	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
張〇鑫	國立暨南國際大學	歷史學系
吳〇廷	國立臺北藝術大學	國立傳播藝術學系
陳〇欣	國立屏東大學	幼兒教育學系

（節錄部分榜單）

112 年多益檢定——成績大放異彩



112 年 5 月基隆高中 208 班及 210 班全班學生參加多益測驗，成果驚人。208 班劉〇宜同學獲得 845 分，210 班黃〇甯同學獲得 810 分的好成績。這些學生優異的成績反映出基隆高中英文教學的成效。113 年 2 月公布學測成績，這兩位同學考出英文 14 級分的佳績，英文作文得到將近滿分的 27.5 分，不少同學也獲得前標 11 級分以上的好成績，在選擇大學科系時掌握更有利的優勢。



在導師也是英文老師蔡佩芬老師和外籍老師 Karen 的指導和假日特訓下，學生的英文能力大幅提升，能自信地面對學習。基隆高中近年來推動各項雙語計畫，努力培養出具備國際競爭力的學生。此次鼓勵學生參加多益檢定，不僅是對學生英語學習的檢驗，也肯定了學校的教學品質。

本校有兩位英文為母語的外籍師資優勢，大大提昇學生的聽力與口說能力，在基隆高中每個班級都有外師課，在老師嚴謹的要求之下，做英文簡報、開口說英語的機會多，進步的效果卓越出色。

「藝」起群——
112 學年度全國音樂比賽榮獲佳績

本學年度全國學生音樂比賽北區團體組賽事由基隆市主辦，本校音樂班參加六項團體組賽事，為全國高中音樂班參加最多項團體賽事之學校，其中「絲竹室內樂合奏」獲得特優之殊榮，「管弦樂合奏」、「弦樂合奏」、「弦樂四重奏」、「銅管五重奏」、「銅管三重奏」皆榮獲優等之佳績！感謝指導老師們的辛勞，也感謝音樂班所有師生團隊，一起努力、培養默契、共同度過好幾個加練的夜晚，最後也在舞台上一起將我們的音樂成果淋漓盡致地呈現。這就是基隆高中音樂班，歡迎對音樂有興趣有夢想的你/妳，一起加入音樂班大家庭！

112 學年度
全國學生音樂比賽本校得獎名單

全國菁團體組成績		全國菁個人組成績	
絲竹室內樂合奏	特優	蕭〇芹 笛銅奏	特優第五名
管弦樂合奏	優等	陳〇萱 低音提琴銅奏	優等
弦樂合奏	優等	何〇芸 大提琴鋼奏	優等
弦樂四重奏	優等	吳〇祐 中提琴鋼奏	優等
銅管五重奏	優等	胡〇恩 二胡鋼奏	優等
銅管三重奏	優等		





賀！勇奪賴和文教基金會第 23 屆全國高中臺灣人文獎首獎

基隆高中學子們再次展現他們的優秀光芒！由賴和文教基金會主辦，在 16 所頂尖高中學生激烈競爭的第 23 屆全國高中臺灣人文獎脫穎而出，榮獲「首獎」。透過深入的土地調查，以獨特的筆觸描繪人文關懷精神，展現對家鄉的深厚情感，深獲評審的好評。

209 班王〇祥、210 班顏〇鑫、210 班王〇瀚三位同學在歷史科重慧芳老師的指導下，以學校周邊的八個防空洞為主題，深入挖掘防空洞與暖暖的故事，共同寫出〈0800（洞八洞洞）—「洞」悉「八暖暖」〉的作品，以採訪、考證為基礎，用生動細膩的文字，呈現防空洞背後的精采故事，為我們帶來了一場校園歷史的深度探索，同時也展現了對這片土地的熱愛和保護。透過研究過程，更深刻地認識到這片土地的歷史與文化，讓我們自豪地宣告，基隆高中的學子不僅在學業上有所成就，更在保護、傳承文化上做出卓越的貢獻。



獲頒 112 年適性教學績優學校
擔任高中英語文領域教材研發中心學校





基隆高中積極響應教育部 108 年度推動的「科技輔助自主學習先導推廣計畫」，融入適性教學理念，透過電腦化適性診斷測驗以科技助力自主學習模式。為何要使用科技融入？因為科技的引入能夠提升教學的效率，透過即時回饋和自主學習平台，教師能更精準地了解學生的需求，提供更個別化的學習體驗。同時，自主學習的能力對於孩子面對未來全球化挑戰至為關鍵。教育部資訊及科技教育司長郭伯臣強調，自主學習是讓學習者成為學習的主人，對自己的學習進行管理與負責。

作為高中英語文領域教材研發中心學校，基隆高中在教育領域的傑出表現凸顯了其對創新教材和科技融入教學的不懈追求。學校不僅整合了教學媒體、診斷測驗和互動式教學輔助元件，提供生動有趣的學習體驗，同時持續擴增各學科的教學元件素材，以符合學生不斷變化的學習需求。

在 112 年，基隆高中榮獲「適性教學績優學校」的榮譽，這不僅是對本校在適性教學實踐和科技輔助自主學習方面的優異表現給予高度肯定。學校充分借助「科技輔助自主學習先導推廣計畫」的支持，透過數位學習平台，為學生提供更多元、靈活的學習方式，同時教師能更準確地了解學生學習狀況，進而調整教學方針，實現因材施教的目標。





榮獲第四屆國家地質公園學會讀景比賽佳績

基中參加第四屆國家地質公園學會讀景比賽，101 蒲〇蓁與 110 班張〇慕同學分別以「女巫的故鄉—北投地熱谷」與「風雨討海郎」獲得佳作。在三個月裡，才高一的學生們學習基礎的學術寫作，運用圖書館資料庫、Chat GPT 發想題目，到最後練習引用格式獲得名次，雖辛苦但學生們很願意學習，也比原本的自己更進步！



基中距離海洋不到半小時車程，我們的孩子比別的學校更容易親近自然地景。本次遴手中有住福隆、八斗子的孩子，他們書寫自己的家鄉，也有學生跨科詢問歷史科盧慧芳老師有關暖暖與淡蜜古道的歷史淵源，把學校旁的暖江壺穴和河運發展串連起來。更有美術班同學藉由不同角度欣賞和平島的奇岩異石，並運用專長彩繪地景。無法一一列舉的主題還有：基隆火山群、野柳地質公園、綠島海蝕地形，都是孩子們探索地景的大舞台。

期間三位辛勤的培訓老師分別有些話想對學生們訴說。婉彤老師：「看著自己的稿子或許有焦慮、苦惱的心情，但『堅持』終能走向終點。希望你們記得此時完成作品的喜悅，在未來人生的道路上，能用同樣的態度面對每一場挑戰！」淑媜老師也分享：「每一次的集合練習，不管是靜態或是口說，每個人總是態度正向，積極吸收新知，能在商中一開始就有這種地理寫作學術的累積成績，真的不容易！」洪學老師：「希望大家有多少學習到一點東西，更認識土地、體會到寫作是一種精純的思考。你的氣質裡，藏著你曾讀過的書、走過的路、愛過的人。」也再次謝謝基中社會科，行政團隊和各班導師的支持，讓學生們能有一個更認識土地的機會。



與郭律討論 Chat GPT 產出的題目可以怎麼修正



學生手繪和平島奇石視角圖

呂珮瑜老師獲聘「推動中小學數位學習精進方案」高級中等學校教學輔導團教師

為貫徹新課綱自主學習理念，本校申辦「數位學習精進方案」，打造優質數位教學環境，同時結合 AI 人工智慧科技，培養學生科技應用、自主學習問題解決及團隊合作能力。

運用四學、結合ＡＩ，發展創新學習模式

在英語教學課程中，呂珮瑜老師積極導入 Google classroom、ChatGPT、invideo、Padlet、Quizlet 等軟體運用於教學活動設計，在課前自學階段，學生透過 Quizlet 預習課本單字，教師能從該平臺後臺查看學習表現。課堂上，學生在學習單字搭配後，透過小組合作用所學單字造句，形成連貫的小故事。寫作時，學生利用 ChatGPT 檢測文法錯誤，獲取修改建議的同時，也練習檢視確認 AI 回答的正確性，提升媒體篩選能力。最後展示階段，則使用 InVideo 將文字轉化為視覺化影片，選擇不同英語口音，增進學習興趣，並強化英語聽力與綜合語言技能。

如此一來，學生依自己進度及創意進行自主學習，提升學習動機與深度。此外，使用數位平台及 AI 工具，豐富資源並追蹤進度；透過討論與合作學習，增強學生的互動與協作能力。

「2023 自主學習節－英文數位教學」公開觀議課，大受好評

去年 12 月 4 日，本校舉辦英文數位教學公開觀課，展示如何融合 AI 技術於英文教學，並分享數位科技在教育的有效策略。此活動顯示數位學習模式大幅提升學生的英語學習興趣、成效，並促進創造性學習，達成教學目標。





重啟國際交流活動——
拜訪日本京都府立山城高校 喜迎山梨縣甲斐清和姊妹校







基隆高中推動國際交流活動不遺餘力，112 年 11 月初，由林知立秘書率領本校 29 名師生前往日本進行六天五夜教育旅行，與京都府立山城高校進行校際交流與文化見學。參與本次教育旅行的同學表示，「這次的教育旅行，讓我受益良多，雖然彼此語言不同，但相處起來卻沒有距離！不僅讓我看到臺、日高中不同的校園文化，同時也結交許多異國朋友。更讓我體會外語的重要性，回國之後，我決定把日文當成我第二外語學習目標，外語能力讓我有機會看見更廣更遠的世界，以及認識更多外國文化與朋友。」

同年 11 月 22 日我們迎接了與基中締結姊妹校長達 18 年的甲斐清和高校，由教頭堀內靖浩先生率領近 120 位高二師生，來臺進行四天三夜的學術交流旅行。兩校學生共同體驗包含羽球、SUP、創意機器人、化學實驗、烹飪、海洋、美術水墨等基中的特色課程。

在全球化與國界逐漸模糊的今日，人際溝通、靈活思考、理解與包容都是必要的能力，透過臺、日兩國實際訪問與互相交流的機會，讓基中的學生勇敢地介紹自身鄉土文化，瞭解不同國家間的文化差異與多樣性，加深彼此的認識與瞭解，更促進臺灣與日本之間的友好關係。並且激發學生主動學習外語，認識異國文化的動機，這也是基隆高中期許學生培養的一種文化包容力與國際移動力。

Wifi 外交官——
與澳洲校際合作連線，國際交流互動樂無窮

本校與澳洲奧斯丁海灣中學（Austin Cove Baptist College）簽訂合作協議，每學期皆會進行數次線上課程交流！

112 年 5 月底，高二雙語班與澳洲姊妹校進行英語成果發表會，主題是浮空投影（Holographic Projection），基中學生通過英語解說和 PPT 向遠在澳洲的同學展示了在半空中呈現的立體幻象視覺效果與製作過程。在口頭報告和與鄰邦的互動中，學生們也面臨著一定的考驗，要說的自然且引人入勝，需要特別的加強訓練。此次英語成果發表會不僅展示了學生們的學習成果，也促進了國際間的文化交流和語言學習。透過與澳洲學生的互動，我們的學生不僅提升了英語能力，還加深了對澳洲文化的瞭解。確實是難得的學習機會，為我們的學生們打開了更廣闊的國際視野。

113 年 11 月，高一雙語班與澳洲姊妹校學生進行線上交流，發表會主題為「分享臺灣特色懷舊零食及都市傳說」，分別介紹了旺旺仙貝、乖乖、仙楂餅、蚵仔煎口味之洋芋片，並邀請澳洲同學一同參與飲食差異討論。高二雙語班則以〈輕鬆英語基隆行〉為主題，聚焦基隆在地文化，介紹基隆和平島的特色地形、氣候環境、人文發展，並邀請澳洲學生分享當地的地形及特色文化。參與線上交流的學生表示「平時很少有機會直接跟外國人說英語，透過即時交流，不斷思考怎麼說出自己想說的話，而不是只有背稿子。」









突破語言界線——
跨出勇敢第一步的英語簡報比賽

對於高中生能夠參與的各項英文活動來說，英語簡報比賽是最實用的競賽項目之一。為了提供學生們一個展示自己英語表達能力的舞台，112 年 5 月底舉辦英語簡報比賽，為了確保公正的評選，特別邀請校內兩位外籍教師及英文老師連博士擔任評審。在臺上，學生們展現了他們自信而生動的英文演說，充分的準備，以令人印象深刻的簡報內容呈現自己的主題。這些學生精心設計的簡報，通過巧妙的圖片、影片和文字呈現，向觀眾展示了他們在英文學習中的成果和獨特見解。鍾校長在比賽現場鼓勵學生們勇敢開口，校長強調：「英文演講不僅是一個語言技能的展示，更是學生們展現自信、勇氣和領導才能的機會。」並鼓勵學生們積極參與各種英文活動，不斷挑戰自我，進一步提升自己的英文能力。





好事成「雙」 雙語 × 雙外師



Karen

在本校任教邁向第四年，具有博士學位的她有豐富教學經驗，清楚了解如何讓學生 100% 的吸收上課內容，除了扎實的課堂口說練習外，也會帶著學生實際走訪與教學內容有關的地點，並讓學生用英文分享心得與回答問題，加深課程內容印象。



Kimberly

第一年在本校任教，有 5 年以上的跨國語言教學經驗，勇於冒險及嘗試新事物的她踏遍 30 個國家、壯遊超過 90 個城市，在跨國深度體驗中擴展生命的廣度，Kimberly 透過有效的溝通技巧使她在不同的城市中穿梭自如，與世界成為朋友，具有豐富多元的視野。

基隆高中學子國際視野新境界！
攜手加州大學柏克萊分校，打造國際教育新頁章

基隆市政府教育處為基隆學子策劃辦理跨國合作——一加州柏克萊大學提供課程，美臺聯手開啟學生們走向國際化的殿堂。基隆的學生透過線上課程，深度體驗世界頂尖學府的教學資源，拓展視野。

基隆高中與世界級學府攜手，為夢想鋪路

本校共有兩名同學參與課程，其中一位是來自數理實驗班的林〇宏同學，林同學表示，他觀察到，授課教師精於傳遞核心概念，更加重實踐運用，激勵學生將新知運用於現實情境中。課程結束後，豐富的練習更是鞏固學習成效的關鍵。



林〇宏同學更分享了他的學習動力與所得。雖然面對考試成績的波折，他依然獲准參課，心中充滿感激。與名校合作，不僅是榮譽，更是很好的學習契機，可說是為學習奠定了厚實的基石。

另外一位同學是來自海洋科技班的洪〇擇，他則表示這課程讓他在資訊領域能夠清楚表達自己，對於程式設計的理解以及程式撰語進一步掌握。再者，課程中的線上互動交流，不僅讓他掌握專業知識，還帶動了溝通的技巧和獨立思考的厚度。這份成長超越以往的學習歷程，擴展了思維廣度。

此次跨國合作的創新經驗，不僅為學生開啟前所未有的學習模式，也加深了學生和家長對學校的信賴與認同。期待這類國際教育交流成為學生成長的路上寬廣視野的催化劑，引領他們邁向多元的成長之路。

