中　原　大　學　　2022.08　　NO.48

服　務　學　習

SERVICE　LEARNING

修補大地傷痕，尋回希望曙光



傾聽大地，對話在地
地景建築學系「環境調查實習」、「環境體驗」及「景觀設計」服務學習課程專訪

擁抱自然，創造共榮家園
「社團法人桃園市野鳥學會」專訪

陪伴孩童，攜手愛護環境
中原大學「服務學習種籽團」專訪

引

言

生活，依著人與環境串聯，

走進生活，尋覓，溫暖總是暗藏在周遭，只是少了些觀察。

生命從不缺少美，只是缺少發現，服務的美德都在身邊連接著，

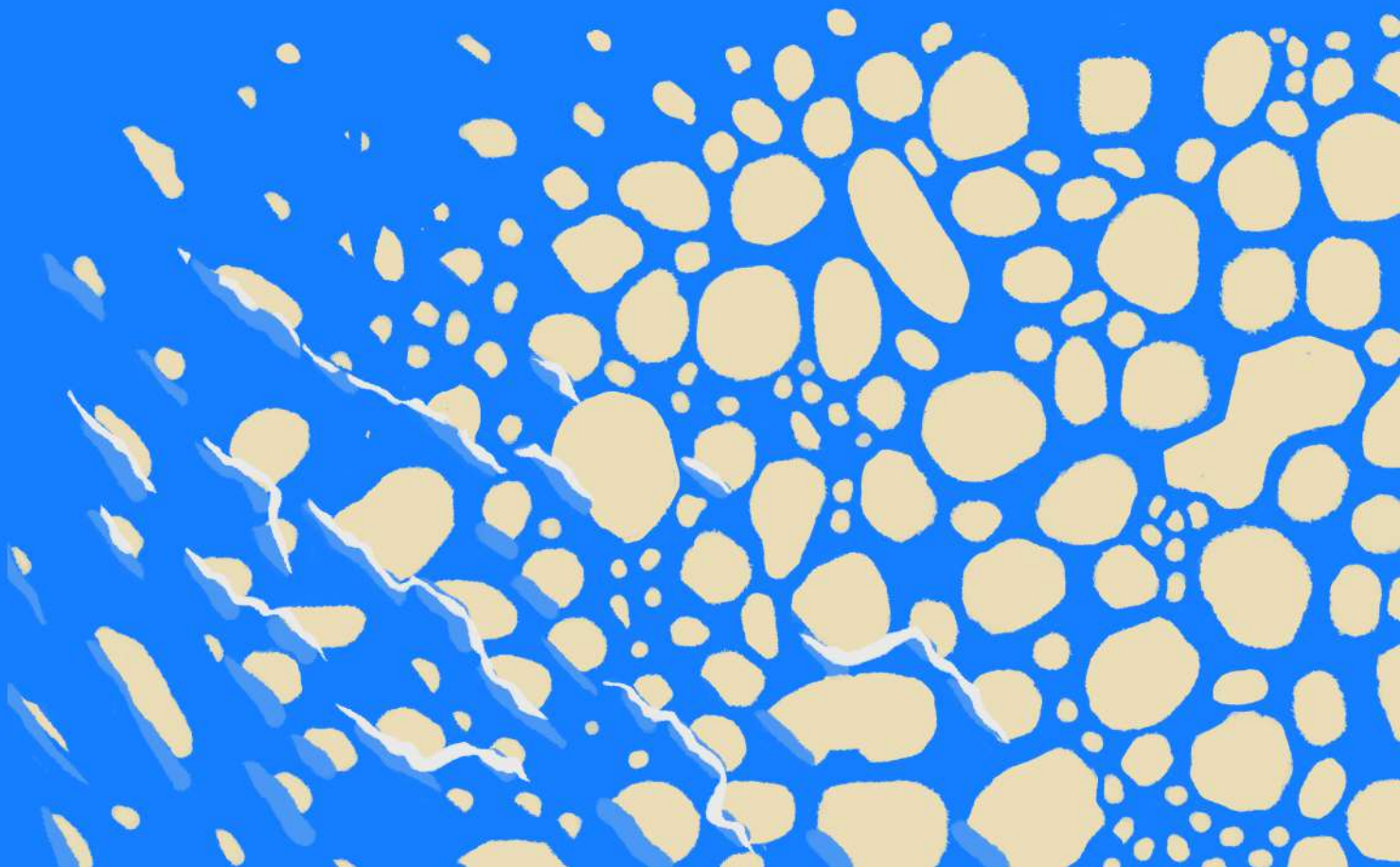
那群人默默的付出，不為什麼，只為見到更美好的生活。

愛就在他們的理念下，不斷地向遠方傳遞，

本期雙月刊將帶領讀者們以人與環境的角度切入，

讓大家在環境中看見服務，看見人與環境。

服務學習記者團 敬上





環境調查實習課程中的服務大合照。

傾聽大地，對話在地

地景建築學系「環境調查實習」、「環境體驗」及「景觀設計」服務學習課程專訪

校園記者／林宸羽、薛楚霖

中原地景建築系的新鮮人，在剛加入這個大家庭，就能透過系上特別安排的三門「服務學習課程」，體驗及實踐全人關懷精神！環境調查實習、環境體驗及景觀設計，三門服務學習課程中都有著不一樣的教學方式，學到的內容也不盡相同。經過這次的訪談，我們不只加深了對地景系的瞭解，也與授課教師彭文惠老師的對談中，更加瞭解他們在服務學習課程中的多元想法，在此邀請讀者們跟著小記者的腳步，一探地景系在服務學習課程中的奧妙。

地景建築系中的情感連結

在與彭老師的採訪過程中，雖然因為疫情緣故必須採取線上方式進行，但在螢幕前我們還是能清晰地感受到老師的熱情和真誠。在採訪起初，彭老師跟我們介紹了地景建築系的理念—人與土地是無可切割的。但隨著都市開發，我們和土地的隔閡日漸擴大。在這樣的狀況之下，地景建築便是扮演兩者間的紐帶，修補人類社會與生態環境的關係。同時，地景建築系的學子在探索整個環境設計的過程中，也尋找出了自己生命的感動。

景觀設計中的特別之處

在老師分享景觀設計的課程內容時，我們得知地景建築系在這堂課將大班級分成三至四個大組進行課程。也得知這樣的安排不只可以讓帶隊老師帶給學生更深入且細微的教學，也能引導學生有更多元的學習。因為在這個不限主題的課程中，每個組別所探究的方向都不同，透過每次課程的交流與分享，使得各個組別都能與其他組別共同成長，形成豐富的交互影響及發展。彭老師告訴我們：「在這個自由度極高的服務學習課程中，老師就像嚮導一般，結合社區夥伴一起領導著學生指出在環境觀察中隱藏的細節，循序漸進的找出可以為社區或環境做出的改變。」

景觀設計中的問題改善

在老師的分享中提及了一些有趣的服務故事。在服務學習地點為大溪南興社區的計畫中，學生們發現社區路口馬路很寬，有極高的車流量，在這樣的車況下，當地的紅燈秒數卻是相當的短，常引發交通事故且對小學生與老年人不友善的問題。為了改善當地通行的安全，學生們提出了修改交通號誌秒數以及增設人行道的想法，並且向上呈報給交通局，讓這項生活不便之處能確實被政府看見。

課程中另外一組的學生，在當地環境中發現了水污染的問題。並在討論後認為水污染應該從根本解決，但這項議題卻超乎他們想像的巨大。雖然無法立即處理污染問題，但學生們也提出了「製作環境教育材料」這項想法，利用拍影片和製作繪本的方式為當地孩童建立正確的保育水資源觀念，提高他們的環保自覺性。這兩則故事都讓我們看見了地景建築系學生在這堂課程中的行動力以及克服問題的過程，正因為重視所觀察的環境，才能想出實際且有效的改善方案。



景觀設計課程中，同學們設計遊戲和國小學生互動。



環境調查實習中，同學們下水體驗漁民撿拾蛤蜊的辛苦。

服務課程的溫暖瞬間

聽著彭老師分享課程的執行與推演，不禁引起小記者的好奇，在課程中是否也有溫暖的動人故事。在環境體驗課程中，老師和學生們來到了卡維蘭部落，感受與土地的第一線交流。在與當地居民的互動與認識下，他們瞭解到當地居民的生活節奏與自身不同的生活習慣，甚至學習到部落如何引水。受到當地人誠摯的招待和熱情氛圍感染，老師和學生們有了「這裡是小小世外桃源」的錯覺，讓他們在部落中感到極度自在，連離開時都帶著流連忘返的癡迷。彭老師告訴我們：「**離開時除了帶走滿滿的美好回憶，還留下了想再次歸來的念想，這是活動中最普遍也最暖心的地方**。」從彭老師的話語中我們得知，課程中與居民的互動，不只在未來留下了深刻的感動；也在同學們心中締造出無法抹滅的情感連結。

▼ 環境調查實習課程中，在卡維蘭部落聆聽長老介紹部落的遷徙歷史。





▲ 環境體驗實習課程中，在卡維蘭部落的大合照。

老師還分享了另一則暖心的小故事，在地景建築系中，有一場連續八到九天的「下鄉」活動，它結合了「環境體驗」、「環境調查實習」以及「景觀設計」等三項課程，會至三到四個聚落同時舉行。活動的內容非常特別，住宿方式是要在當地人的家中借宿，如果是以露營的方式則是要自己去紮營和煮飯。這對學生來說無疑是一個跳出舒適圈的挑戰。而在去年的活動中，有一位憂鬱症的學生在最後一天的營火晚會時，分享了自己這幾天的轉變。在面對各種困難和挑戰的宿營下，他自己除了在本身對外的交流能力上有了成長，對自己的瞭解也變得比以往清晰許多。甚至他在活動後的幾天即使停止服藥，還是可以控制自我的情緒，對外和對內有了雙向的療癒，帶給他自己和周遭的人們一個暖心的回饋。服務往往不單純只有被服務者受到幫助，**做服務就像是朝著他人噴香水，自己也會沾上一兩滴**。

採訪時間在小記者和老師的歡笑中悄悄地流逝，地景建築系服務學習課程的下鄉活動真的特別令人心動，彭老師看到小記者對下鄉活動感興趣，也非常熱情地邀請我們可以在下一次活動參與觀摩，用親眼所見來紀錄當下。服務一直都存在於我們的生活中，付出的人們，他們不求回報，只期望為社會帶來更美好的生活，當每個人都秉持著這樣的心態，把愛傳遞下去，不只幸福充斥了周遭，心裡也會因此溫暖了起來。



◀桃鳥夥伴大合照。

擁抱自然，創造共榮家園

「社團法人桃園市野鳥學會」專訪

校園記者 / 王韻禎、陳紀甄

環境與人類如同水之於魚、陽光之於大樹一般，如此重要且美麗的環境卻因為人類而遭受前所未有的困境，棄於環境的人工垃圾、偷倒於水中的污水及開發的建築物等皆成為了生態環境的負擔。社團法人桃園市野鳥學會致力於生態保育觀念的推行，以自身對環境、野鳥的鍾愛，引領著大家認識生態、尊重環境並且付諸行動。

雪花飄落，何時雪山會崩塌？

細微的雪花片片墜落，積累成座座高聳的雪山。然而，這看似微小的雪花卻可能是雪山崩塌的影響者。**平日我們認為的一個再微小不過的舉動**，像是將釣魚線、垃圾棄於環境中，可能是因為便利性亦或是習慣，卻**因此破壞了當地的環境，也迫害了當地生態及動物的生存**。在我們生活的地區－桃園，社團法人桃園市野鳥學會正以持續推廣生態保育及環境教育觀念為宗旨，致力於傳遞學會理念，讓更多人瞭解人與生態、環境的關聯性，也讓民眾意識到平時一個不經意的行動皆有可能影響了生態系統！除此之外，學會平時也辦理各種生態講習、野生動物救護站、非營利野生動物診所以及賞鳥行程等服務項目，號召擁有共同目標的夥伴們一起努力，從中締結了良好的循環。



▶學會成員帶領小朋友認識環境與鳥類。

抽絲剝繭，追根究底

蝴蝶在遙遠的彼方振翅、石子拋入水中所泛起之漣漪，一件事情的發生必定將會成為另一件事情發生的契機，因與果間的環環相扣，猶如地球在不自覺間所形成的環境圈，而我們正生活於此。

當小記者問起范卓昭總幹事對於人的行為對環境產生了什麼樣的影響，范總幹事沉思片刻後，以許厝港濕地調查案例與小記者侃侃而談。

「我們對於許厝港其實是採用規律性的調查，它是一個國家級重要濕地，也因此政府有諸多相關的保護規定，而學會的調查人員在濕地裡發現有民眾違規時也會加以勸導。譬如說：民眾不可以在國家級重要濕地裡釣魚、亂丟垃圾等。但即便如此，仍會有不接受勸導的民眾出現，或是其他外在的人為因素而間接影響到濕地本身的生態。」

經由范總幹事與小記者的分享，我們得知在美麗的國家級重要濕地裡，即便已明文規定，仍有許多令人痛心的事件發生。無論是民眾隨意進出濕地釣魚，造成遺留的釣魚器具污染當地環境，更造成候鳥食物的減少，讓其無法補充適當的能量以渡海；還是人們遺留下的垃圾直接影響到當地生物的生存，像是被釣魚線所纏繞的鳥類、鳥類覓食時被吸管卡住嘴喙而無法進食等等；亦或是民眾隨地偷倒廢棄物，造成嚴重的水污染，也讓候鳥的健康產生疑慮，甚至動物棄養的問題也逐步影響到濕地的環境與生態。

人類的生存仰賴著環境，而環境也因人類的種種行為默默產生了變化，那些變化環環相扣，不斷引發相連的事件發生，隨之造成更大的因果效應。

▼ 竹圍漁港小燕鷗親子照。



目光放遠，構築和平的雙贏局面

人類因開發而進步，也因開發而得以發展，享受更加便利的生活。然而，在開發的同時，不自覺間卻也對「家」造成了破壞，影響到棲息於環境中的生物，像是河床因開發而逐漸水泥化，讓南亞夜鷺失去了棲息地，轉而飛向大都市的樓頂生存。

范總幹事感慨地分享道：「**我們在促進開發的同時，應該要去想到原本居住在這邊的生物，打造一個牠們可以生活，我們也可以生活的共同空間。除此之外，也要研究好開發時我們面臨的是怎麼樣的問題，針對問題去請教專業人士來應對**。」范總幹事字語間所透露出的無奈，小記者都了然於心。所幸，在范總幹事的分享中，得知了另外的好消息，有人在開發與環境保護中做出了權衡，達到雙向發展的結果！

在 2015 年時，中油預計在觀音大潭建設燃氣接收站，而這項建設將會對當地環境與生態造成劇烈變動。然而，在與學會的協調當中，中油得知此處為小燕鷗的重要棲息地，便決定吸收學會所提供的意見，將生物保育列入計畫，達成雙贏的局面。

人類究竟要如何與環境和平共存，同時兼顧環境保護與進步發展，正是人類面臨的巨大挑戰。

▼ 許厝港為黑腹濱鷸的重要棲地。





▲ 小朋友從望遠鏡裡看到生命的美好所展現的笑容就是我們最好的回饋。

層層折射，帶來絢麗的光芒

小記者在詢問范總幹事多年服務過程中，是否有望見由於學會所辦理的活動而影響到當地民眾改變的故事呢？

范總幹事以爽朗又堅定的聲音回答道：「有啊！我曾經帶過一個自學團體。」

這群自學團體的孩童對生態懷有好奇且以自身的力量推動了周遭的人們。在小燕鷗棲地佈置的行動中，家長和孩子們與學會商量並且動手幫忙佈置。每位孩童彷彿一張張繽紛的玻璃紙，學會如同光芒，藉由宣導生態讓孩子們用不同的視野看待周遭環境，進而讓孩子們也成為一道道光芒，照射在宛如玻璃紙的家人們身上。經由光芒層層的傳遞，也將宗旨傳播給大眾，孩子們不僅因為學會所規劃的課程更加認識生態，也由自身做起引領家人們協力維護當地環境，以一人之力擴展到群體。

意識抬頭，從自身做出改變

當小記者問起范總幹事對於讀者想說些什麼時，范總幹事沉思了一會兒說道：「**從自身做起，先認識我們的自然環境，從認識到瞭解，然後再去尊重與愛護它，因為假如今天不認識、不瞭解，那就根本沒有辦法做到正確的愛。**」

聽到此處，小記者更加感受到范總幹事對於自然環境與生物的愛，也收穫了許多故事中的感動與道理。環境之於我們就像是生活中不可或缺的一環，我們理應重視、認識與瞭解我們的家，並且從自身做起，逐步影響身邊的人們共同做出好的改變並實踐共存。

桃園市野鳥學會
Wild Bird Society Of Taoyuan

▲ 桃園市野鳥學會官網

陪伴孩童，攜手愛護環境

中原大學「服務學習種籽團」專訪

校園記者／黃子芸、蘇毓潔

大自然孕育生命，發展出多樣的生態樣貌。隨著科技的日新月異，便利的生活型態已成為人類追求的日常，卻犧牲了自然環境的生氣蓬勃，原本的綠色星球逐漸失去鮮豔的色彩。為了捍衛美好家園，中原大學的學生們組成種籽團，帶領新住民二代孩童與青年志工，一同俯身拾起髒亂，找回純淨清澈的沙灘海洋。

看見孩子與環境的困境

不知道大家有沒有注意到桃園特別的人文樣貌呢？截至去年 12 月，在桃園地區的新住民人口約 6 萬 3,707 人，占全國第 4 位。因此，桃園地區有一定比例的兒童來自於新住民家庭，相較於同年齡的小孩，語言溝通對於他們來說並不是一件輕鬆自然的事。這個情況也對新住民二代小朋友的課業、人際互動有所影響，導致他們自信心相較不足。看見了這個現況，中原大學服務學習種籽團便開始思考團隊能做些什麼來進行改善？由滿腔熱情的大學生所組成的團隊，不只看到了新住民二代的需求，他們也關注著環境議題，瞭解環境保護的刻不容緩，於是便有了與青年志工攜手帶領新二代淨灘的活動，透過這樣的活動，種籽團希望能夠在陪伴新二代的同時，也為環境保護盡一份心力！

▼ 種籽團、青年志工與新二代孩童在淨灘活動後的大合照。





▲ 新二代孩童以海洋廢棄物再製成的玻璃砂裝飾筆筒。



▲ 新二代孩童專心聆聽環保概念的解說。

越過層層關卡，一同淨灘守護家園

在去年 11 月，種籽團舉辦了淨灘活動，邀請青年志工們一同參與。雖然採訪當下，活動結束已過了半年，受訪的種籽團成員黃于睿與洪兆德同學仍記憶猶新地向我們訴說著當時舉辦活動的初衷。他們表示，辦理營隊除了**讓更多人瞭解並參與環境保護，同時也希望透過這樣的活動來陪伴新住民二代孩童，讓他們有機會與其他小朋友相互認識、交流**。其實，在淨灘活動之前，種籽團原先也規劃了同樣以新二代為服務對象的暑期營隊。但因為疫情的關係，營隊最終被迫取消。成員們想了想，或許可以將營隊宣導環境保護的內容，挪到淨灘活動當天來分享，於是有了不同於以往的活動流程。上午先去參觀了桃園新屋環境教育園區，一夥人聆聽著解說員的導覽，用說故事、玩遊戲等更有趣的方式來瞭解環境保護，提升小朋友對環保的興趣。下午的淨灘活動，則讓大家親自踏入做環保的行列。成員們在採訪中也向我們透露這是他們辦過最大規模的一次活動，參與對象人數高達 103 位。洪兆德同學靦腆地笑著說：「要對這麼多人說話難免會緊張，但是因為清楚知道自己的工作，緊張之下還是能將該做的做好，剩下的就是相信自己的團員，盡力去帶活動就對了。」



▲ 青年志工與孩童一同拾起海灘上的垃圾。

大手拉小手，貢獻一己之力

透過一起淨灘的機會，除了親自做環保，也能遇見許多志同道合的夥伴。不同於一般單純的淨灘，在本次的活動，青年志工們需要帶領小朋友一起參與，與孩童相處之下，發現了純真、活力充沛的背後，隱藏著認真對待事情的堅定。

黃于睿同學回想起當天的情景，欣慰地說道：「過程中，發現小孩們並不把淨灘當作麻煩事，反而覺得要盡自己的一份力量一同維護環境。即使在淨灘那天風大，有些垃圾比較難處理，他們也很努力的跟青年志工們一起淨灘，我們在一旁看到他們露出快樂以及自信的眼神，當下覺得這段時間的準備都值得了。」或許有些人會質疑淨灘活動的效益，認為就算當下清理完了廢棄物，但人為製造的垃圾在海浪不斷地沖打下又將再次散佈各處，彷彿是無止境的循環，但倘若所有人都因此而不付諸行動，那麼環境問題只會越來越惡化。

酌水知源，環保可以很簡單

提到人與環境的關係，黃于睿同學認為：「人的存在是依賴著大自然的，每日的能源、飲食都取自於這個環境，當我們不懂得善待與愛護環境，將會有更強烈的反撲襲擊而來。」洪兆德同學也回應：「人類科技進步是必然的，便利的生活也不可能為了保護環境，回到野蠻人時代，而是希望能在享受科技帶來便利的同時，也要反思對環境造成的影響。從小地方開始做環保，有餘力就參加環保服務，飲水思源，瞭解地球孕育了我們，保護環境也是保護人類。」環保議題在日常生活中無所不見，近幾年來學校教育也積極地推廣，希望能從小培養動手做環保的習慣。洪兆德同學與小記者分享：「環保不是做好回收，而是要垃圾減量，例如很多人會買環保餐具、吸管，但這些用具本身也是一種垃圾，像是喝飲料其實並不需要吸管也能喝，所以垃圾減量才是對環保最好的幫助方式。」

環保不該只是停留在嘴上的口號，我們都有能力為環境的維護做出改變，採訪後小記者相信，落實環保的信念將透過種籽團、青年志工與孩子們，慢慢地從身旁掀起一圈圈的漣漪，影響更多人一起加入實踐環保的行列。

▼ 種籽團成員帶領青年志工進行活動後的分享與反思。



寒冬送暖，寫下悸動的瞬間

隨著時間流逝，許多事情不斷地發生在我們日常，有句話說：「生活不是缺少美，而是缺少發現」。2021 年冬天，小記者們舉辦了徵稿活動，從中選出四篇文章。從 2 月到 8 月，讓我們每期都有一則溫暖的小故事陪伴 ...

環工碩二 楊于賢

還記得那是在我大二的一個夜晚，天空飄起了細雨，上了一整天課的我，拖著疲憊又飢餓的身體準備走回家，強勁的東北季風加上冷氣團，彷彿把世間的溫暖都給帶走，正當我準備過馬路時，看到一個撿資源回收的老婦人騎著腳踏車經過，但因為當天風太大了，婦人的紙箱散落一地，她停下腳踏車撿，那時的我內心很掙扎要不要幫她，因為當時實在是又餓又冷，也想說可能會有別人幫她，不過我還是停下了腳步，幫忙她把紙箱都撿回腳踏車上並且固定好，原本已經準備離開，那位老婦人叫住我並且握著我的手，感謝我幫忙她，她那粗糙且冰冷的手握著我，突然感到相當的不捨，畢竟又濕又冷的天氣，她還要這麼辛苦的生活，她向我道謝之後就準備騎腳踏車離開，那時的我想著：我還能為她做些什麼嗎？我待在原地了幾秒鐘，摸到口袋裡的暖暖包，於是又跑向前叫住她，把暖暖包送她，希望在這寒冷的天，她能感受到一點溫暖，她笑了笑說：謝謝你阿弟仔，你人真好，便笑著騎腳踏車離開，那一刻我的心靈是富足的，幫助別人讓別人感受到溫暖是這麼的快樂，也是那一種感動的瞬間，一直留在我的心中。



服務學習雙月刊

發 行 人：李英明
總 編 輯：陳冠宇
執　　編：李俊耀
編 輯 群：鄧榮樺、范昱如、盧永富、吳靚瑩、范姜緗筠、孫君瑋
校園記者：黃子芸、王韻禎、薛楚霖、蘇毓潔、林宸羽、陳紀甄
設　　計：游婷雯

服務學習中心官網　　服務學習中心粉絲專頁　　服務學習記者團 IG