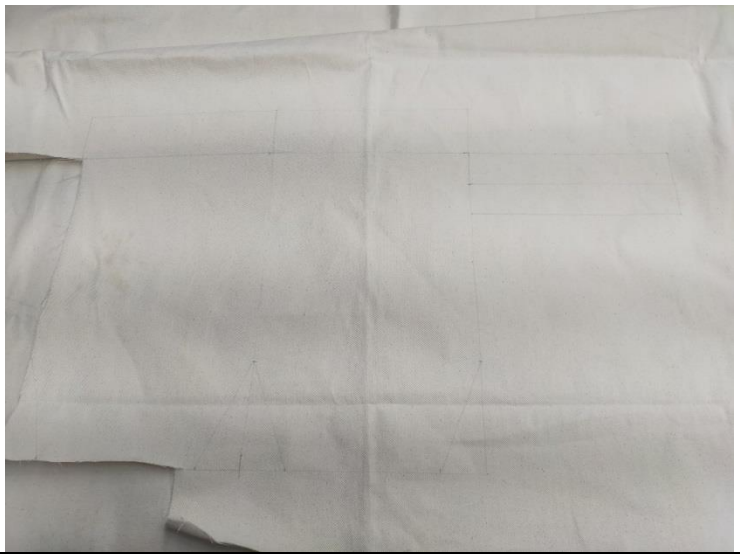
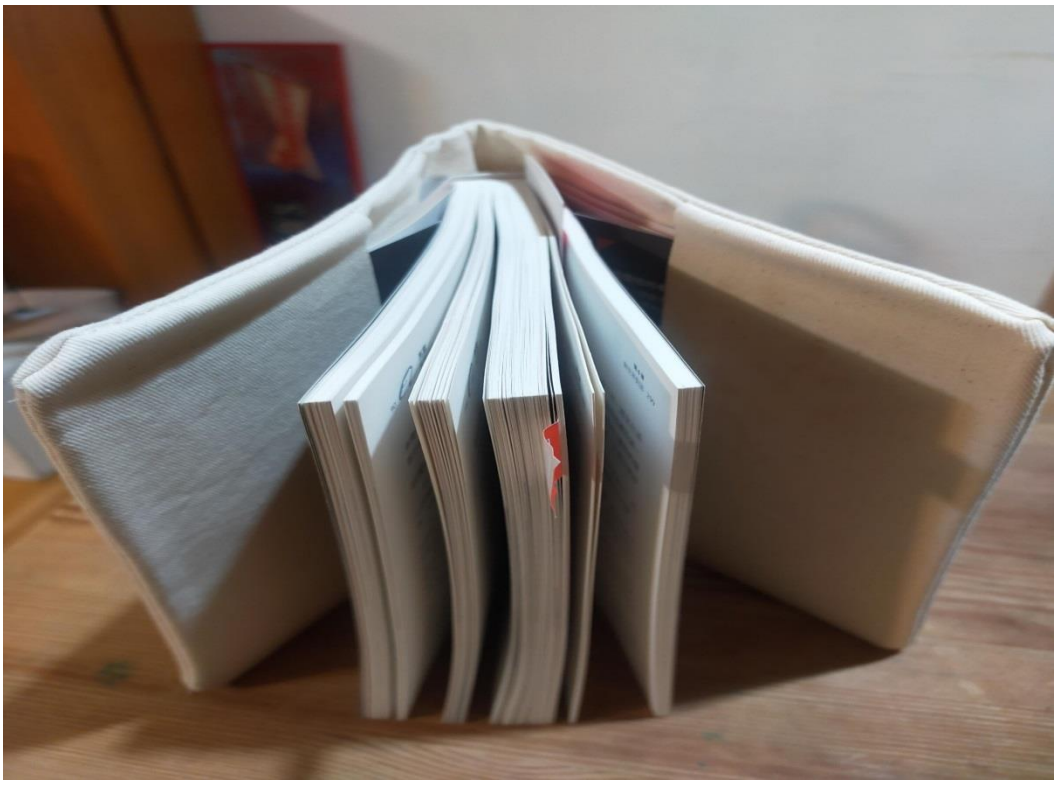
國立基隆高級中學學生自主學習成果紀錄表

110 年 12 月28 日

<table>
<tr><td rowspan="2">申請學生資料</td><td>姓名</td><td>班號</td><td>編號(由學校填寫)</td></tr>
<tr><td>莫忻芮</td><td>207班10號</td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習地點</td><td colspan="3">□實驗教室 ■圖書館 □專科教室 □電腦教室
□多功能資源室 □烹飪教室□其他</td></tr>
<tr><td>自主學習主題</td><td>帆布創意設計</td><td colspan="2">□實驗教室 ■圖書館 □專科教室
□電腦教室 □多功能資源室
□其他: _____</td></tr>
<tr><td>自訂學習目標</td><td colspan="3">做出兩項文創作品</td></tr>
<tr><td>自主學習成果
說明</td><td colspan="3">利用帆布設計及使用縫紉機完成作品。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">自主學習
圖片及說明</td><td>圖片一</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">說明: 上網查詢書衣的模板，按照模板在帆布上畫出裁切線。</td></tr>
</table>

自主學習圖片及說明	圖片二	
	說明:用縫紉機縫好後的書衣順利套在書上。	
	圖片三	
	說明：書衣能保護書本不被擠壓而產生摺痕，還能有效隔絕髒污，使書本保持乾淨。	

	圖片四	
	說明：書衣尺寸不合。	
自主學習圖片及說明	圖片五	
	說明：書衣與書本尺寸不合，使用夾子做為輔助。	

自主學習 學習目標 達成情形	目前已完成一項帆布文創作品初稿，但尺寸及材質有待改善。
自主學習 歷程省思	這次我利用老師提供的帆布做了初稿，發現許多問題是我在寫計畫時沒有想到的，印象最深的一個狀況是我在縫紉時對於要預留多少縫份一直處理不好，這個問題讓我很困擾。我試了好多次，發現如果我留多了縫份，就會變成浪費布，留少了縫份，可能就會不夠縫。而且在車縫的時候，車多了，尺寸就會改變，導致書衣與書本尺寸不合。後來我想到一個方法解決，我把書衣做成能調節式的，這樣就能符合各種尺寸的本子，這個想法我還在嘗試階段，還未有完成品。 以上的照片是我作品的初稿，使用了一段時間，它能有效的保護書籍。雖然尺寸有點不合，但是我利用夾子的輔助，目前能夠正常的使用，接下來我也會針對尺寸不合的部分做出改善。
學生自評	□優 □良 □中 □可 □差
指導老師建議	■優良 □尚可 □待努力
指導老師評語	莫同學雖然過去未曾接觸縫紉，因為學校及老師的緣份，開啟了這樣一段的自主學習的探索進修。從書衣(布書套)的使用方式，版型設計、剪裁、縫紉機的使用、到成品的再精進(文創彩繪)，幾件作品中，給予我們很大的鼓勵和啟示，從不會到會，由不懂到入門，相信把握身邊的機會，就是挑戰自主學習、自我成長之旅的優良契機。 指導老師簽章楊志忠